

DOMAINE : MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER
Mention : MEEF 1 MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES ÉCOLES (PE)

NIVEAU M1 2025-2026

Voté en conseil d’ institut

1e 12 mai 2025

Pas de seconde session

| SEMESTRE 7 | UE parcours | CONTENU DES ENSEIGNEMENTS | Heures | CM | TD | TP | ECTS | | Nb total d'épreuves | Epreuve #1 | | | Epreuve #2 | | |
|------------|---------------------------------------|---|--------|------|-------|------|------|--|---------------------|---------------------------|-----------------|--------|------------|-----------------|--------|
| | | | | | | | | | | Nature | Durée (minutes) | Coeff. | Nature | Durée (minutes) | Coeff. |
| | PE-7-01 | Acteur de la communauté éducative | 81 | 25,5 | 55,5 | 0 | 5 | | | | | | | | |
| | PE-7-01-1 | Culture professionnelle commune | 31,5 | 15 | 16,5 | 0 | 2,5 | | | | | | | | |
| | PE-7-01-1-1 | Connaissance des systèmes éducatifs | 12 | 6 | 6 | 0 | 1 | | 1 | Oral en binôme | 5 à 10 | 100% | | | |
| | PE-7-01-1-2 | Psychologie des apprentissages scolaires et développement de l'enfant | 15 | 9 | 6 | 0 | 1 | | 1 | Oral en groupe | 10 à 15 | 100% | | | |
| | PE-7-01-1-3 | Vie et fonctionnement de l'École | 4,5 | 0 | 4,5 | 0 | 0,5 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | PE-7-01-2 | Enjeux sociétaux | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,5 | | | | | | | | |
| | PE-7-01-2-1 | Égalité filles-garçons | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,5 | | 1 | Questionnaire en ligne | - | 100% | | | |
| | PE-7-01-3 | Langues vivantes étrangère et régionale | 39 | 6 | 33 | 0 | 2 | | | | | | | | |
| | PE-7-01-3-1 | Langues et culture polynésiennes | 18 | 6 | 12 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 120 | 100% | | | |
| | PE-7-01-3-2 | LVE Anglais | 21 | 0 | 21 | 0 | 1 | | 2 | Oral | 5 à 10 | 50% | Écrit | 60 à 90 | 50% |
| | PE-7-02 | Enseignant polyvalent | 160,5 | 24 | 135 | 1,5 | 19 | | | | | | | | |
| | PE-7-02-1 | Savoirs fondamentaux | 90 | 18 | 70,5 | 1,5 | 13,5 | | | | | | | | |
| | PE-7-02-1-1 | Français | 40,5 | 18 | 22,5 | 0 | 6,75 | | 2 | Écrit | 90 | 35% | Écrit | 180 | 65% |
| | PE-7-02-1-2 | Mathématiques | 49,5 | 0 | 48 | 1,5 | 6,75 | | 2 | Écrit | 90 | 35% | Écrit | 180 | 65% |
| | PE-7-02-2 | Polyvalence et interdisciplinarité | 70,5 | 6 | 64,5 | 0 | 5,5 | | | | | | | | |
| | PE-7-02-2-1 | Histoire-Géographie-EMC | 18 | 3 | 15 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | PE-7-02-2-2 | Sciences et Technologie | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 4 | 3 écrits | 20*3 | 10%*3 | Écrit | 90 | 70% |
| | PE-7-02-2-3 | Arts plastiques et Histoire des Arts | 6 | 0 | 6 | 0 | 0,75 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | PE-7-02-2-4 | Éducation musicale et Histoire des Arts | 6 | 0 | 6 | 0 | 0,75 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | PE-7-02-2-5 | Éducation physique et sportive | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | PE-7-02-2-6 | Didactique des langues polynésiennes | 10,5 | 3 | 7,5 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | PE-7-03 | Praticien réflexif | 36 | 3 | 21 | 12 | 6 | | | | | | | | |
| | PE-7-03-1 | Pratique réflexive | 12 | 0 | 0 | 12 | 4 | | | | | | | | |
| | PE-7-03-1-1 | Stage | 12 | 0 | 0 | 12 | 4 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | PE-7-03-2 | Apprentissage tout au long de la vie | 16,5 | 0 | 16,5 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | PE-7-03-2-1 | Littératie numérique | 13,5 | 0 | 13,5 | 0 | 1 | | 1 | E-Portfolio et profil Pix | - | 100% | | | |
| | PE-7-03-2-2 | Recherche documentaire | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| | PE-7-03-3 | Recherche | 7,5 | 3 | 4,5 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | PE-7-03-3-1 | Initiation à la recherche | 7,5 | 3 | 4,5 | 0 | 1 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | Volume horaire présentiel au semestre | | 277,5 | 52,5 | 211,5 | 13,5 | 30 | | | | | | | | |

