



Découvrir – Transférer - Inspirer

L'éducation finlandaise

Marie-Andrée Croteau (@mandreecp)
Directrice à l'innovation pédagogique et
technologique
Collège Bourget
ma.croteau@icloud.com

Marc-André Girard (@magirard)
Directeur
CSSRDN
ma.girard@mac.com

Expédition pédagogique Québec - Finlande

13 jours • 3300 km

13 écoles • 3 facultés d'éducation et plus...

450 km au-delà du cercle polaire arctique

Découvrir - Transférer - Inspirer



OBJECTIFS

Objectif 1

Documenter les pratiques finlandaises gagnantes en éducation.

Objectif 2

Importer les pratiques qui peuvent être transférées au contexte scolaire québécois à court, moyen et long termes.

Objectif 3

Envisager les avenues possibles pour l'après-COVID en éducation.

Objectif 4

Inspirer le personnel scolaire en lui diffusant des histoires scolaires finlandaises à succès qui donnent espoir.

THÉMATIQUES

Leadership pédagogique • Formation des maîtres

Développement professionnel • Professionnalisation de l'enseignement

Rôle des parents • Organisation scolaire • Motivation scolaire

Intégration des élèves à besoins particuliers

Différenciation pédagogique • Gouvernance scolaire

Approches pédagogiques et pédagognumériques

Évaluation au service de l'apprentissage • Vie scolaire

Architecture des écoles • Aménagement de la classe

Éducation relative à l'environnement

MOYENS

- **Témoigner de pratiques novatrices et dignes de partage;**
- **Rencontrer des pédagogues finlandais qui sont créatifs et inspirants et qui sortent de l'ordinaire;**
- **Documenter les rencontres et les expériences;**
- **Rendre le tout accessible à la communauté éducative francophone.**



Petit aperçu du
système scolaire
finlandais



4 ans

5 ans

« päiväkoti » 1 à 5 ans
(prématernelle, non-obligatoire)

6 ans

« esikoulu » 6 ans (19h)
(maternelle, obligatoire)

7 ans

1re année (20h)

8 ans

2e année (20h)

9 ans

3e année (22h)

10 ans

4e année (24h)

11 ans

5e année (26h)

12 ans

6e année (26h)

Préscolaire/Primaire



12 ans	6e année (26h)
13 ans	«Lower secondary» (30h)
14 ans	«Lower secondary» (30h)
15 ans	«Lower secondary» (30h)
16 ans	«High school» ou «vocational»
17 ans	«High school »ou «vocational»
18 ans	«High school» ou «vocational»
19 ans	Université (Possibilité de faire le parcours high school en 4 ans)



**Fréquentation scolaire
obligatoire**

18 ans

**Durée de l'année
scolaire**

190 jours
Mi août à début juin



**Secondaire
(High school)**

3% décrochage



Université

**École vocationnelle
(Vocational school)**

9.4% décrochage



Emploi technique



**Université en sciences appliquées
(applied sciences)**

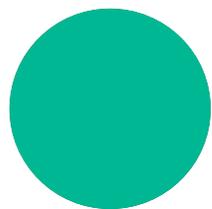
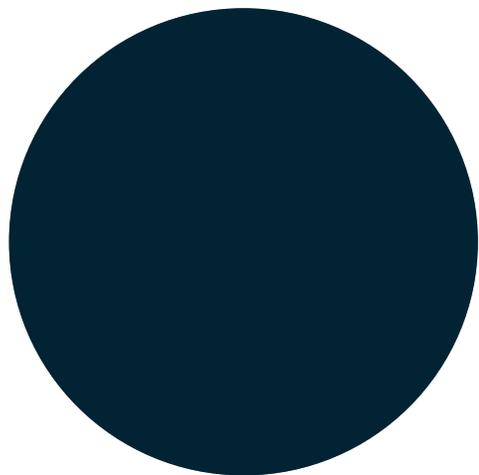


1. Programme uniforme, panfinlandais;
2. Système décentralisé : gestion par les municipalités;
3. Programme national combiné à un programme local.



**Démarrons
l'expédition!**

Route



Jour 1

Aller apprendre dehors !

Punkaharju

Visite de la forêt de recherche de l'Institut national des ressources naturelles

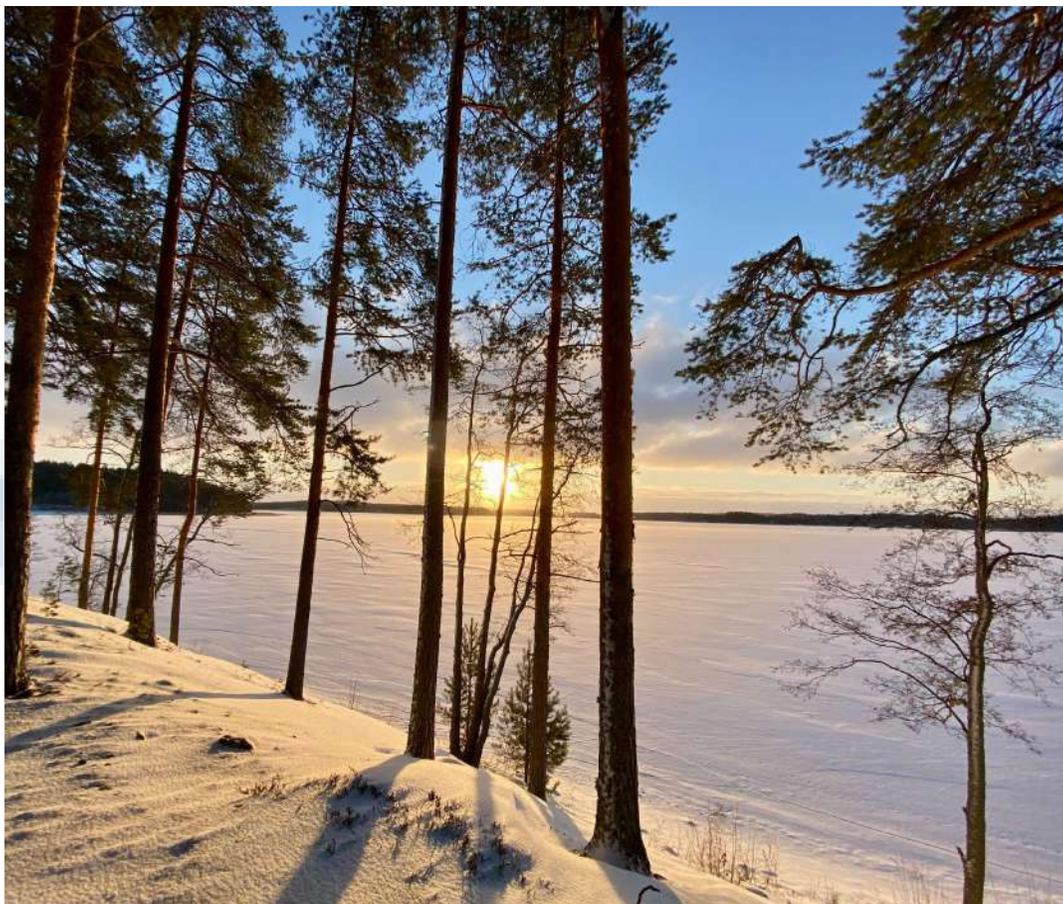


Source: nationalparks.fi

Rencontre avec Saara Nissinen

Enseignante et doctorante en éducation

Forest as a learning environment



Un extrait de notre rencontre à la diapositive suivante

1. La nature permet l'émerveillement des élèves et les enseignants s'en nourrissent;
 2. Tous les sujets sont abordés à l'extérieur;
 3. Les élèves choisissent une réalité et l'enseignant les guide vers les éléments du programme.
- ❖ Cela ouvre la porte à la différenciation pédagogique;
 - ❖ Les élèves sont mobilisés;
 - ❖ Partir de l'intérêt des élèves pour converger vers l'intention pédagogique.



