

**DOMAINE :** MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

**MASTER**

**Mention :**

**MEEF 2 MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

Voté en conseil d'institut  
le 14 février 2025

**Parcours :**

**PROFESSORAT DES LYCÉES ET COLLÈGES (PLC) - ANGLAIS (A)**

**NIVEAU M2**

**2025-2026**

SEMESTRE 9	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS	
	<b>A-PLC-9-01</b>	<b>Acteur de la communauté éducative</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>2,75</b>	
	A-PLC-9-01-1	Culture commune professionnelle	39	12	27	0	2	
	A-PLC-9-01-1-1	Postures et gestes professionnels, autorité, gestion de classe	21	6	15	0	1	
	A-PLC-9-01-1-2	Savoir enseigner et mettre en œuvre les apprentissages scolaires	18	6	12	0	1	
	<b>A-PLC-9-01-2</b>	<b>Enjeux sociaux</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	
	A-PLC-9-01-2-1	Transition écologique et développement durable	9	0	9	0	0,5	
	<b>A-PLC-9-01-3</b>	<b>Interculturalité</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,25</b>	
	A-PLC-9-01-3-1	Interculturalité	6	0	6	0	0,25	
	<b>A-PLC-9-02</b>	<b>Pilote de son enseignement</b>	<b>129</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	
	A-PLC-9-02-1	<b>Disciplinaire</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
	A-PLC-9-02-1-1	Composition en anglais	18	0	18	0	2,75	
	A-PLC-9-02-1-2	Savoirs disciplinaires appliqués	18	0	18	0	2,75	
	A-PLC-9-02-1-3	Traduction/linguistique	15	0	15	0	2,25	
	A-PLC-9-02-1-4	Étude de la langue orale	12	0	0	12	2	
	A-PLC-9-02-1-5	Epistémologique et histoire de la discipline	21	18	3	0	2,25	
	<b>A-PLC-9-02-2</b>	<b>Didactique</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	
	A-PLC-9-02-2-1	Approches pédagogiques et didactiques	18	15	3	0	1,75	
	A-PLC-9-02-2-2	Conception de supports pédagogiques	15	3	0	12	1,75	
	A-PLC-9-02-2-3	Micro-enseignement	12	0	0	12	1,5	
	<b>A-PLC-9-03</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>10,25</b>	
	A-PLC-9-03-1	<b>Pratique réflexive</b>	15	0	15	0	8,5	
	A-PLC-9-03-1-1	Stage	0	0	0	0	5,5	
	A-PLC-9-03-1-2	Analyse de pratique	15	0	15	0	3	
	<b>A-PLC-9-03-2</b>	<b>Apprentissage tout au long de la vie</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	A-PLC-9-03-2-1	Littératie numérique	12	0	12	0	1	
	<b>A-PLC-9-03-3</b>	<b>Recherche</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	
	A-PLC-9-03-3-1	Savoirs de recherche	18	0	18	0	0,75	
	<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>			<b>228</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>30</b>

SEMESTRE 10	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS	
	<b>A-PLC-10-01</b>	<b>Acteur de la communauté éducative</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1,75</b>	
	A-PLC-10-01-1	Culture commune professionnelle	18	9	9	0	1	
	A-PLC-10-01-1-1	Valeurs de la République, éthique et déontologie	18	9	9	0	1	
	<b>A-PLC-10-01-2</b>	<b>Enjeux sociaux</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	
	A-PLC-10-01-2-1	École inclusive	9	6	3	0	0,5	
	A-PLC-10-01-2-2	Égalité filles-garçons	6	0	6	0	0,25	
	<b>A-PLC-10-02</b>	<b>Pilote de son enseignement</b>	<b>81</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>4,75</b>	
	A-PLC-10-02-1	<b>Disciplinaire</b>	33	0	24	9	2	
	A-PLC-10-02-1-1	Composition en anglais	12	0	12	0	0,75	
	A-PLC-10-02-1-2	Savoirs disciplinaires appliqués	12	0	12	0	0,75	
	A-PLC-10-02-1-3	Étude de la langue orale	9	0	0	9	0,5	
	<b>A-PLC-10-02-2</b>	<b>Didactique</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>2,75</b>	
	A-PLC-10-02-2-1	Approches pédagogiques et didactiques	18	15	3	0	1	
	A-PLC-10-02-2-2	Conception de supports pédagogiques	18	6	0	12	1	
	A-PLC-10-02-2-3	Micro-enseignement	12	0	0	12	0,75	
	<b>A-PLC-10-03</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>23,5</b>	
	A-PLC-10-03-1	<b>Pratique réflexive</b>	9	0	9	0	3,5	
	A-PLC-10-03-1-1	Stage	0	0	0	0	2,5	
	A-PLC-10-03-1-2	Analyse de pratique	9	0	9	0	1	
	<b>A-PLC-10-03-2</b>	<b>Recherche</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
	A-PLC-10-03-2-1	Mémoire	0	0	0	0	20	
	<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>			<b>123</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

<b>TOTAL M2</b>	<b>351</b>	<b>84</b>	<b>198</b>	<b>69</b>	<b>60</b>
-----------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------