| SEMESTRE 8 | UE parcours | CONTENU DES ENSEIGNEMENTS | Heures | CM | TD | TP | ECTS | | Nb total d'épreuves | Epreuve #1 | | | Epreuve #2 | | |
|------------|---------------------------------------|--|--------|----|-------|------|------|--|---------------------|-------------------------------------|-----------------|--------|------------|-----------------|--------|
| | | | | | | | | | | Nature | Durée (minutes) | Coeff. | Nature | Durée (minutes) | Coeff. |
| | PE-8-01 | Acteur de la communauté éducative | 42 | 18 | 24 | 0 | 2,75 | | | | | | | | |
| | PE-8-01-1 | Culture professionnelle commune | 15 | 9 | 6 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | PE-8-01-1-1 | Sociologie de l'éducation et lutte contre les inégalités d'apprentissage | 15 | 9 | 6 | 0 | 1 | | 1 | Rapport écrit et présentation orale | 5 | 100% | | | |
| | PE-8-01-2 | Enjeux sociétaux | 12 | 9 | 3 | 0 | 0,75 | | | | | | | | |
| | PE-8-01-2-1 | École inclusive | 12 | 9 | 3 | 0 | 0,75 | | 1 | Questionnaire numérique | 30 | 100% | | | |
| | PE-8-01-3 | Langue vivante régionale | 15 | 0 | 15 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | PE-8-01-3-1 | Langues et culture polynésiennes | 15 | 0 | 15 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 120 | 100% | | | |
| | PE-8-02 | Enseignant polyvalent | 153 | 24 | 127,5 | 1,5 | 20 | | | | | | | | |
| | PE-8-02-1 | Savoirs fondamentaux | 79,5 | 18 | 60 | 1,5 | 14 | | | | | | | | |
| | PE-8-02-1-1 | Français | 40,5 | 18 | 22,5 | 0 | 7 | | 2 | Écrit | 90 | 35% | Écrit | 180 | 65% |
| | PE-8-02-1-2 | Mathématiques | 39 | 0 | 37,5 | 1,5 | 7 | | 2 | Dossier + oral | 45 | 35% | Écrit | 180 | 65% |
| | PE-8-02-2 | Polyvalence et interdisciplinarité | 73,5 | 6 | 67,5 | 0 | 6 | | | | | | | | |
| | PE-8-02-2-1 | Histoire-Géographie-EMC | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 180 | 100% | | | |
| | PE-8-02-2-2 | Sciences et Technologie | 13,5 | 0 | 13,5 | 0 | 1 | | 2 | Oral | 20 | 50% | Dossier | - | 50% |
| | PE-8-02-2-3 | Arts plastiques et Histoire des Arts | 7,5 | 0 | 7,5 | 0 | 0,75 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | PE-8-02-2-4 | Éducation musicale et Histoire des Arts | 7,5 | 0 | 7,5 | 0 | 0,75 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | PE-8-02-2-5 | Éducation physique et sportive | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 1 | Séance | 45 | 100% | | | |
| | PE-8-02-2-6 | Didactique de l'anglais | 15 | 0 | 15 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 75 | 100% | | | |
| | PE-8-02-2-7 | Didactique du plurilinguisme | 6 | 6 | 0 | 0 | 0,5 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | PE-8-03 | Praticien réflexif | 61,5 | 30 | 19,5 | 12 | 7,25 | | | | | | | | |
| | PE-8-03-1 | Pratique réflexive | 12 | 0 | 0 | 12 | 4 | | | | | | | | |
| | PE-8-03-1-1 | Stage | 12 | 0 | 0 | 12 | 4 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | PE-8-03-2 | Apprentissage tout au long de la vie | 13,5 | 0 | 13,5 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | PE-8-03-2-1 | Littératie numérique | 13,5 | 0 | 13,5 | 0 | 1 | | 1 | E-Portfolio et profil Pix | - | 100% | | | |
| | PE-8-03-3 | Recherche | 36 | 30 | 6 | 0 | 2,25 | | | | | | | | |
| | PE-8-03-3-1 | Initiation à la recherche | 9 | 3 | 6 | 0 | 1 | | 1 | Dossier | - | 100 | | | |
| | PE-8-03-3-2 | Travaux de recherche dans les disciplines d'enseignement | 27 | 27 | 0 | 0 | 1,25 | | 2 | Oral | 5 à 15 | 50% | Dossier | - | 50% |
| | Volume horaire présentiel au semestre | | 256,5 | 72 | 171 | 13,5 | 30 | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------|-----|-------|-------|----|----|
| TOTAL M1 | 534 | 124,5 | 382,5 | 27 | 60 |
|----------|-----|-------|-------|----|----|