**Une belle école, bien ancrée
dans son environnement**

Une priorité pour les Finlandais

Rencontre avec Saimi Hoyer

Mannequin, animatrice et hôtelière
Hotelli Punkaharju



Source : hotellipunkaharju.fi



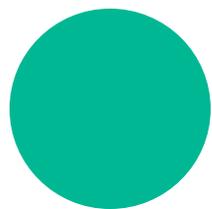
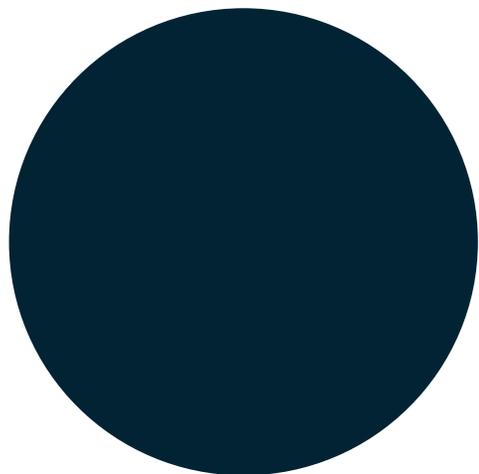
Un extrait de notre rencontre à la diapositive suivante

- ❖ Les élèves doivent comprendre l'environnement dans lequel ils étudient;
- ❖ Ils doivent utiliser leurs sens pour découvrir la forêt;
- ❖ Les écoles doivent être belles et se fondre dans la nature qui les entoure;
- ❖ Les petites écoles dans les petites communautés doivent être protégées.



**Une belle école, bien ancrée
dans son environnement**

Une priorité pour les Finlandais



Jour 2

La clé, c'est la confiance!

Savonlinna

Visite de l'école secondaire Taidelukio, école à vocation artistique



Rencontre avec Reima Harkonen

Directeur de l'école secondaire Taidelukio

La confiance à la base du système scolaire finlandais



Un extrait de notre rencontre a la diapositive suivante

- ❖ Les élèves ont accès à l'école 24h/7j/365j
- ❖ Ils avancent leurs travaux, viennent se détendre, utiliser les installations
- ❖ Aucun adulte
- ❖ Ils ont la clé de l'école !

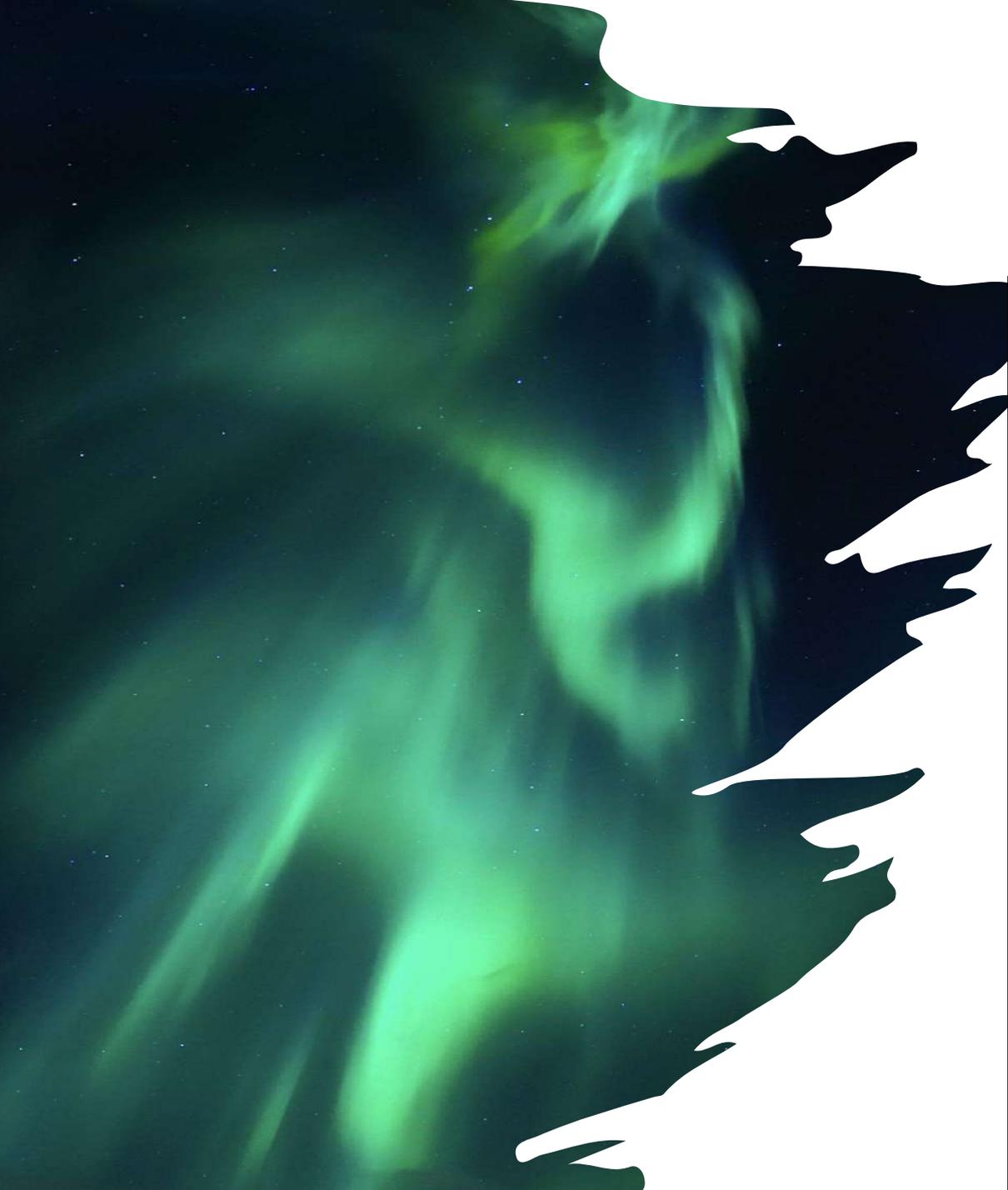


**Une belle école, bien ancrée
dans son environnement**

Une priorité pour les Finlandais

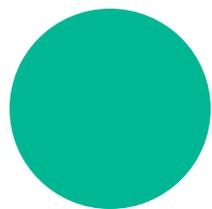
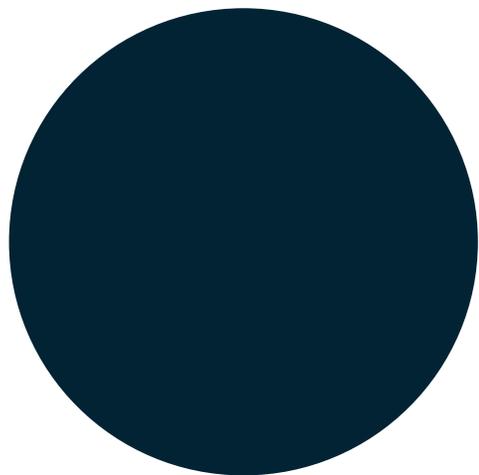


Pour relaxer



Pour avancer des
travaux





Jour 3

La formation initiale des
enseignants

Joensuu

Visite de l'université de Finlande orientale



Source photo: UAectic.org



Rencontre avec Sini Kontkanen,
PhD, Chercheuse à l'université
de Finlande Orientale

Ville Tahvanainen Chercheur et
doctorant à l'université de
Finlande Orientale

*Innovater dans la formation
initiale*

Salles communes

- ❖ Transformables
- ❖ Pratiques
- ❖ Lumineuses
- ❖ Souci de l'acoustique



Salles de classe

- ❖ Axées sur la nature
- ❖ Confortables
- ❖ Flexibles

Une des professions les plus en vue en Finlande;

Disposent d'une autonomie professionnelle reconnue;

10% des candidats sont admis par les universités finlandaises;

Quatre stages pratiques;

Existence d'écoles normales : un enseignant, 5 stagiaires en même temps !

3 ans de BAC

2 ans de maîtrise

Tous les enseignants ont d'abord été chercheurs en
éducation !

