



La lettre n°15

Chers et chères tous et toutes,

Les congés bien mérités se profilent pour une partie d'entre nous.

Cela peut être l'occasion de lecture, et nous sommes très heureux et heureuses de vous annoncer la parution des deux numéros thématiques qui font suite au colloque JRE-RIICLAS à La Réunion, dans les revues *Éducation et Socialisation* et *Diversité*, ainsi que du premier numéro de la revue *Expressions-RIICLAS* !

Pas moins d'une vingtaine de membres du réseau ont contribué à ces numéros, sans compter toutes les personnes qui ont répondu positivement aux sollicitations d'expertises, permettant ainsi échanges et enrichissements des contributions et que nous souhaitons encore vivement remercier !

Nous vous souhaitons, si c'est le cas, de bons congés, et nous nous retrouvons :

- en septembre en téléseminaires
- et en octobre pour le [Ve Colloque International JRE-RIICLAS 2026](#) en Guadeloupe.

Bien à vous toutes et tous,

Le conseil d'administration

Rodica Ailincăi
David Caisson
Pierre-Éric Fageol
Séverine Ferrière
Loïc Pulido
Eléda Robo
Jean-Jacques Salone

Actualités du réseau

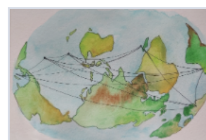
Le 1er numéro d'*Expressions-RIICLAS* est en ligne



Expressions-Riiclas est une revue scientifique en sciences de l'éducation et de la formation, publiée en libre accès. Portée par Pierre-Éric Fageol et Rodica Ailincăi, elle s'inscrit dans le cadre du Réseau de Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires (RIICLAS). La revue promeut la recherche sur les interactions entre cultures, langues et apprentissages scolaires, valorise les pratiques éducatives contextualisées et la diversité des terrains francophones.

1 | 2026

Contextualiser l'École : enjeux de diversité en espaces ultramarins et francophones



f x in e

Sous la direction de Séverine Ferrière et Loïc Pulido

lien vers la revue en ligne :

<https://www.expressions-riiclas.com>

Ce premier numéro se veut le reflet des thématiques qui animent depuis maintenant cinq années les téléseminaires et colloques, autour des trois orientations structurantes qui sont :

- l'analyse des conceptions, représentations et pratiques des acteurs et actrices de l'éducation ;
- la production et la diffusion de ressources pédagogiques contextualisées ;
- l'étude des terrains éducatifs dans leurs dimensions historiques, sociales, culturelles et linguistiques.

Pour rappel, les dossiers thématiques sont co-dirigés par deux chercheur·euses appartenant à des institutions différentes, afin d'encourager le croisement des regards et la coopération scientifique.

Si vous souhaitez coordonner un numéro thématique n'hésitez pas à contacter la rédaction en chef à l'adresse suivante : expressions.riiclas@gmail.com

Et si souhaitez faire partie du comité scientifique de la revue, toutes les informations sont disponibles sur le site :

<https://www.expressions-riiclas.com>

Numéros thématiques suite au 4^e Colloque International JRE-RIICLAS 2026

A la suite du colloque *"Interroger les marges en éducation et en formation. Éclairages théoriques, méthodologiques et pratiques"* lors des JRE-RIICLAS à La Réunion, deux appels ont été ouverts et les numéros sont maintenant accessibles en ligne :

- l'un croisant le colloque international « Vivre ensemble dans l'Océan Indien et au-delà » dans la revue *Diversités*, avec pour titre « *Les marges en éducation* »



lien vers la revue en ligne :

<https://journals.openedition.org/diversite/6569>

- le second dans la revue *Éducation et socialisation*, avec pour titre « *Explorer les marges en éducation : de la norme à la diversité des contextes et des pratiques* »



lien vers la revue en ligne :

<https://journals.openedition.org/edso/40626>

Enfin, l'ouvrage collectif :

***Public et territoires en marge :
l'inclusion au prisme de recherches participatives plurielles en éducation
et en formation***

coordonné par Séverine Ferrière, Pierre-Éric Fageol, Rodica Ailincăi et Jean-Jacques Salone, paraîtra à la rentrée aux Presses Universitaires Indianocéaniques. Il reprend huit communications présentées au colloque, sous l'angle des méthodes participatives et complète le panorama de la prise en compte des marges dans les recherches en éducation et en formation.

5^e Colloque International JRE-RIICLAS

Du 5 au 9 octobre 2026 – Université des Antilles, Guadeloupe

**« Cultures langues et apprentissages :
excellences et innovations en contextes pluriculturels »**

Nous nous réjouissons de vous voir si nombreux et nombreuses à avoir souhaité participer au prochain colloque, qui arrive très vite ! Nous serons plus d'une centaine, dont un grand nombre en présentiel, ce qui augure, comme pour les éditions précédentes, de temps d'échanges et de convivialité riches.

Vous trouverez toutes les informations (pré-programme, conférences invités, aspects logistiques...) sur le lien :

Les télé-séminaires

Télé-séminaire de Recherche

Le prochain télé-séminaire de Recherche abordera le thème de la :

La Corporéité

Nous accueillerons Catherine Archieri, Delphine Odier-Guedj et Lechby François.