DOMAINE : MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER

Mention : MEEF 2 MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES LYCÉES ET COLLÈGES (PLC) - MATHÉMATIQUES (M)

NIVEAU M1 2025-2026

Voté en conseil d' institut

le 12 mai 2025

Pas de seconde session

| SEMESTRE 7 | UE parcours | CONTENU DES ENSEIGNEMENTS | Heures | CM | TD | TP | ECTS | | Nb total d'épreuves | Epreuve #1 | | | Epreuve #2 | | |
|------------|---------------------------------------|---|--------|------|-----|----|------|--|---------------------|---------------------------|-----------------|--------|------------|-----------------|--------|
| | | | | | | | | | | Nature | Durée (minutes) | Coeff. | Nature | Durée (minutes) | Coeff. |
| | M-PLC-7-01 | Acteur de la communauté éducative | 64,5 | 19,5 | 45 | 0 | 4 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-01-1 | Culture professionnelle commune | 36 | 15 | 21 | 0 | 2,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-01-1-1 | Connaissance des systèmes éducatifs | 12 | 6 | 6 | 0 | 1 | | 1 | Oral en binôme | 5 à 10 | 100% | | | |
| | M-PLC-7-01-1-2 | Psychologie des apprentissages scolaires et développement de l'enfant | 15 | 9 | 6 | 0 | 1 | | 1 | Oral en groupe | 10 à 15 | 100% | | | |
| | M-PLC-7-01-1-3 | Coopération au sein d'une communauté éducative | 9 | 0 | 9 | 0 | 0,5 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | M-PLC-7-01-2 | Enjeux sociétaux | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-01-2-1 | Égalité filles-garçons | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,5 | | 1 | Questionnaire en ligne | - | 100% | | | |
| | M-PLC-7-01-3 | Langue vivante étrangère ou régionale au choix : | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-01-3a | Reo Tahiti | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 2 | Oral | 5 | 40% | Écrit | 90 | 60% |
| | M-PLC-7-01-3b | Anglais | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 2 | Oral en groupe | - | 50% | Écrit | 90 | 50% |
| | M-PLC-7-01-3c | Espagnol | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | M-PLC-7-01-3d | Mandarin | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 60 | 100% | | | |
| | M-PLC-7-02 | Pilote de son enseignement | 138 | 45 | 93 | 0 | 19,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-02-1 | Disciplinaire | 90 | 30 | 60 | 0 | 13 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-02-1-1 | Algèbre, Arithmétique et Géométrie | 45 | 15 | 30 | 0 | 6,5 | | 2 | Écrit | 120 | 50% | Écrit | 120 | 50% |
| | M-PLC-7-02-1-2 | Analyse, Probabilités et Statistiques | 45 | 15 | 30 | 0 | 6,5 | | 2 | Écrit | 120 | 50% | Écrit | 120 | 50% |
| | M-PLC-7-02-2 | Didactique | 48 | 15 | 33 | 0 | 6,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-02-2-1 | Didactique des mathématiques | 48 | 15 | 33 | 0 | 6,5 | | 2 | Écrit | 120 | 50% | Oral | 60 | 50% |
| | M-PLC-7-03 | Praticien réflexif | 54 | 9 | 45 | 0 | 6,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-03-1 | Pratique réflexive | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-03-1-1 | Stage | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | | 1 | Dossier | | 100% | | | |
| | M-PLC-7-03-2 | Apprentissage tout au long de la vie | 21 | 0 | 21 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-03-2-1 | Littératie numérique | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 1 | E-portfolio et profil Pix | - | 100% | | | |
| | M-PLC-7-03-2-2 | Recherche documentaire | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-03-3 | Recherche | 21 | 9 | 12 | 0 | 1,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-7-03-3-1 | Initiation à la recherche | 21 | 9 | 12 | 0 | 1,5 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | Volume horaire présentiel au semestre | | 256,5 | 73,5 | 183 | 0 | 30 | | | | | | | | |