Une posture qu'ils conservent.



Les écoles normales

Au coeur de la
formation initiale

Visite des écoles normales de Joensuu et Rantakylä



Tout lieu est exploité

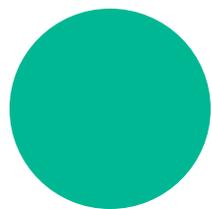
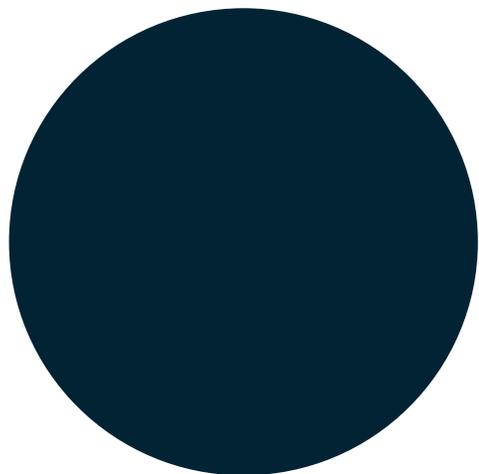
Pistes cyclables 4 saisons!



Corridor : Laboratoire numérique



Fond de classe : coins repos et lecture



Jour 4

Des classes ouvertes et
flexibles - nids de
collaboration

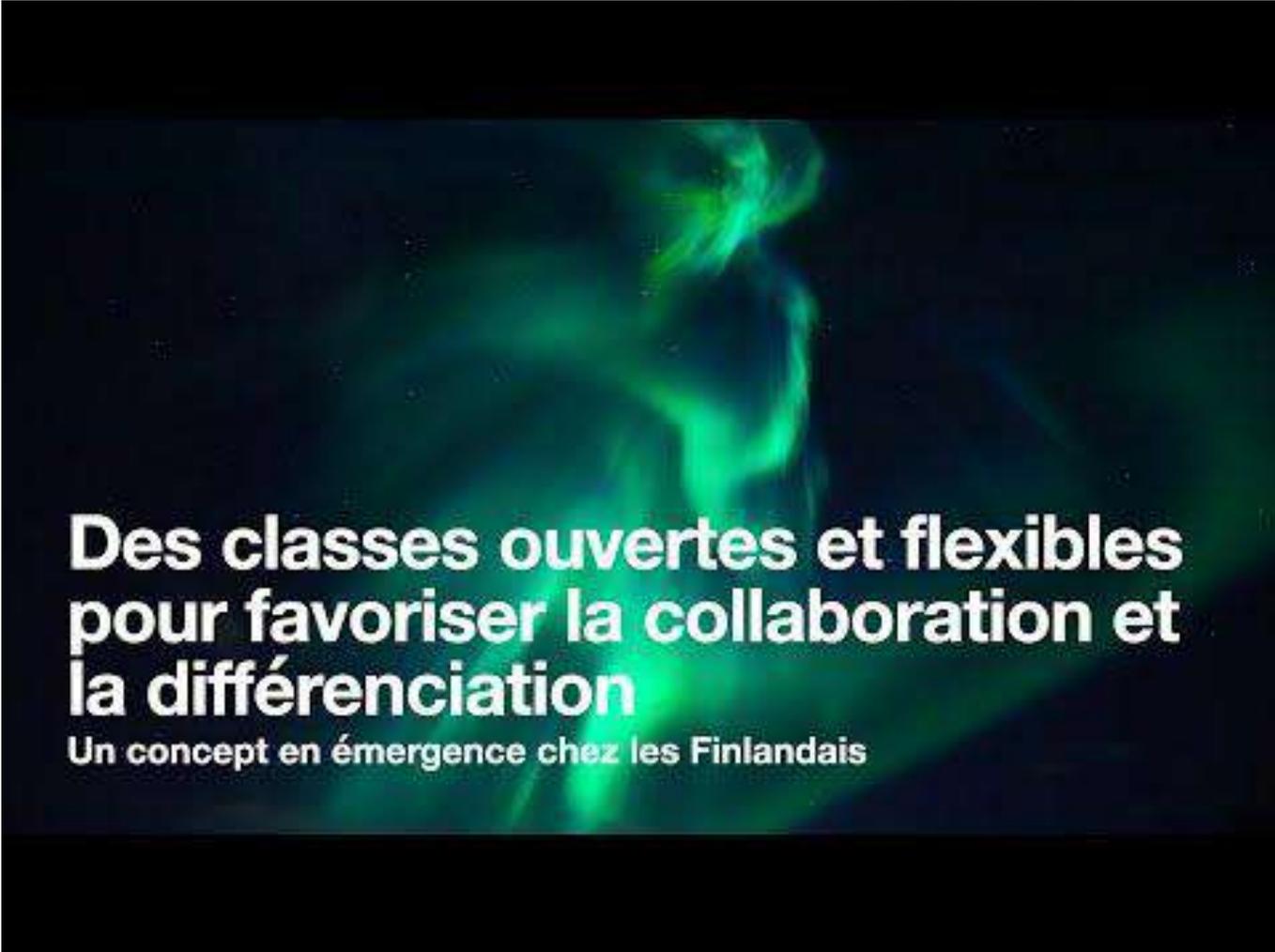
Joensuu

Rencontre avec Sampo Forsström

Ambassadeur pour le Future

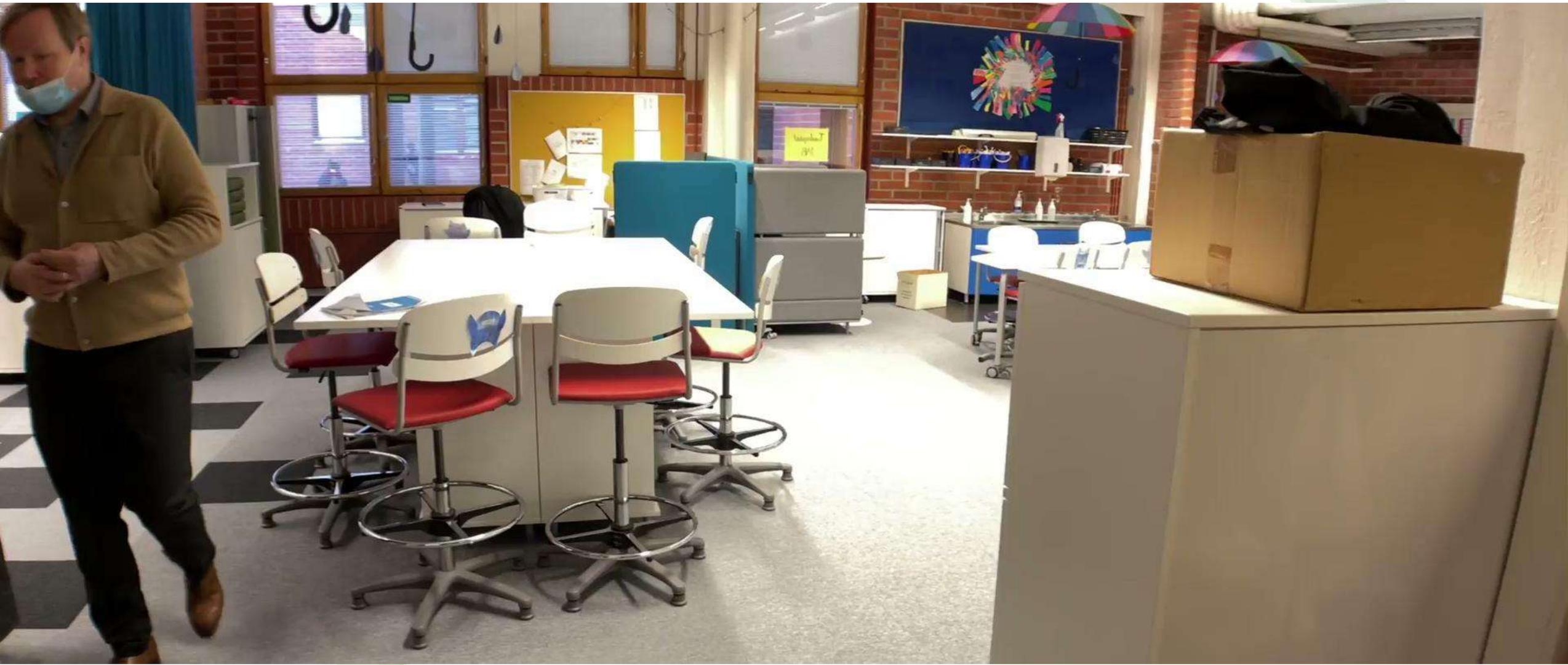
Classroom Lab (FCL) à l'université de
Finlande Orientale et gestionnaire de
projet à l'école normale
de Joensuu

