

Master Métier de l'Enseignement de l'Education et de la Formation – MEEF
MEEF4 Pratiques et ingénierie de la formation
Parcours « Art-culture-patrimoine-environnement polynésiens »

Présentation de la formation, mise en œuvre 2025-2026

Intitulés des parcours de formation	<p>« Art-culture-patrimoine-environnement polynésiens »</p> <p>Ce parcours s'inscrit dans la mention 4 du master MEEF « Pratiques et ingénierie de la formation », et est complémentaire au parcours « médiation scientifique et culturelle »</p>
Objectifs professionnels	<p>Ce parcours s'adresse à un public déjà engagé, ou souhaitant s'engager, dans la médiation de la civilisation, de l'aventure humaine des habitants de la Polynésie, à travers son patrimoine artistique, culturel, environnemental et historique, auprès de tous publics, et pas uniquement scolaire.</p> <p>Institutionnels, professionnels et acteurs du Pays, soucieux de promouvoir et valoriser des connaissances en les faisant vivre au travers de leur activité ou profession.</p> <p>Le niveau master exigera d'approfondir les savoirs existants en les confrontant par une approche pluridirectionnelle.</p>
Organisation de la formation	<p>La formation, tout en ayant sa spécificité propre, à travers des enseignements originaux, en partagera certains avec d'autres parcours ou diplômes, dans un souci autant d'efficacité (émulation entre étudiants au profil différents) que d'économie (rendre viable le parcours). Via quelques mutualisations mais tout en restant cohérent.</p> <p>Modalités de la formation (cocher la/les mentions)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En présentiel <input type="checkbox"/> A distance <input checked="" type="checkbox"/> Hybride</p>
Formation en langue(s) (cf. Article 8 de l'arrêté cadre MEEF)	<p>En plus de l'anglais, utile pour comprendre la littérature océanienne, et envisager une ouverture internationale via le stage ; le reo ma'ohi constituera un atout. En effet, lui seul pourra rendre complètement les subtilités culturelles séculaires de la civilisation polynésienne. Pour tenir compte du handicap que cela pourrait constituer pour certains, chacun essaiera de se perfectionner en fonction des moyens que nous pourrions mettre à disposition pour personnaliser les apports et élever chacun en partant de sa connaissance préalable.</p>
Volume horaire de la formation	<p>Environ 150 heures pour chacun des semestres 1, 2, 3 ; et une vingtaine d'heures au semestre 4.</p>
Lieux de la formation	<p>Locaux de l'INSPÉ-PF et, plus largement, de l'UPF</p>
Place de la recherche	<p>La recherche aura naturellement une place privilégiée, puisqu'après une euristicque des travaux existants à propos de l'objet d'étude et du questionnement de l'étudiant, celui-ci aura à cœur d'approfondir et d'enrichir la connaissance en privilégiant</p>

Master Métier de l'Enseignement de l'Education et de la Formation – MEEF
MEEF4 Pratiques et ingénierie de la formation
Parcours « Art-culture-patrimoine-environnement polynésiens »

Place des stages et organisation de l'alternance

des regards pluridisciplinaires ou pluridimensionnels, démontrant par-là la complexité de toute production humaine.

Le stage prendra appui d'abord sur le centre d'intérêt développé par l'étudiant dans le cadre de son mémoire et devra permettre une ouverture significative et complémentaire à l'objet de recherche retenu.

Selon l'activité de l'étudiant, déjà engagé ou non professionnellement ou associativement, le stage pourra être massé ou filé. Aucun étudiant intéressé par la formation ne doit être freiné dans sa volonté de diplomation.

Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite

Le recrutement, niveau licence 3, comprendra deux types de profils :

- *La personne possède un titre de licence, et quelle que soit la discipline, devra déposer son dossier de candidature sur la plateforme Mon Master ;*
- *La personne pourra être admise, suite au dépôt d'un dossier VEEPAP (validation des études, des expériences professionnelles et des acquis personnels), sur entretien sur la base d'une pratique d'au moins trois années devant un jury composé d'un enseignant chercheur et d'un professionnel ayant au moins le niveau L3.*

Dans les deux cas, une forte motivation devra animer le candidat, motivation sur lettre et entretien, appréciés par un jury également composé d'un professionnel (niveau L3) et d'un enseignant-chercheur.

Suivi de l'acquisition de compétences

Selon les règles en vigueur, adaptées éventuellement à la marge compte tenu de la spécificité du public.

Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études

Pour un meilleur suivi de chaque étudiant, un effectif d'une quinzaine semble correct, d'autant qu'un partage de cours avec d'autres cursus favorisera l'équilibre financier. L'objectif visé doit être « le zéro décrochage ». La qualité de l'accompagnement devra être érigée en vertu cardinale, tout comme la qualité scientifique des apports.

L'insertion professionnelle pour l'étudiant serait ici plutôt de l'ordre de l'aisance et de la promotion. Avec une souplesse et une meilleure employabilité dans les secteurs porteurs que sont le développement touristique et le développement du Pays.

La poursuite d'études, type inscription en doctorat ne sera pas l'objectif premier, ce parcours relevant plus du master professionnel, avec un aspect pratique et une opérationnalité plus poussée vers le monde du travail...et la réussite aux concours administratifs du cadre territorial d'emploi A.

Master Métier de l'Enseignement de l'Education et de la Formation – MEEF
MEEF4 Pratiques et ingénierie de la formation
Parcours « Art-culture-patrimoine-environnement polynésiens »

Présentation de l'équipe pédagogique pluri catégorielle

Composition de l'équipe pédagogique

Enseignants-chercheurs et enseignants volontaires de l'INSPÉ et de l'UPF.

Docteurs dont l'expertise est avérée utile au vu des travaux de recherches produits.

Professionnels reconnus dans les domaines étudiés, et justifiant de leur parcours et de leurs compétences, professionnels faisant l'objet d'un examen en conseil restreint aux EC pour reconnaissance et validation.

Partenariats

Partenariat avec un autre (ou d'autres) INSPE

Avec d'autres INSPE : non

Mais avec d'autres composantes de l'UPF : oui

Et des organismes ou associations reconnues en Polynésie pour leur compétences et autorité.

Internationalisation de la formation

Les étudiants de ce parcours de formation auront la possibilité d'effectuer un stage dans la « zone Pacifique », pour la bonne raison que l'origine des migrations humaines est similaire, sinon concomitante avec, par la suite, des développements parallèles. Compte tenu de l'éloignement et des coûts de déplacement induit, le financement d'un tel stage, est à définir avec l'étudiant en fonction de son projet de recherche-étude.

Modifié en conseil d'administration
et voté le 14 février 2025