| SEMESTRE 8 | UE parcours | CONTENU DES ENSEIGNEMENTS | Heures | CM | TD | TP | ECTS | | Nb total d'épreuves | Epreuve #1 | | | Epreuve #2 | | |
|------------|---------------------------------------|--|--------|------|-------|----|------|--|---------------------|-------------------------------------|-----------------|--------|------------|-----------------|--------|
| | | | | | | | | | | Nature | Durée (minutes) | Coeff. | Nature | Durée (minutes) | Coeff. |
| | M-PLC-8-01 | Acteur de la communauté éducative | 64,5 | 22,5 | 42 | 0 | 3,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-01-1 | Culture professionnelle commune | 24 | 9 | 15 | 0 | 1,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-01-1-1 | Sociologie de l'éducation et lutte contre les inégalités d'apprentissage | 15 | 9 | 6 | 0 | 1 | | 1 | Rapport écrit et présentation orale | 5 | 100% | | | |
| | M-PLC-8-01-1-2 | Accompagnement du parcours des élèves | 9 | 0 | 9 | 0 | 0,5 | | 1 | Écrit | 60 | 100% | | | |
| | M-PLC-8-01-2 | Enjeux sociétaux | 12 | 9 | 3 | 0 | 0,75 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-01-2-1 | École inclusive | 12 | 9 | 3 | 0 | 0,75 | | 1 | Questionnaire numérique | 30 | 100% | | | |
| | M-PLC-8-01-3 | Langue vivante étrangère ou régionale au choix : | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-01-3a | Reo Tahiti | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 2 | Oral | 5 | 40% | Écrit | 90 | 60% |
| | M-PLC-8-01-3b | Anglais | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 2 | Oral | 5 à 10 | 50% | Écrit | 90 | 50% |
| | M-PLC-8-01-3c | Espagnol | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | M-PLC-8-01-3d | Mandarin | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 60 | 100% | | | |
| | M-PLC-8-01-4 | Interculturalité | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,25 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-01-4-1 | Interculturalité | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,25 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | M-PLC-8-02 | Pilote de son enseignement | 150 | 37,5 | 112,5 | 0 | 20 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-02-1 | Disciplinaire | 78 | 21 | 57 | 0 | 12,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-02-1-1 | Algèbre, Arithmétique et Géométrie | 39 | 10,5 | 28,5 | 0 | 6,25 | | 2 | Écrit | 120 | 50% | Oral | 60 | 50% |
| | M-PLC-8-02-1-2 | Analyse, Probabilités et Statistiques | 39 | 10,5 | 28,5 | 0 | 6,25 | | 2 | Écrit | 120 | 50% | Oral | 60 | 50% |
| | M-PLC-8-02-2 | Didactique | 72 | 16,5 | 55,5 | 0 | 7,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-02-2-1 | Didactique des mathématiques | 63 | 16,5 | 46,5 | 0 | 7 | | 2 | Écrit | 120 | 50% | Oral | 60 | 50% |
| | M-PLC-8-02-2-3 | Didactique de l'interdisciplinarité - bivalence | 9 | 0 | 9 | 0 | 0,5 | | 1 | Oral | 5 à 10 | 100% | | | |
| | M-PLC-8-03 | Praticien réflexif | 54 | 9 | 45 | 0 | 6,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-03-1 | Pratique réflexive | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-03-1-1 | Stage | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | M-PLC-8-03-2 | Apprentissage tout au long de la vie | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-03-2-1 | Littératie numérique | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | | 1 | E-portfolio et profil Pix | - | 100% | | | |
| | M-PLC-8-03-3 | Recherche | 24 | 9 | 15 | 0 | 1,5 | | | | | | | | |
| | M-PLC-8-03-3-1 | Initiation à la recherche | 24 | 9 | 15 | 0 | 1,5 | | 2 | Oral | 5 à 15 | 50% | Dossier | - | 50% |
| | Volume horaire présentiel au semestre | | 268,5 | 69 | 199,5 | 0 | 30 | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------|-----|-------|-------|---|----|
| TOTAL M1 | 525 | 142,5 | 382,5 | 0 | 60 |
|----------|-----|-------|-------|---|----|

