

Nom de l'activité : Food, Fun and Tech !
Activité réalisée dans le cadre de l'événement 'la Ora Numérikids
le 15 février 2018
Entrée culturelle : La personne et la vie quotidienne
Niveau visé : A1-A2 (Cycle 3 : 6^{ème})

Objectifs visés	Culturel	Faire connaître des plats typiquement anglais (<i>Sunday Roast ; Fish and Chips ; Chicken/Beef pie; Custard; English tea time</i>)
	Linguistique	Lexique : apprentissage de mots de vocabulaire relatifs à la nourriture, aux boissons. (<i>apple, tuna, mushroom, chicken, yogurt, , tea, etc..</i>)
	Pragmatique	Comprendre et utiliser une liste de courses en anglais
Activités langagières	Dominante	Compréhension Ecrite : <ul style="list-style-type: none"> Comprendre des textes courts et simples (consignes, correspondance, poésie, recette, texte informatif, texte de fiction...) accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus.
	Secondaire(s)	-Expression orale -Compréhension orale
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> Savoir manipuler l'option appareil photo de la tablette Savoir lire Savoir identifier le mot qui va avec la bonne image. 	

Supports utilisés : Fiches d'activités + vidéo projecteur + 3 tablettes (1 par binôme) + application Itooch + Listes des aliments à prendre en photo avec la tablette



Mise en œuvre pédagogique

Modalités : Travail collectif + Binôme

Etape	Déroulé	Consigne(s)	Tâche(s)	Rôle de l'intervenant	Durée
1	<ul style="list-style-type: none"> - Projection des images en rapport avec la nourriture, les boissons et quelques plats typiques anglais - compléter la fiche d'activité (trace écrite) 	Listen and complete the boxes with the right number.	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves devront être attentifs durant la présentation des différents aliments, boissons et plats. - Ils devront compléter une fiche d'activité avec les mêmes images que sur les diapos sauf que les noms seront dans le désordre. - Leur rôle sera d'écrire le bon numéro dans la bonne case de l'aliment qui correspond 	Personne ressource : <ul style="list-style-type: none"> - Introduire le thème - Présenter les différents aliments, boissons, plats - distribution des fiches à compléter - Veiller à ce que les élèves complètent correctement leurs fiches. 	5'
2	<ul style="list-style-type: none"> -Distribution des ipads - Explication de l'utilisation - Distribution des listes d'ingrédients à prendre en photo. 	Take a picture of all the ingredients on the list.	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher les différents aliments cités dans la liste (disposés un peu partout dans la salle sur les tables et par catégorie) - Les prendre en photo puis venir nous voir pour vérification. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à utiliser la tablette (appareil photo) - Vérification de l'exécution de la tâche demandée - désigner un binôme gagnant. 	10'
3	Entraînement sur la tablette via l'application Itooch – QCM sur le vocabulaire vu précédemment.	Answer the questions and try to get the best score !	<ul style="list-style-type: none"> - Lire attentivement les questions et y répondre. - Essayer de gagner le maximum de points. 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner les consignes pour utiliser l'application. - Aider les élèves en cas de problème technique 	5'





powered by
 PIKTOCHART



ANNEXE 2 : Trace écrite des élèves (Feuille 1)

*Write the number corresponding to the image.

MEAT : 1)-chicken; 2)-beef; 3)-pork; 4)- lamb



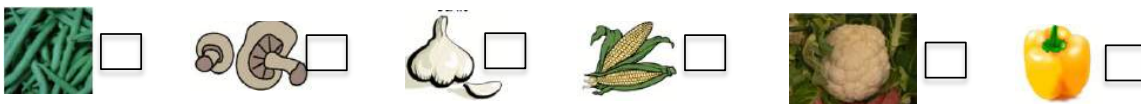
FISH AND SEAFOOD: 1)- salmon; 2)-tuna; 3)- mussels ; 4)-shrimps; 5)-oysters.



FRUITS: 1)-lemon; 2)-grapes; 3)-cherry; 4)-raspberry; 5)-strawberry; 6)-apple.



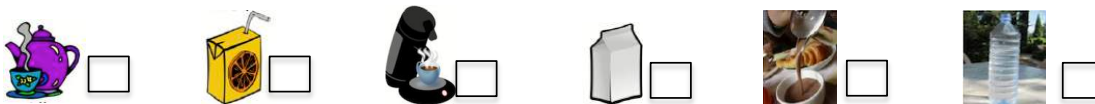
VEGETABLES: 1)-mushrooms; 2)-garlic; 3)-cauliflower; 4)-pepper; 5)-green beans; 6)-corn.



SWEETS: 1)-apple pie; 2)-ice cream; 3)-candy; 4)-lollipop; 5)-cupcake; 6)-cake.



