



7ème édition

Exemples de références communes

Ce guide contient des exemples de références courantes dans le style APA. Les numéros de section indiquent où trouver les exemples dans le *manuel de publication de l'American Psychological Association* (7e éd.).

De plus amples informations sur les références et les exemples de références figurent dans les chapitres 9 et 10 du *manuel de publication* ainsi que dans le *Concise Guide to APA Style* (7e éd.). Voir également les pages d'[exemples de références](#) sur le site web de l'APA Style.

Article de revue (Section 10.1)

Edwards, A. A., Steacy, L. M., Siegelman, N., Rigobon, V. M., Kearns, D. M., Rueckl, J. G., & Compton, D. L. (2022). Unpacking the unique relationship between set for variability and word reading development : Examining word- and child-level predictors of performance. *Journal of Educational Psychology*, 114(6), 1242-1256. <https://doi.org/10.1037/edu0000696>

Article de magazine en ligne (Section 10.1)

Thomson, J. (2022, 8 septembre). Massive, strange white structures appear on Utah's Great Salt Lake. *Newsweek*. <https://www.newsweek.com/mysterious-mounds-great-salt-lake-utah-explained-mirabilite-1741151>

Article de magazine imprimé (Section 10.1)

Nicholl, K. (2020, mai). A royal spark. *Vanity Fair*, 62(5), 56-65, 100.

Article de journal en ligne (Section 10.1)

Bernstein, J. (2024, 3 juin). The man who couldn't stop going to college (L'homme qui ne pouvait s'empêcher d'aller à l'université). *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2024/06/03/magazine/benjamin-bolger-college-harvard-yale.html>

Article de presse (Section 10.1)

Reynolds, G. (2019, 9 avril). Différents coups pour les cœurs athlétiques. *The New York Times*, D4.

Article de blog (Section 10.1)

Rutledge, P. (2024, 23 avril). Are tweens too young for digital literacy ? *Pam : Living With Media*. <https://www.pamelarutledge.com/are-tweens-too-young-for-digital-literacy/>

Livre écrit (Section 10.2)

Levenson, H., Jinich, S., Vaz, A. et Rousmaniere, T. (2025). *Deliberate practice in emotionally focused couple therapy (Pratique délibérée dans la thérapie de couple axée sur les émotions)*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000436-000>

Chapitre de livre édité (Section 10.3)

Zelege, W. A., Hughes, T. L., & Drozda, N. (2020). Home-school collaboration to promote mind-body health (Collaboration maison-école pour promouvoir la santé du corps et de l'esprit). Dans C. Maykel & M. A. Bray (Eds.), *Promoting mind-body health in schools : Interventions for mental health professionals* (pp. 11-26). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000157-002>

Entrée dans un dictionnaire en ligne (section 10.3)

Association américaine de psychologie. (2018). Internet addiction. Dans le *dictionnaire de psychologie de l'APA*. <https://dictionary.apa.org/internet-addiction>.

Rapport d'un auteur collectif (section 10.4)

Organisation mondiale de la santé. (2014). *Plan global de mise en œuvre sur la nutrition de la mère, du nourrisson et du jeune enfant*. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/113048/WHO_NMH_NHD_14.1_eng.pdf?ua=1

Rapport d'auteurs individuels (Section 10.4)

Winthrop, R., Ziegler, L., Handa, R. et Fakoya, F. (2019). *Comment l'apprentissage ludique peut aider à faire un bond en avant dans les progrès de l'éducation*. Center for Universal Education at Brookings. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/04/how_playful_learning_can_help_leapfrog_progress_in_education.pdf

Communiqué de presse (section 10.4)

Association américaine de psychologie. (2024, 11 avril). *People who use willpower alone to achieve goals, resist temptation, deemed more trustworthy* [Communiqué de presse]. <https://www.apa.org/news/press/releases/2024/04/people-who-use-willpower>

Session de la conférence (Section 10.5)

Davidson, R. J. (2019, 8-11 août). *Le bien-être est une compétence* [Session de conférence]. Convention APA 2019, Chicago, IL, États-Unis. https://irp-cdn.multiscreensite.com/a5ea5d51/files/uploaded/APA2019Program_190708.pdf

Dissertation à partir d'une base de données (Section 10.6)