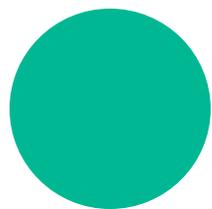
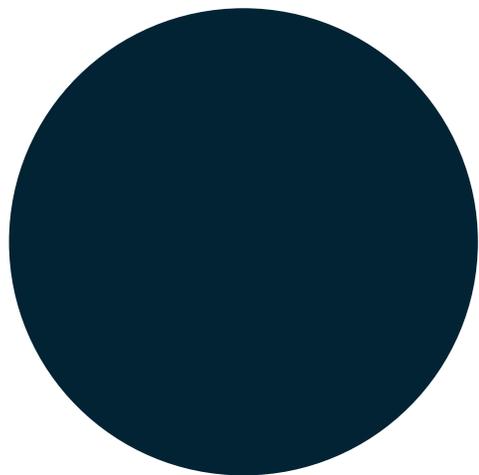
*Des classes ouvertes et flexibles pour
favoriser la collaboration*



**Des classes ouvertes et flexibles
pour favoriser la collaboration et
la différenciation**

Un concept en émergence chez les Finlandais





Jour 5

Les compétences
transversales

Oulu et plus!

Visite de l'université de Oulu



7 compétences transversales

À la base du curriculum national



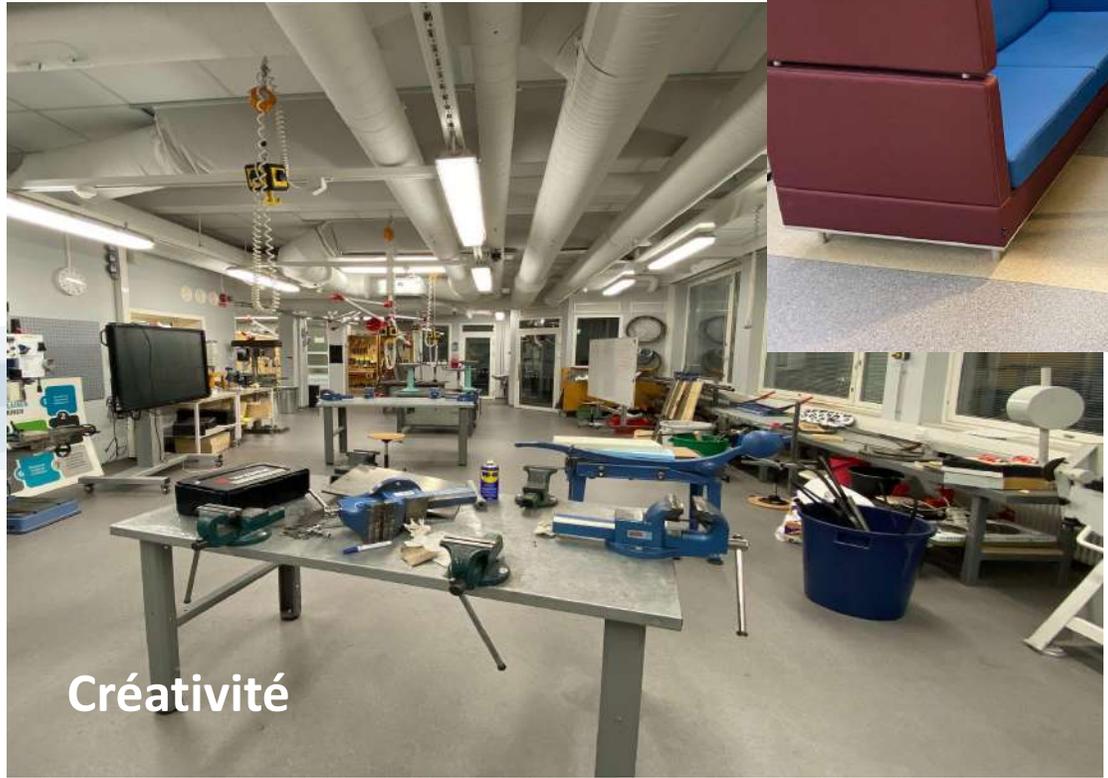
- ❖ Orienter les acquis vers la vie pratique;
- ❖ Mettre à profit des capacités applicables dans toutes les sphères de la vie;
- ❖ Acquérir des connaissances et des aptitudes pour gérer un monde complexe.



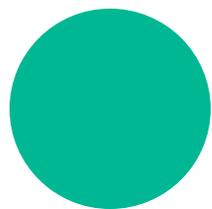
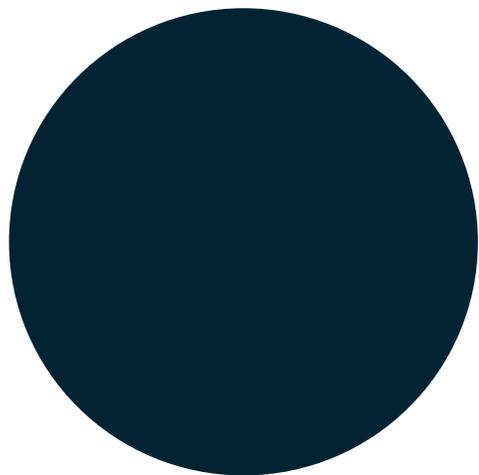
Collaboration



Technologie



Créativité

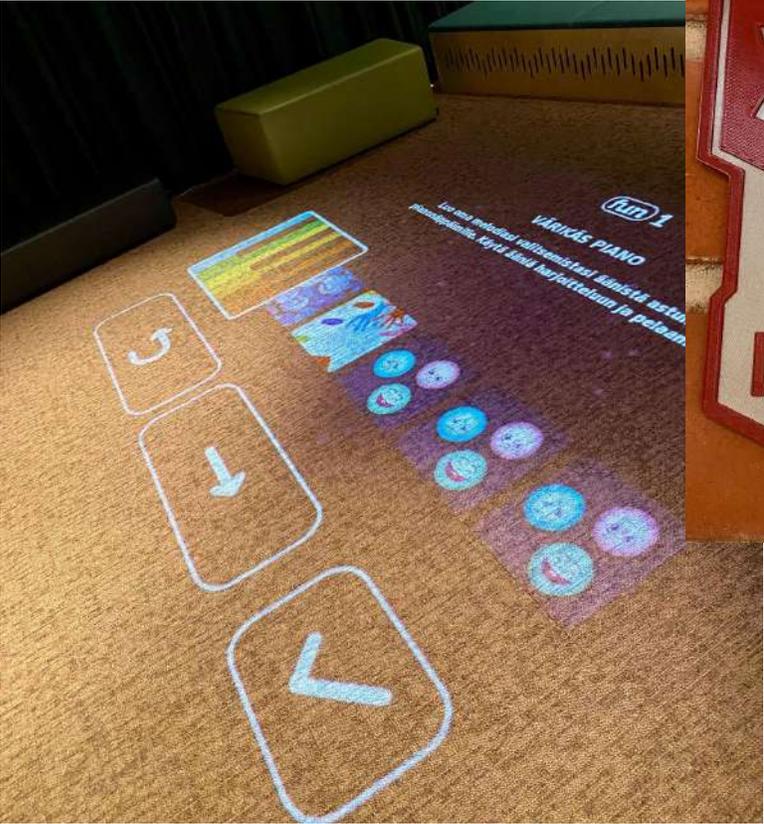


Jour 6

L'omniprésence de la technologie!