Catherine Archieri - « Documenter l'expérience corporelle pour instrumenter la formation : études de cas dans une approche écologique de l'activité humaine »

Cette conférence explore la place du corps, souvent impensée, dans les processus d'apprentissage et la construction de l'expérience en milieu universitaire. Catherine Archieri propose d'analyser comment le sujet interagit avec son environnement de formation à travers son éprouvé corporel.

L'intervention présentera des méthodes pour documenter cette dimension corporelle, qu'il s'agisse de situations de formation en présentiel (comme les ateliers de théâtre ou les soutenances orales) ou à distance. Nous verrons comment la « mise en scène de soi » et la prise en compte de la présence corporelle de l'enseignant et de l'apprenant constituent des leviers potentiels pour l'instrumentation pédagogique et le développement professionnel. L'enjeu est de comprendre comment les propriétés de l'environnement de formation s'articulent avec la corporéité pour faire émerger de nouvelles compétences.

Delphine Odier-Guedj - « Le corps en éducation : enjeux interactionnels et pistes pour l'enseignement »

Si le corps n'est plus le « grand absent » ni un tabou en éducation (Anzieu, 1985), sa prise en compte reste complexe face à la multiplicité de ses dimensions pour apprendre (Duval et al., 2022). Cette conférence propose d'appréhender cette réalité par le prisme de la sociolinguistique interactionnelle. Nous définirons l'interaction comme une activité sociale multimodale où le corps agit comme ressource sémiotique essentielle (Goodwin, 2000 ; Mondada, 2022) pour apprendre et enseigner. Nous identifierons les embûches spécifiques à la relation corps-enseignement en milieu scolaire et universitaire, tant en présentiel qu'à

distance, et esquisserons des pistes pédagogiques pour engager pleinement les corps dans les dispositifs de formation.

Lechby François - « Corporéités aluku-businenge et situations éducatives en Guyane : corps redressé pour penser et apprendre »

Nous interrogeons la prise en compte des corporéités aluku businenge dans les situations éducatives en Guyane. Nous nous demandons : comment les cultures corporelles peuvent-elles favoriser des apprentissages efficaces dans la région ? En mobilisant les travaux de Mauss (1934), Goffman (1959), De Certeau (1980), Chobaux (1993), Nusinovici (2006), Lavoisier (2010) et Moomou (2021), nous proposons une focale sur le corps interface, principal lieu des interactions sociales et des apprentissages. De ce fait, l'environnement amazonien, marqué par les héritages marrons et les mises en scène corporelles — rites, rituels et activités quotidiennes — laisse transparaître une structure favorable au développement des formes d'humanité et des modes de transmission. Ainsi, les mythes, les arts et les scènes de la vie ordinaire deviennent des analyseurs privilégiés pour comprendre les dynamiques culturelles, culturelles et éducatives propres à la région.

Tous les détails sont sur le site RIICLAS : <https://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>

Ce Téléséminaire de Recherche se déroulera le

lundi 14 septembre 2026

de 11h à 13h (Paris), de 6h à 8h (Guyane), de dimanche 13 septembre 23h à lundi 14 septembre 1h (Polynésie française).

[Convertir en heure locale](#)

Le lien Zoom : <https://us02web.zoom.us/j/83698352740>

Télé-séminaire de Terrain

Le prochain télé-séminaire de Terrain aura quant à lui pour thématique :

Sécurisation culturelle et perspectives autochtones dans la formation au Canada

Christine Couture (Ph.D) du département des Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi coordonnera les interventions de ce TSdT « Canada ». Les intervenant·es partageront les outils développés dans le cadre d'une action concertée en sécurisation culturelle et d'un projet inédit de mobilisation de savoirs, réalités et perspectives autochtones dans la formation.

Plus de détails :

<https://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>

Ce téléseminaire de **Terrain** se déroulera le
vendredi 11 septembre 2026
de 13h à 15h (Canada), de 19h à 21h (Paris), de 7h à 9h (Polynésie française).

[Convertir en heure locale](#)

Le lien Zoom : <https://us02web.zoom.us/j/85345980551>

Si vous souhaitez faire des propositions de télé-séminaires de Recherche et de Terrain, vous pouvez prendre contact avec :

- Eleda Robo, eleda.rob@umontpellier.fr
- et David Caisson, david.caisson@upf.pf

Le site RIICLAS

- Si vous êtes **déjà membre du réseau RIICLAS**

Pour accéder au nouvel annuaire et mettre à jour votre profil, il est essentiel de réinitialiser votre mot de passe grâce au lien suivant :

<https://inspe.upf.pf/riiclas/password-reset/>

- Et si vous avez connaissance de personnes souhaitant **rejoindre le réseau RIICLAS**

Vous pouvez faire suivre ce lien afin qu'elles puissent soumettre une demande d'inscription :

<https://inspe.upf.pf/riiclas/register/>

En cas de difficultés, n'hésitez pas à contacter inspe-numerique@upf.pf