Voté en conseil d' institut

1e 12 mai 2025

DOMAINE : MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER
Mention : MEEF 3 ENCADREMENT ÉDUCATIF

Parcours : CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION (CPE)

NIVEAU M1 2025-2026

Pas de seconde session

| | UE parcours | CONTENU DES ENSEIGNEMENTS | Heures | CM | TD | TP | ECTS | | Nb total d'épreuves | Epreuve #1 | | | Epreuve #2 | | |
|------------|---------------------------------------|---|--------|------|-----|----|------|--|---------------------|---------------------------|-----------------|--------|------------|-----------------|--------|
| | | | | | | | | | | Nature | Durée (minutes) | Coeff. | Nature | Durée (minutes) | Coeff. |
| SEMESTRE 7 | CPE-7-01 | Acteur de la communauté éducative | 43,5 | 10,5 | 33 | 0 | 3 | | | | | | | | |
| | CPE-7-01-1 | Culture professionnelle commune | 21 | 6 | 15 | 0 | 1,5 | | | | | | | | |
| | CPE-7-01-1-1 | Connaissance des systèmes éducatifs | 12 | 6 | 6 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | CPE-7-01-1-2 | Coopération au sein d'une communauté éducative | 9 | 0 | 9 | 0 | 0,5 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | CPE-7-01-2 | Enjeux sociétaux | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,5 | | | | | | | | |
| | CPE-7-01-2-1 | Égalité filles-garçons | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,5 | | 1 | Questionnaire en ligne | - | 100% | | | |
| | CPE-7-01-3 | Langue vivante étrangère ou régionale au choix : | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | CPE-7-01-3a | Reo Tahiti | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 2 | Oral | 5 | 40% | Écrit | 90 | 60% |
| | CPE-7-01-3b | Anglais | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 2 | Oral en groupe | - | 50% | Écrit | 90 | 50% |
| | CPE-7-01-3c | Espagnol | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | CPE-7-01-3d | Mandarin | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 60 | 100% | | | |
| | CPE-7-02 | Acteur, animateur et accompagnateur | 159 | 30 | 108 | 21 | 20,5 | | | | | | | | |
| | CPE-7-02-1 | Savoirs fondamentaux | 84 | 24 | 60 | 0 | 12 | | | | | | | | |
| | CPE-7-02-1-1 | Sociologie de l'éducation et de la formation | 21 | 6 | 15 | 0 | 3 | | 1 | Oral | 15 | 100% | | | |
| | CPE-7-02-1-2 | Psychologie de l'éducation et de la formation | 21 | 6 | 15 | 0 | 3 | | 1 | Écrit | 180 | 100% | | | |
| | CPE-7-02-1-3 | Philosophie de l'éducation et de la formation | 21 | 6 | 15 | 0 | 3 | | 1 | Écrit | 180 | 100% | | | |
| | CPE-7-02-1-4 | Histoire de l'éducation, encadrement éducatif en France et en Europe | 21 | 6 | 15 | 0 | 3 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | CPE-7-02-2 | Savoirs transversaux | 75 | 6 | 48 | 21 | 8,5 | | | | | | | | |
| | CPE-7-02-2-1 | Stratégies de mise en œuvre de l'action éducative | 30 | 0 | 30 | 0 | 4 | | 2 | Oral | 10 | 50% | Oral | 10 | 50% |
| | CPE-7-02-2-2 | Méthodologie de la communication écrite et orale | 9 | 0 | 9 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 120 | 100% | | | |
| | CPE-7-02-2-3 | Capacités rédactionnelles : méthodologie de l'analyse et de l'argumentation | 15 | 6 | 9 | 0 | 1,5 | | 1 | Écrit | 180 | 100% | | | |
| | CPE-7-02-2-4 | Accompagnement individualisé des projets professionnels des étudiants | 21 | 0 | 0 | 21 | 2 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | CPE-7-03 | Praticien réflexif | 48 | 9 | 39 | 0 | 6,5 | | | | | | | | |
| | CPE-7-03-1 | Pratique réflexive | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | | | | | | | | |
| | CPE-7-03-1-1 | Stage | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | | 1 | Oral | 10 | 100% | | | |
| | CPE-7-03-2 | Apprentissage tout au long de la vie | 15 | 0 | 15 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | CPE-7-03-2-1 | Littératie numérique | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 1 | E-portfolio et profil Pix | - | 100% | | | |
| | CPE-7-03-2-2 | Recherche documentaire | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| | CPE-7-03-3 | Recherche | 21 | 9 | 12 | 0 | 1,5 | | | | | | | | |
| | CPE-7-03-3-1 | Initiation à la recherche | 21 | 9 | 12 | 0 | 1,5 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | Volume horaire présentiel au semestre | | 250,5 | 49,5 | 180 | 21 | 30 | | | | | | | | |