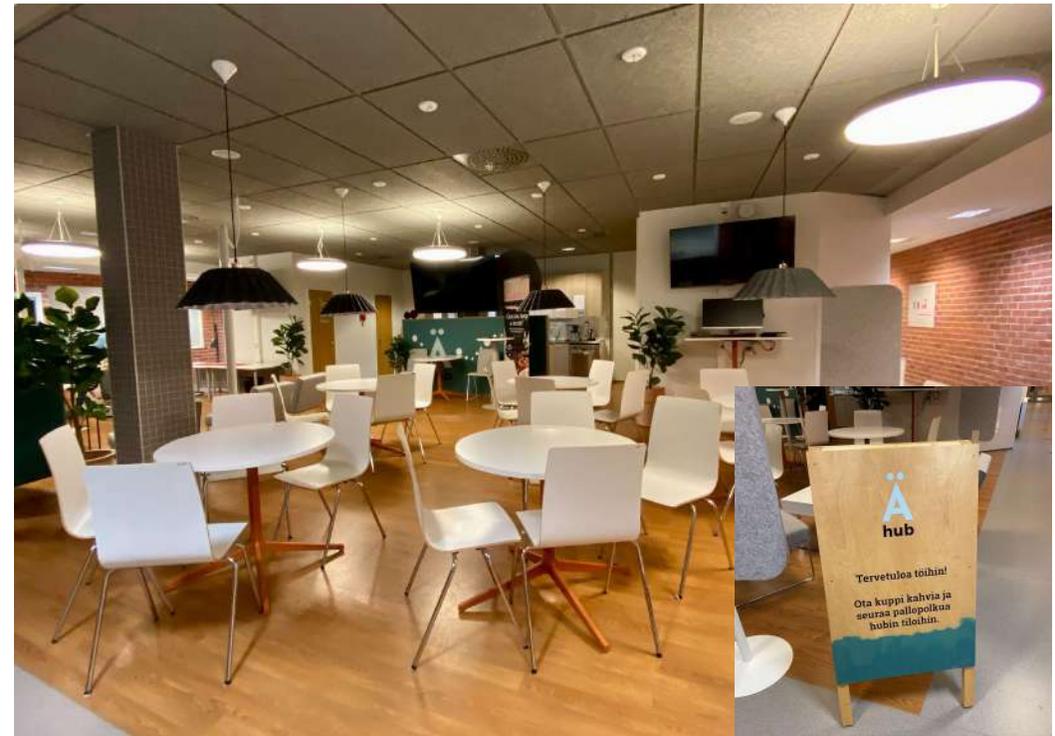
Oulu et plus!

Du primaire à l'université





Sous toutes ses
formes !



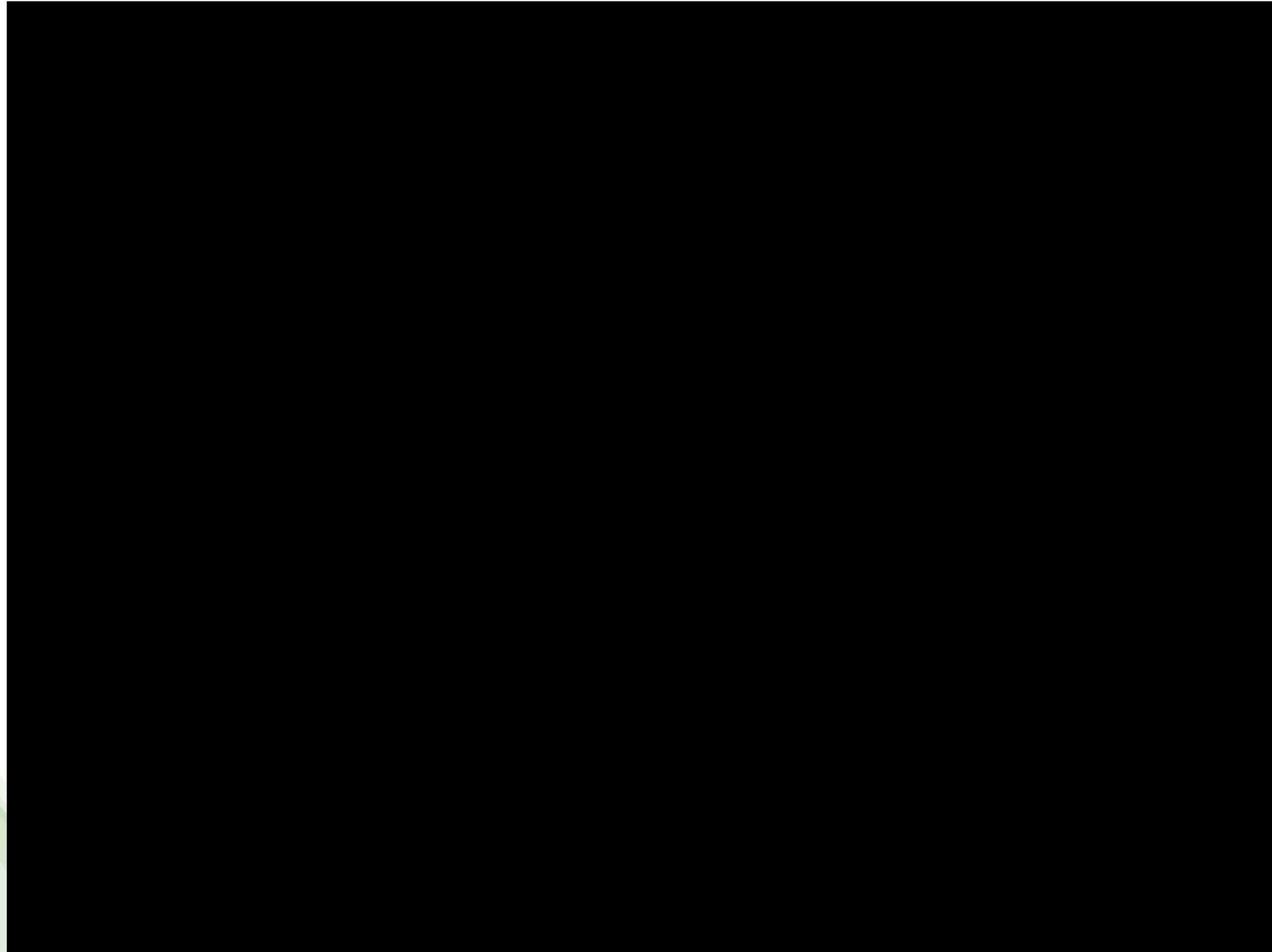
Un laboratoire universitaire de salles d'évasion (UFO)



Des zones de jeux intuitifs aux murs au secondaire (Joensuu)



Poursuite de l'expédition vers le nord



Jours 7 et 8

L'expérience du Kaamos

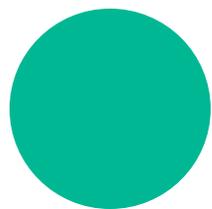
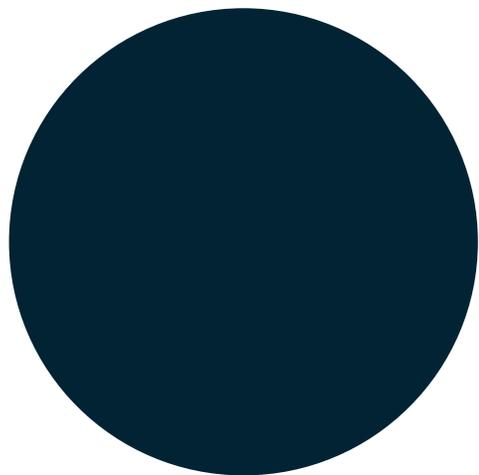
Utsjoki (70e parallèle Nord)





