



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION,
DE LA MODERNISATION
DE L'ADMINISTRATION
en charge du numérique

P O L Y N E S I E F R A N Ç A I S E

N° 004486 / MEA

Papeete, le 29 OCT. 2020

Le Ministre

à

**Mesdames et Messieurs les Principaux de collège,
Mesdames et Messieurs les Proviseurs de lycée,**

Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école,

s/c de Monsieur le Directeur général de l'éducation et des enseignements par intérim
s/c de Monsieur l'Inspecteur de l'éducation nationale adjoint au DGEE,
s/c de Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'éducation nationale

Objet : Défi « robotique et codage » 2021

Pour la deuxième année consécutive, un défi « robotique et codage » est organisé dans nos écoles et établissements scolaires. Pour cette édition, il est proposé de l'école maternelle au lycée. Il visera plus particulièrement les élèves des classes de SG pour le cycle 1, de CE2 pour le cycle 2, de CM2 et 6^e pour le cycle 3, de toutes les classes du cycle 4 et de la classe de seconde.

Pour l'organiser, la DANE du vice-rectorat et les pôles numériques de la DGEE et de l'ESPé ont travaillé en étroite collaboration, conformément aux dispositions de la nouvelle gouvernance en matière de numérique éducatif, souhaitée conjointement par le Pays et l'Etat.

L'objectif principal retenu pour cette opération d'envergure est de donner une impulsion forte à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et de défis adaptés aux élèves, les mettant en collaboration pour manipuler des robots et applications numériques, lire et construire des algorithmes, coder et exécuter des programmes divers. L'enseignement du codage, dispensé en mathématiques et en technologie, a pour objectif d'acquérir des méthodes qui construisent la pensée informatique et développe des compétences dans la représentation de l'information.

La mise en œuvre de cette action est prévue en trois temps, conformément au cahier des charges défini pour chacun des cycles :

- Une première phase de travail menée en classe, **dès réception de cette note**, en appui des situations pédagogiques et défis mis à disposition. Elle constitue l'étape la plus importante puisqu'elle sollicite et engage la participation de tous les élèves.
- Une deuxième phase de sélection de groupes d'élèves mixtes, à l'échelle de l'école ou de l'établissement et de la circonscription, en coordination avec les référents numériques, à mener **avant le 2 avril 2021**

- Une phase de finalisation, pendant la semaine du numérique du 26 au 30 avril 2021, avec des défis organisés entre les groupes d'élèves sélectionnés, regroupés à la DGEE pour les groupes de Tahiti et Moorea, à distance pour ceux des archipels éloignés.

Afin d'accompagner les équipes dans la mise en œuvre de leurs projets, des ressources humaines et pédagogiques sont mises à leur disposition selon la répartition suivante :

Défi	Classes concernées	Personnes ressources	Accès aux ressources et inscriptions
Cycle 1	SG	Pôle numérique DGEE ERUN de circonscription	Ressources : https://www.education.pf/semaine-du-numerique-2021/
Cycle 2	CE2		Inscriptions auprès de l'ERUN de circonscription
Cycle 3	CM2	Pôle numérique ESPé ERUN de circonscription	Ressources : https://www.education.pf/semaine-du-numerique-2021/ http://espe.upf.pf/
	6 ^e		Inscriptions auprès de l'ERUN de circonscription
Cycle 4 et 2 nd e	5 ^e , 4 ^e , 3 ^e , 2 ^{de}	Pôle numérique ESPé DANE	Ressources : http://espe.upf.pf/ http://dane.monvr.pf/
		DANE	Ressources et inscriptions http://dane.monvr.pf/

Toutes les précisions utiles relatives à chaque opération, notamment le cahier des charges et les défis proposés, sont disponibles en téléchargement sur les sites afférents.

Je vous encourage donc à mobiliser fortement vos équipes afin que les élèves concernés puissent bénéficier de ce défi, qui contribuera aussi à renforcer leur éducation au numérique, en conformité avec les exigences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN) et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.


 Christelle LEHARTE