| | UE parcours | CONTENU DES ENSEIGNEMENTS | Heures | CM | TD | TP | ECTS | | Nb total d'épreuves | Epreuve #1 | | | Epreuve #2 | | |
|------------|---------------------------------------|---|--------|------|-----|----|------|--|---------------------|---------------------------|-----------------|--------|------------|-----------------|--------|
| | | | | | | | | | | Nature | Durée (minutes) | Coeff. | Nature | Durée (minutes) | Coeff. |
| SEMESTRE 8 | CPE-8-01 | Acteur de la communauté éducative | 34,5 | 13,5 | 21 | 0 | 2 | | | | | | | | |
| | CPE-8-01-1 | Enjeux sociétaux | 12 | 9 | 3 | 0 | 0,75 | | | | | | | | |
| | CPE-8-01-1-1 | École inclusive | 12 | 9 | 3 | 0 | 0,75 | | 1 | Questionnaire numérique | 30 | 100% | | | |
| | CPE-8-01-2 | Langue vivante étrangère ou régionale au choix : | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | CPE-8-01-2a | Reo Tahiti | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 2 | Oral | 5 | 40% | Écrit | 90 | 60% |
| | CPE-8-01-2b | Anglais | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 2 | Oral | 5 à 10 | 50% | Écrit | 90 | 50% |
| | CPE-8-01-2c | Espagnol | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 90 | 100% | | | |
| | CPE-8-01-2d | Mandarin | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 1 | Écrit | 60 | 100% | | | |
| | CPE-8-01-3 | Interculturalité | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,25 | | | | | | | | |
| | CPE-8-01-3-1 | Interculturalité | 10,5 | 4,5 | 6 | 0 | 0,25 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | CPE-8-02 | Acteur, animateur et accompagnateur | 195 | 42 | 153 | 0 | 21,5 | | | | | | | | |
| | CPE-8-02-1 | Savoirs fondamentaux | 105 | 30 | 75 | 0 | 12,5 | | | | | | | | |
| | CPE-8-02-1-1 | Sociologie de l'éducation et de la formation | 21 | 6 | 15 | 0 | 2,5 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | CPE-8-02-1-2 | Psychologie de l'éducation et de la formation | 21 | 6 | 15 | 0 | 2,5 | | 1 | Écrit | 180 | 100% | | | |
| | CPE-8-02-1-3 | Philosophie de l'éducation et de la formation | 21 | 6 | 15 | 0 | 2,5 | | 1 | Écrit | 180 | 100% | | | |
| | CPE-8-02-1-4 | Histoire de l'éducation, encadrement éducatif en France et en Europe | 21 | 6 | 15 | 0 | 2,5 | | 1 | Écrit | 180 | 100% | | | |
| | CPE-8-02-1-5 | Droit de l'éducation et de la formation | 21 | 6 | 15 | 0 | 2,5 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | CPE-8-02-2 | Savoirs transversaux | 90 | 12 | 78 | 0 | 9 | | | | | | | | |
| | CPE-8-02-2-1 | Stratégies de mise en œuvre de l'action éducative | 30 | 0 | 30 | 0 | 3 | | 2 | Écrit | 120 | 50% | Écrit | 240 | 50% |
| | CPE-8-02-2-2 | Capacités rédactionnelles : méthodologie de l'analyse et de l'argumentation | 30 | 6 | 24 | 0 | 3 | | 2 | Écrit | 180 | 50% | Écrit | 300 | 50% |
| | CPE-8-02-2-3 | Éducation et territoires | 21 | 6 | 15 | 0 | 2 | | 1 | Oral | 5 à 10 | 100% | | | |
| | CPE-8-02-2-4 | Accompagnement des élèves dans leur parcours de formation et d'orientation | 9 | 0 | 9 | 0 | 1 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | CPE-8-03 | Praticien réflexif | 48 | 9 | 39 | 0 | 6,5 | | | | | | | | |
| | CPE-8-03-1 | Pratique réflexive | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | | | | | | | | |
| | CPE-8-03-1-1 | Stage | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | | 1 | Dossier | - | 100% | | | |
| | CPE-8-03-2 | Apprentissage tout au long de la vie | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | CPE-8-03-2-1 | Littératie numérique | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | | 1 | E-portfolio et profil Pix | - | 100% | | | |
| | CPE-8-03-3 | Recherche | 24 | 9 | 15 | 0 | 1,5 | | | | | | | | |
| | CPE-8-03-3-1 | Initiation à la recherche | 24 | 9 | 15 | 0 | 1,5 | | 2 | Oral | 5 à 15 | 50% | Dossier | - | 50% |
| | Volume horaire présentiel au semestre | | 277,5 | 64,5 | 213 | 0 | 30 | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|----|----|
| TOTAL M1 | 528 | 114 | 393 | 21 | 60 |
|----------|-----|-----|-----|----|----|