Un aperçu de nos rencontres





Jour 9

Les huit saisons des Samis
Utsjoki

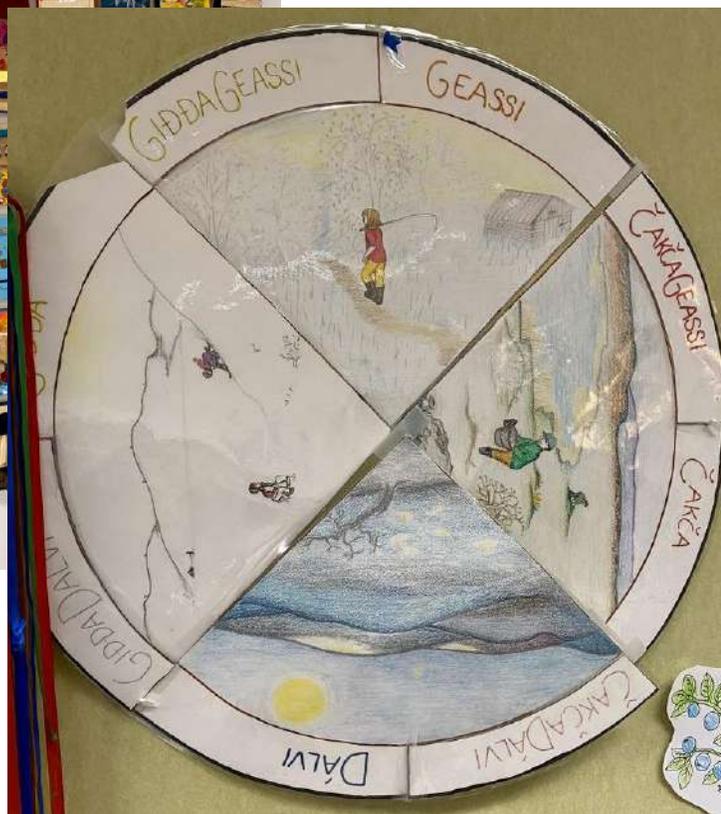
Visite de l'école Sami-Finnoise Utsjoen kunta à Utsjoki



Rencontre avec Pasi Oikarinen

Directeur de l'École Utsjoen kunta à Utsjoki

Les Samis y étaient bien avant nous!



Utsjokisuun koulu :

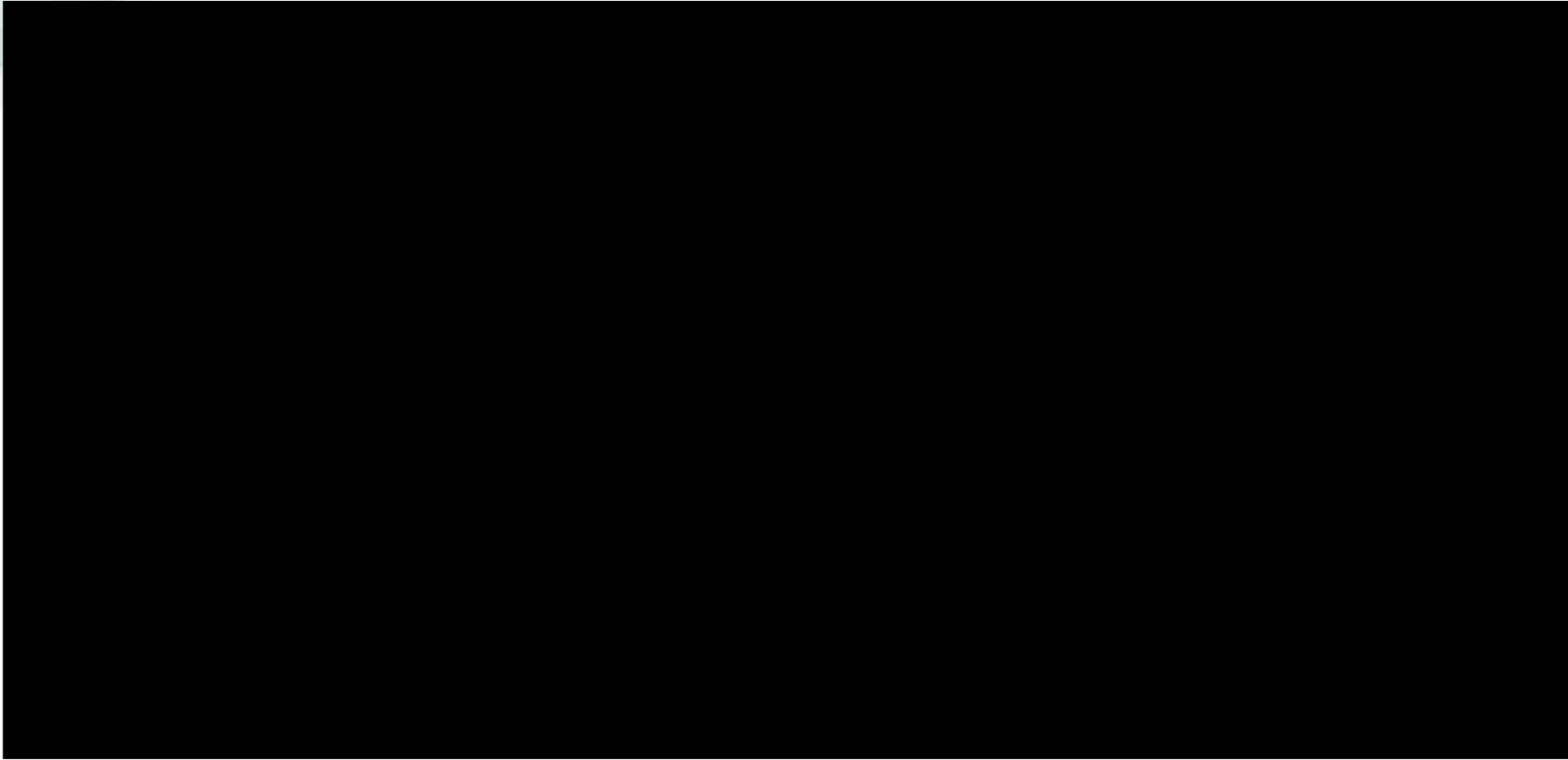
- ❖ 100 élèves répartis de la maternelle à la 12^e année.
- ❖ 50% Samis, 50% Finlandais (Les élèves peuvent faire la totalité de leur parcours en sami).
- ❖ Éventuelle fondation d'une université Samie en Norvège (Russie, Suède et Finlande).
- ❖ 60 km de la Mer de Barents;
- ❖ 1400 habitants répartis sur 5000 km²;
- ❖ 3 écoles (Utsjoki, Karisganiemi et Nuorgam).



Les couleurs du ciel, du paysage et les lumières des bâtiments éclipsent le Kaamos



Notre départ ... inaperçu!





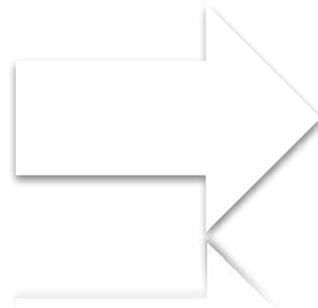
Jour 10

L'école inclusive
Sodankylä

«Comprehensive school»

- ❖ Uniformiser la qualité de l'enseignement;
- ❖ Diminuer les iniquités entre les écoles vu les disparités territoriales;
- ❖ Former une main-d'œuvre hautement qualifiée.

Parcours unique entre la 1re et la 9e année.



- ❖ Décentralisation du système;
- ❖ Transfert des responsabilités aux municipalités;
- ❖ Latitude pédagogique aux enseignants;
- ❖ Collaboration accrue entre les enseignants, entre les écoles, entre les municipalités;
- ❖ Latitude organisationnelle aux écoles (nombre de groupes, nombre d'élèves par classe, etc.)

Les enseignants ont du pouvoir sur la structure scolaire;

Capacité de l'école à s'adapter aux défis locaux.