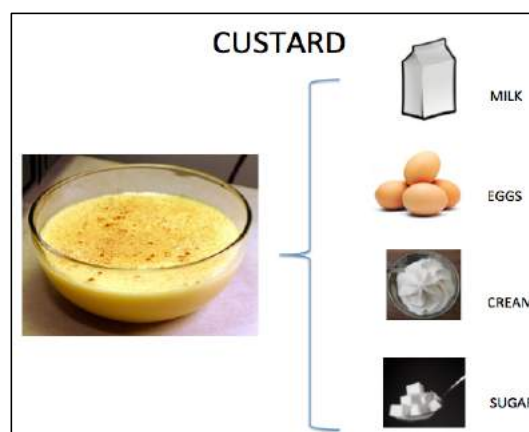
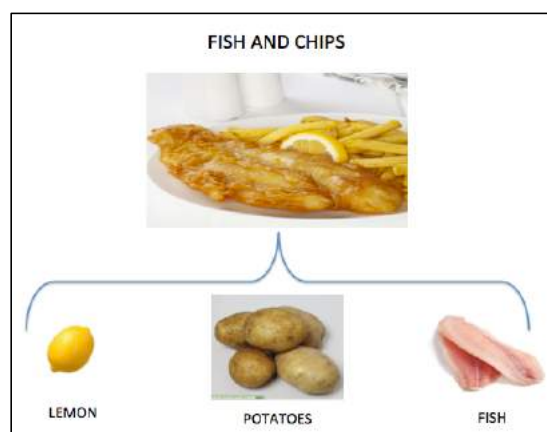
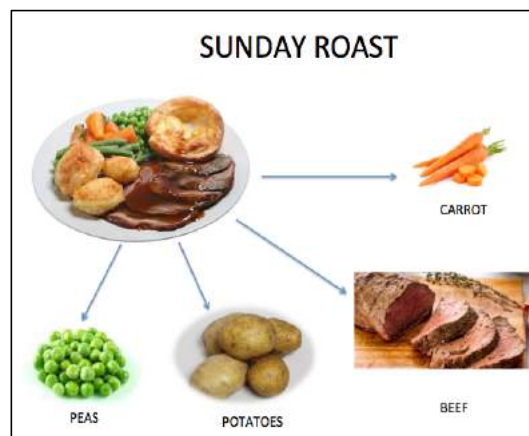
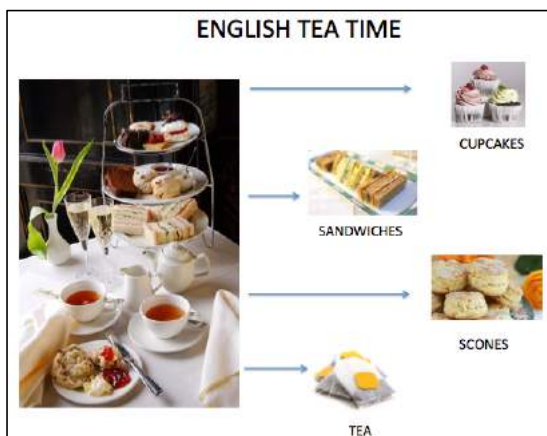
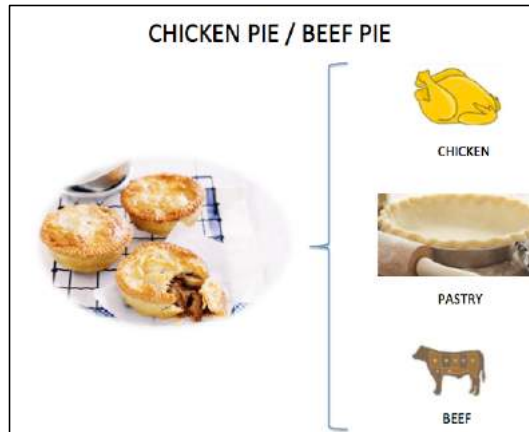
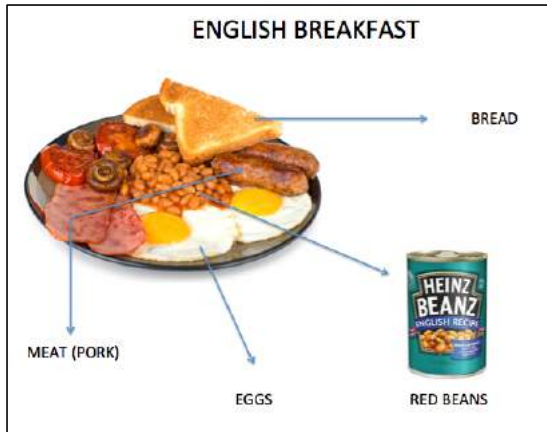
DRINKS: 1)-coffee; 2)-water; 3)-tea; 4)-milk; 5)-orange juice; 6)-hot chocolate.






DAIRY PRODUCTS: 1)-cheese; 2)-yogurt; 3)-milk; 4)-butter; 5)-cream.



SOME BRITISH DISHES

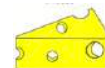
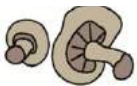
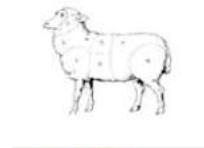


ANNEXE 3 : Listes des courses (une liste par binôme)

 <p>LISTE 1</p>	 <p>LISTE 2</p>	 <p>LISTE 3</p>
<p>MEAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chicken • Porc <p>FISH AND SEAFOOD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuna • Salmon <p>FRUITS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lemon • Raspberry <p>VEGETABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corn <p>SWEETS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cake <p>DRINKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milk <p>DIARY PRODUCTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cheese • Cream <p>BRITISH DISH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fish and Chips 	<p>FISH AND SEAFOOD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salmon • Mussels <p>DIARY PRODUCTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yogurt • Cheese <p>MEAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beef • Lamb <p>BRITISH DISH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunday Roast <p>FRUITS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grapes • Apple <p>VEGETABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pepper <p>DRINKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orange Juice <p>SWEETS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cupcake 	<p>FRUITS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strawberry • Cherry <p>VEGETABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mushrooms <p>SWEETS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apple Pie <p>DRINKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coffee <p>FISH AND SEAFOOD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shrimps • Tuna <p>DIARY PRODUCTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Butter • Milk <p>BRITISH DISH</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Breakfast <p>MEAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lamb • Chicken



ANNEXE 4 : Images à imprimer et à exposer dans la classe par catégorie



ANNEXE 5 : Diaporama des aliments à projeter au tableau