DOMAINE : MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER
Mention : MEEF 4 PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION (PIF)

Parcours : ART, CULTURE, PATRIMOINE ET ENVIRONNEMENT POLYNÉSIENS (ACPEP)

NIVEAU M 1 2025-2026

Voté en conseil d’ institut
le 12 mai 2025

Pas de seconde session

| | UE parcours | CONTENU DES ENSEIGNEMENTS | Heures | CM | TD | TP | ECTS | | Nb total d'épreuves | Epreuve #1 | | | Epreuve #2 | | |
|---------------------------------------|-----------------|---|--------|----|----|----|------|-----------------|---------------------|--------------------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|--------|
| | | | | | | | | | | Nature | Durée (minutes) | Coeff. | Nature | Durée (minutes) | Coeff. |
| SEMESTRE 7 | ACPEP-7-01 | Fondements théoriques et méthodologiques | 157 | 68 | 89 | 0 | 30 | ACPEP-7-01 | | | | | | | |
| | ACPEP-7-01-1 | Fondements théoriques et méthodologiques | 157 | 68 | 89 | 0 | 30 | ACPEP-7-01-1 | | | | | | | |
| | ACPEP-7-01-1-1 | Art océanien | 18 | 6 | 12 | 0 | 4 | ACPEP-7-01-1-1 | 1 | Mini-mémoire de 10 pages | - | 100% | | | |
| | ACPEP-7-01-1-2 | Esthétique et iconographie du Pacifique | 18 | 6 | 12 | 0 | 4 | ACPEP-7-01-1-2 | 1 | Devoir à rendre | - | 100% | | | |
| | ACPEP-7-01-1-3 | Culture et transmission en Océanie | 18 | 6 | 12 | 0 | 4 | ACPEP-7-01-1-3 | 1 | Devoir à rendre | - | 100% | | | |
| | ACPEP-7-01-1-4 | Droit et protection du patrimoine | 18 | 6 | 12 | 0 | 4 | ACPEP-7-01-1-4 | 2 | Écrit | 120 | 50% | Devoir à rendre | - | 50% |
| | ACPEP-7-01-1-5 | Sociétés anciennes du Pacifique | 25 | 25 | 0 | 0 | 5 | ACPEP-7-01-1-5 | 2 | Écrit | 120 | 50% | Écrit | 120 | 50% |
| | ACPEP-7-01-1-6 | Écologie, conservation des écosystèmes insulaires et savoirs autochtones | 15 | 5 | 10 | 0 | 2 | ACPEP-7-01-1-6 | 1 | Écrit | 120 | 100% | | | |
| | ACPEP-7-01-1-7 | Ethnobotanique et usages traditionnels des plantes en Polynésie | 15 | 5 | 10 | 0 | 2 | ACPEP-7-01-1-7 | 1 | Devoir à rendre | - | 100% | | | |
| | ACPEP-7-01-1-8 | Archéologie polynésienne : état des lieux, missions, fonctionnement | 18 | 6 | 12 | 0 | 4 | ACPEP-7-01-1-8 | 2 | Devoir à rendre | - | 50% | Écrit | 180 | 50% |
| | ACPEP-7-01-1-9 | Fonds polynésien de la BU | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | ACPEP-7-01-1-9 | 0 | | | | | | |
| | ACPEP-7-01-1-10 | Mémoire professionnel : objet d'étude, problématique, état de l'art et méthodologie | 9 | 3 | 6 | 0 | 1 | ACPEP-7-01-1-10 | 1 | Portfolio | - | 100% | | | |
| Volume horaire présentiel au semestre | | | 157 | 68 | 89 | 0 | 30 | | | | | | | | |