Jour 11

La ludification des
apprentissages

Rovaniemi

Visite de l'Université de Laponie à Rovaniemi



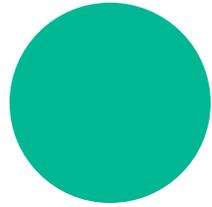
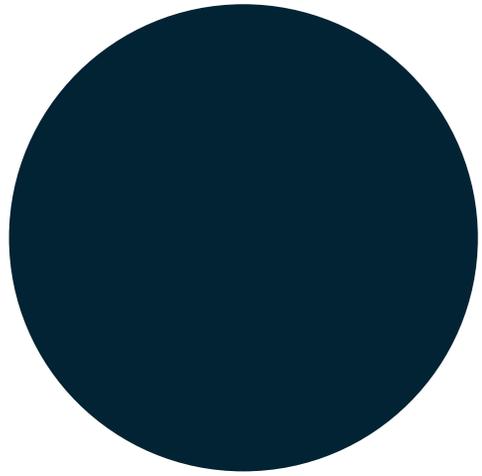
Rencontre avec Marjaana Kangas

PhD Chercheuse, professeure et gestionnaire de projets de l'université de Laponie
«*Playfull learning*»



Implication du corps et de la tête dans une tâche d'apprentissage à caractère ludique.

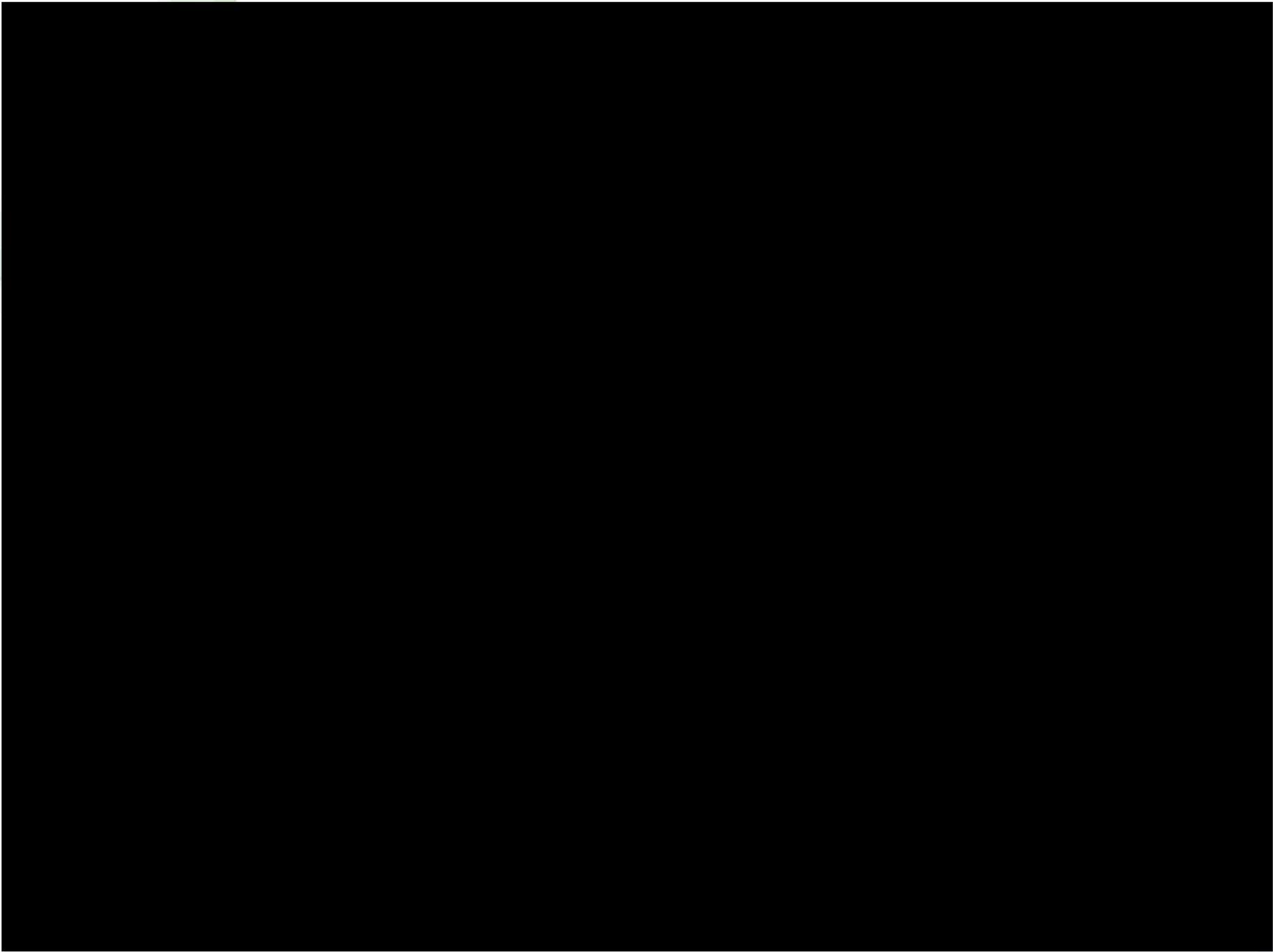
- ❖ Les règles sont établies avec les élèves;
- ❖ Un apprentissage pour les élèves et pour l'enseignant;
- ❖ Favorise la collaboration;
- ❖ Stimule la rétroaction par les pairs.

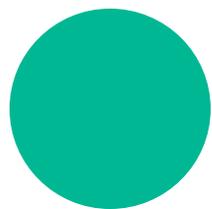
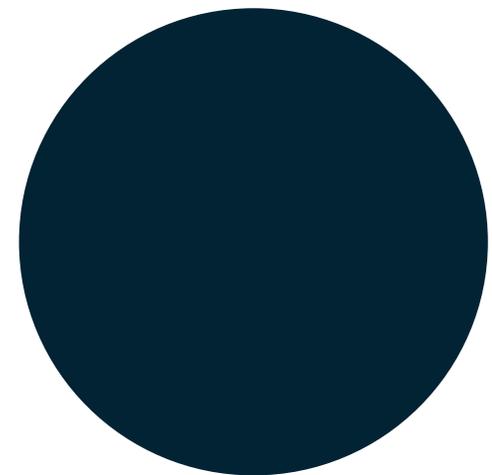


Escapade au VRAI village du Père-Noël

Rovaniemi







Jour 12

Apprendre dans l'action

Äänekoski

Visite de Poke Écoles vocationnelles à Aanekoski



Rencontre avec Pekka Ouli

Spécialiste en technologie de
l'apprentissage à l'école
vocationnelle Poke à Aanekoski

*La meilleure façon d'apprendre
est de mettre la main à la pâte!*



«*Moins d'enseignement, plus de rétroaction
pour un meilleur apprentissage.*»

Grant Wiggins





Jour 13

L'école vocationnelle
Jyväskylä

Rencontre avec Heini Pennanen

Coordonnatrice au numérique à
l'École vocationnelle Gradia à
Jyväskylä

«On ne laisse tomber personne!»

