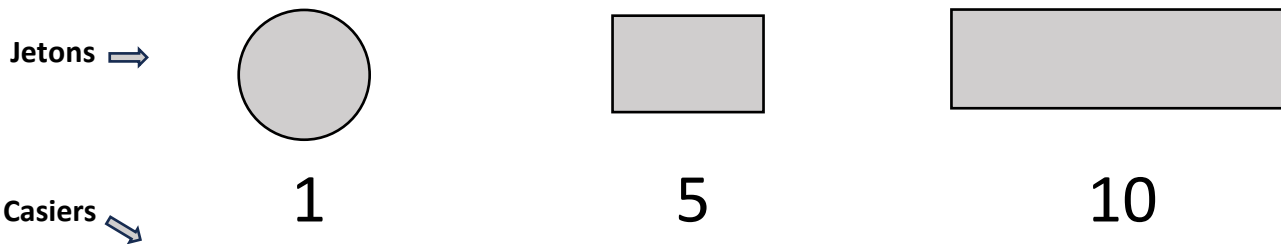


# Fiche 1 : Comment utiliser les jetons et les casiers ?



M	C	D	U
<i>Milliers</i>	<i>Centaines</i>	<i>Dizaines</i>	<i>Unités</i>

## Question 1 :

- Représenter **36** avec les jetons en remplissant chaque casier représentant le rang des chiffres D et U.
- Quel est le chiffre des dizaines ? ...
- Quel est le chiffre des unités ? .....
- Combien y a-t-il d'unités ? ....
- Représente à nouveau **36** mais en ne remplissant que la case **U** (unité).

## Question 2 :

- Représenter **2 735** avec les jetons en remplissant chaque case représentant le rang des chiffres M, C, D et U.
- Quel est le chiffre des centaines ? ...
- Combien y a-t-il de centaines ? .....
- Représente à nouveau **2735** mais en ne remplissant que les cases C, D et U.

## Question 3 :

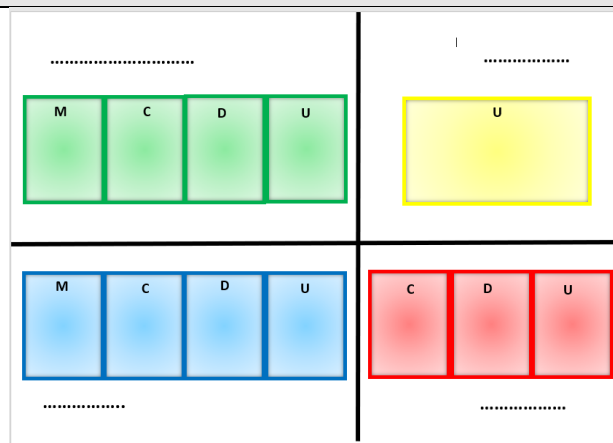
- Une livraison de jus de fruits en petites briques arrive à l'école : **4 cartons de 100 jus, 2 packs de 10 jus et 3 briques seules.** Représente la quantité totale avec les jetons dans les casiers.
- Cette livraison a eu lieu **5 fois dans l'année.** Combien y a-t-il eu de petites briques de jus en tout livrées à l'école cette année-là ? Utilise les jetons et les casiers pour effectuer l'opération.

$$.....M + .....C + .....D + ....U$$

## Question 4 :

- A la kermesse de l'école, il y a eu **27** pizzas banane/chocolat de commandées, chacune comportant **8** parts. Représente **27** avec les jetons dans les casiers, puis calcule à l'aide des jetons le nombre de parts de pizzas.
- $$.....C + .....D + ....U$$
- Combien y a-t-il de dizaine ? .....
  - Représente à nouveau le résultat mais en ne remplissant que les cases D et U.

## Fiche 2 : La « Division à casier »



### Question 1 :

Rose a un paquet de **63** bonbons à partager avec ses amis, ils sont **3** en tout.

- 1) Représente **63** avec les jetons dans les casiers verts et **3** dans les casiers jaunes.
- 2) Partage d'abord les dizaines de bonbons en **3** : place ton résultat dans le casier rouge des dizaines.
- 3) Partage maintenant les unités de bonbons en **3**. Dans quelle case places-tu ton résultat ?
- 4) Finalement, combien de bonbons aura chaque personne ?

### Question 2 :

Tao collectionne des cartes postales. Il en possède **98** et veut les répartir équitablement dans **4** enveloppes.

- 1) Représente **98** avec les jetons dans les casiers verts et **4** dans les casiers jaunes.
- 2) Partage d'abord les dizaines de cartes en **4** : as-tu pu tout répartir ? Place ce que tu as pu répartir dans la bonne case rouge, et remets qui reste dans la bonne case verte.
- 3) Combien y a-t-il de cartes à répartir maintenant ? Réponds en rangeant le bon nombre de jetons seulement dans la case verte des unités.
- 4) Partage maintenant les unités de cartes en **4** et place ton résultat dans la bonne case rouge, puis ce qu'il reste dans la case bleue.
- 5) Finalement, combien y a-t-il de cartes dans chaque enveloppe et combien en reste-t-il ?

### Question 3 :

On veut répartir équitablement les **423 briques de jus** pour les 9 classes (on suppose qu'il y a le même nombre d'élèves par classe). Combien de briques de jus aura chaque classe ? Utiliser les jetons et les casiers pour effectuer cette opération.

### Question 4 :

A la kermesse, la classe des CE2 a récolté **6352 CPF** et veulent acheter un livre chacun. Sachant qu'ils sont **13**, quelle somme auront-ils chacun ? Rester-t-il de l'argent après la répartition ? Utiliser les jetons et les casiers pour effectuer cette opération.