| | UE parcours | CONTENU DES ENSEIGNEMENTS | Heures | CM | TD | TP | ECTS | | Nb total d'épreuves | Epreuve #1 | | | Epreuve #2 | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|--------|----|----|----|------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------|--------|------------|-----------------|--------|
| | | | | | | | | | | Nature | Durée (minutes) | Coeff. | Nature | Durée (minutes) | Coeff. |
| SEMESTRE 8 | ACPEP-8-01 | Appronfondissements et applications | 150 | 67 | 83 | 0 | 30 | ACPEP-8-01 | | | | | | | |
| | ACPEP-8-01-1 | Appronfondissements et applications | 150 | 67 | 83 | 0 | 30 | ACPEP-8-01-1 | | | | | | | |
| | ACPEP-8-01-1-1 | Dynamiques contemporaines du Pacifique : géopolitique, environnement et culture | 18 | 6 | 12 | 0 | 4 | ACPEP-8-01-1-1 | 1 | Écrit | 120 | 100% | | | |
| | ACPEP-8-01-1-2 | Objets polynésiens ex-situ : collections, musées et restitution | 18 | 6 | 12 | 0 | 4 | ACPEP-8-01-1-2 | 2 | Devoir à rendre | - | 50% | Écrit | 120 | 50% |
| | ACPEP-8-01-1-3 | Tradition orale et écriture en Polynésie | 25 | 25 | 0 | 0 | 4 | ACPEP-8-01-1-3 | 2 | Écrit | 120 | 50% | Écrit | 120 | 50% |
| | ACPEP-8-01-1-4 | Valorisation des ACPEP : scénarisation et outils numériques | 9 | 3 | 6 | 0 | 2 | ACPEP-8-01-1-4 | 1 | Devoir à rendre | - | 100% | | | |
| | ACPEP-8-01-1-5 | Arts vivants en Polynésie : patrimoine culturel et performances artistiques | 12 | 4 | 8 | 0 | 4 | ACPEP-8-01-1-5 | 1 | Devoir à rendre | - | 100% | | | |
| | ACPEP-8-01-1-6 | Artisanat et industries culturelles du Pacifique | 12 | 4 | 8 | 0 | 4 | ACPEP-8-01-1-6 | 1 | Devoir à rendre | - | 100% | | | |
| | ACPEP-8-01-1-7 | Anthropologie des sociétés polynésiennes : mythes, religions et interactions environnementales | 18 | 6 | 12 | 0 | 4 | ACPEP-8-01-1-7 | 1 | Écrit | 180 | 100% | | | |
| | ACPEP-8-01-1-8 | Séminaires de recherche - première mise en place du projet | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 | ACPEP-8-01-1-8 | 0 | | | | | | |
| | ACPEP-8-01-1-9 | Mémoire professionnel : récolte des données et construction du corpus | 12 | 4 | 8 | 0 | 1 | ACPEP-8-01-1-9 | 1 | Devoir à rendre | - | 100% | | | |
| | ACPEP-8-01-1-10 | Stage 1 | 12 | 4 | 8 | 0 | 3 | ACPEP-8-01-1-10 | 2 | Rapport de stage | - | 60% | Soutenance | 10 | 40% |
| Volume horaire présentiel au semestre | | | 150 | 67 | 83 | 0 | 30 | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|---|----|
| TOTAL M1 | 307 | 135 | 172 | 0 | 60 |
|----------|-----|-----|-----|---|----|