École vocationnelle
Admission tout au long de l'année

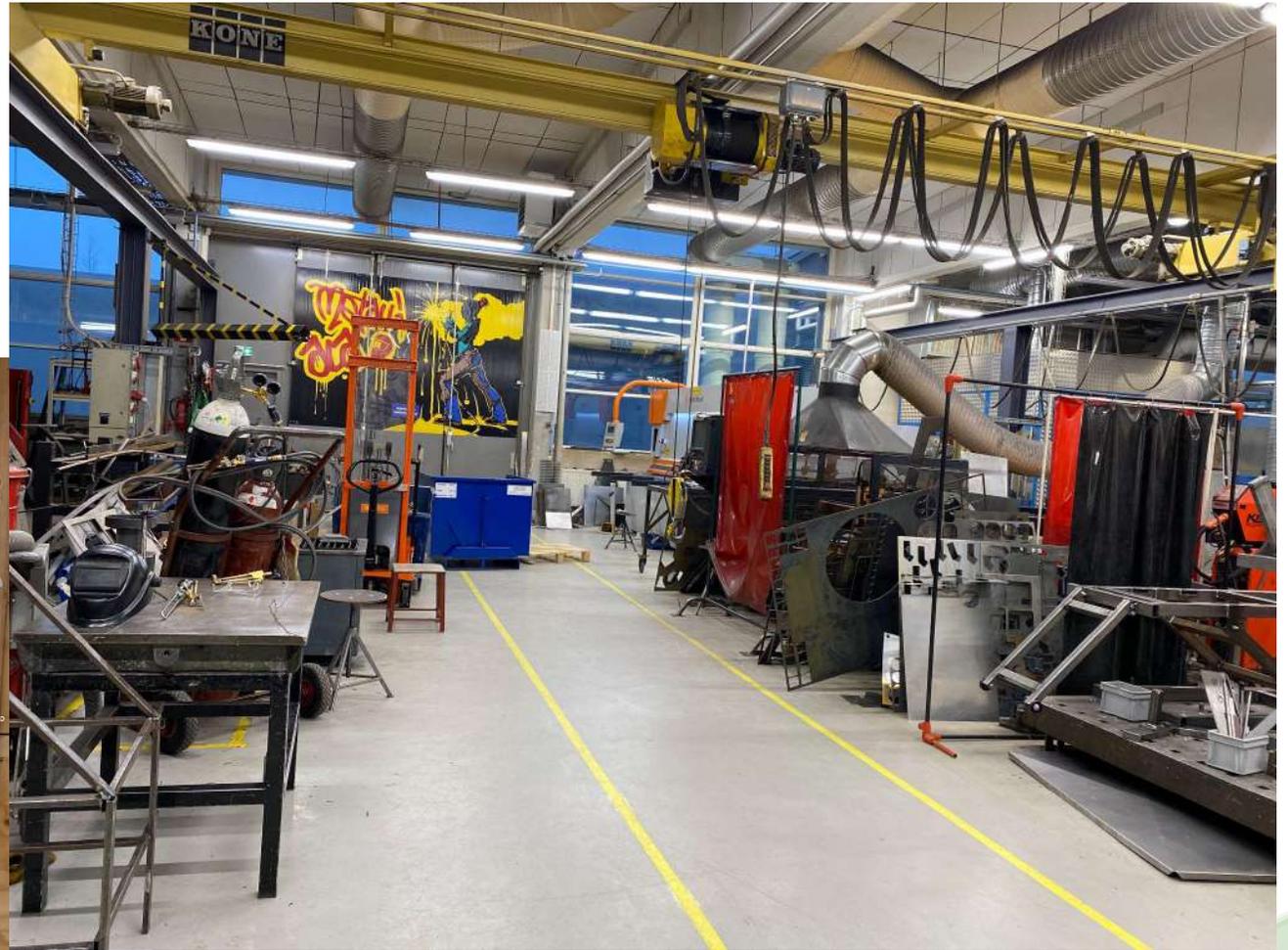
Élèves de tous âges (16 à 75 ans)

- ❖ Bifurcation du «high school»;
- ❖ Retour aux études;
- ❖ Formation continue.

Axée sur la pratique



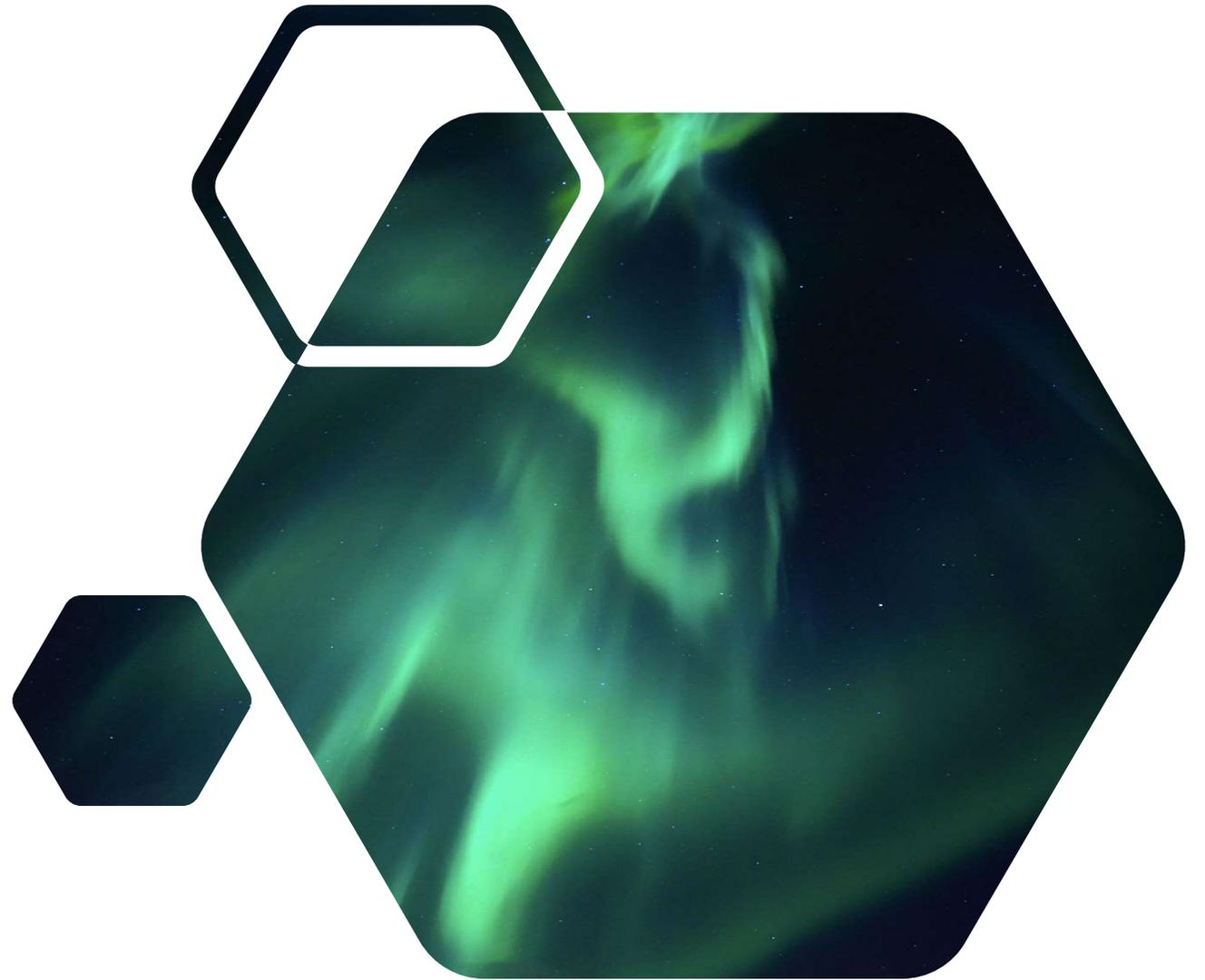






Jour 14

Un dernier aperçu de la
Finlande



Suomenlinna - La gardienne d'Helsinki



Après ...

Punkaharju

Sodankylä

Savonlinna

Rovaniemi

Joensuu

Aanekoski

Oulu

Jyväskylä

Utsjoki

Helsinki



Vos questions



A circular frame on the left side of the slide shows a vibrant green aurora borealis against a dark, starry night sky. The aurora consists of several vertical, wavy bands of light that vary in intensity and color, ranging from bright green to a slightly darker emerald. The stars are small, white pinpoints of light scattered across the dark background.

Merci!

Découvrir – Transférer - Inspirer

L'éducation finlandaise

Marie-Andrée Croteau (@mandreecp)
Directrice à l'innovation pédagogique et
technologique
Collège Bourget
ma.croteau@icloud.com

Marc-André Girard (@magirard)
Directeur d'école
CSSRDN
ma.girard@mac.com



Pour aller plus loin ...

Pour consulter les podcasts,
articles et entrevues

<https://rb.gy/bjt47d>