Horvath-Plyman, M. (2018). *Les médias sociaux et le parcours de l'étudiant universitaire : An examination of how social media use impacts social capital and affects college choice, access, and transition* (Publication No. 10937367) [Doctoral dissertation, New York University]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Article préimprimé (Section 10.8)

Latimier, A., Peyre, H., & Ramus, F. (2020). *Une revue méta-analytique du bénéfice de l'espacement des épisodes de pratique de récupération sur la rétention*. PsyArXiv. <https://psyarxiv.com/kzy7u/>

Ensemble de données (section 10.9)

O'Donohue, W. (2017). *Content analysis of undergraduate psychology textbooks* (ICPSR 21600 ; Version V1) [Ensemble de données]. Consortium interuniversitaire pour la recherche politique et sociale. <https://doi.org/10.3886/ICPSR36966.v1>.

Film ou vidéo (section 10.12)

Docter, P., & Del Carmen, R. (réalisateurs). (2015). *Inside out* [Film]. Walt Disney Pictures ; Pixar Animation Studios.

Épisode de série télévisée (Section 10.12)

Dippold, K. (Auteur), & Trim, M. (Réalisateur). (2011, 14 avril). Fancy party (Saison 3, Épisode 9) [épisode de série télévisée]. Dans G. Daniels, H. Klein, D. Miner, & M. Schur (Producteurs exécutifs), *Parks and recreation*. Deedle-Dee Productions ; Fremulon ; 3 Arts Entertainment ; Universal Media Studios.

Webinaire (Section 10.12)

Lee, C., McAdoo, T. et Denny, S. (2023). *APA Style seventh edition refresher for instructors* [Webinar]. American Psychological Association. <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/tutorials-webinars>

Vidéo YouTube (Section 10.12)

Au-dessus du bruit. (2017, 18 octobre). *La procrastination peut-elle être une bonne chose ?* [Vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=FQMwmBNNOnQ>

Chanson ou morceau (section 10.13)

Nirvana. (1991). Smells like teen spirit [Chanson]. Sur *Nevermind*. DGC.

Diffusion radio (Section 10.13)

Hersher, R. (2020, 19 mars). *Le printemps commence aujourd'hui dans toute l'Amérique, ce qui est bizarre* [émission de radio]. NPR. <https://www.npr.org/2020/03/19/817237429/spring-starts-today-all-over-america-which-is-weird>

Épisode du podcast (Section 10.13)

Santos, L. (Animateur). (n.d.) Psychopathes et super-héros (No. 1) [épisode audio podcast]. Dans *The happiness lab with Dr. Laurie Santos*. Pushkin Industries. <https://www.happineslab.fm/season-2-episodes/episode-1>

Infographie (Section 10.14)

American Psychological Association. (n.d.). *Data sharing* [Infographic]. <https://www.apa.org/pubs/journals/data-sharing-infographic.pdf>

PowerPoint d'un site web de classe (Section 10.14)

Mack, R. et Spake, G. (2018). *Citer les images open source et formater les références pour les présentations*. [diapositives PowerPoint]. Canvas@FNU. <https://fnu.onelogin.com/login>

X Post (Section 10.15)

Obama, B. [@BarackObama]. (2024, 17 mai). *Il y a 70 ans aujourd'hui que la Cour suprême a rendu sa décision historique dans l'affaire Brown v. Board of Education, interdisant* [Post]. X. <https://x.com/BarackObama/status/1791540592238874953>

Ressource éducative ouverte (Section 10.16)

Fagan, J. (2024, 7 février). *Nursing clinical brain*. OER Commons. Récupéré le 8 avril 2025 sur <https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>

Page web (Section 10.16)

Taras, Z. (2024, 30 mai). *L'ironie situationnelle peut être drôle, tragique ou même terrifiante*. howstuffworks. <https://entertainment.howstuffworks.com/arts/literature/situational-irony.htm>

Page web d'un site d'information (section 10.16)

Volpe, A. (2024, 3 juin). *Comment l'industrie du soin de soi nous a rendus si seuls*. Vox. <https://www.vox.com/even-better/350424/self-care-isolation-loneliness-epidemic>

Page web avec une date de récupération (Section 10.16)

Worldometer. (n.d.). *Current world population*. Consulté le 27 mars 2025 sur <https://www.worldometers.info/world-population/>

