



La lettre n°13

Chers et chères tous et toutes,

Nous espérons que cette nouvelle rentrée universitaire – pour la majeure partie d’entre nous – démarre dans les meilleures conditions pour toutes et tous. Pour commencer cette année, nous aurons l’occasion de nous retrouver le **16 septembre** pour un nouveau **télé-séminaire de recherche**, qui abordera les **dimensions éthiques de la recherche en éducation et formation**.

Cette lettre a pour but de mettre en valeur la dynamique de notre réseau et échanger sur nos travaux et réflexions. N’hésitez pas à y partager vos récentes publications ainsi que les événements scientifiques que vous organisez ou qui pourraient intéresser les membres.

Comme nous vous l’avons annoncé, le 1^{er} numéro de la revue du réseau *Expressions-Riiclas* paraîtra en fin d’année. Il s’appuie sur les propositions de numéros thématiques et sur votre participation. Pour toute information ou contribution, vous pouvez prendre contact avec nous.

Les télé-séminaires restent aussi ouverts à vos propositions, afin de favoriser les échanges et la diffusion des recherches d’une part de vos expérimentations pédagogiques et d’autre part, de vos recherches.

Au plaisir de vous retrouver bientôt,

Le conseil d’administration

Rodica Ailincăi
David Caisson
Pierre-Éric Fageol
Séverine Ferrière
Loïc Pulido
Eléda Robo
Jean-Jacques Salone

Prochain télé-séminaire

Le prochain télé-séminaire de recherche sera consacré aux

Dimensions éthiques de la recherche en éducation et en formation

Nous aurons le plaisir d'accueillir et écouter **Maurizio Ali**, Maître de conférences et référent à la recherche à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de Martinique (Université des Antilles), **Richard Barwel**, Professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa et **Brahim Azaoui**, Maître de conférences-HDR en Sciences du langage et Didactique des langues à l'université de Montpellier.



Maurizio Ali : « La recherche en éducation dans la France d'Outre-mer : cadres déontologiques et défis éthiques »

Richard Barwel : « Des enjeux éthiques rencontrés en salle de classe de mathématiques en milieu plurilingue et post-colonial au Canada : une perspective dialogique »

Brahim Azaoui : « S'engager dans une éducation plurilingue *critique* »

Vous trouverez tous les détails sur le site RIICLAS : <https://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>

Il se déroulera le **16 septembre 2025**

de 17h à 19h (Paris), de 11h à 13h (Antilles et Canada), de 5h à 7h (Polynésie française)

[Convertir en heure locale](#)

Le lien Zoom : <https://us02web.zoom.us/j/86898975449>

Actualités du réseau et ses membres

5^e Colloque International JRE-RIICLAS

Du 5 au 9 octobre 2026 – Université des Antilles, Guadeloupe

**« Cultures langues et apprentissages :
excellences et innovations en contextes pluriculturels »**

L'appel sera bientôt lancé, autour des axes suivants :

Axe 1 : Médiations culturelles et transmissions des savoirs, des pratiques et des œuvres autochtones

Axe 2 : Prise en compte de la diversité des apprenants

Axe 3 : Méthodologies et cadres théoriques de la recherche contextuelle

Axe 4 : Questions sociétales et éducatives autour des identités et des patrimoines

Axe 5 : enjeux culturels de l'appropriation numérique et de l'IA

La revue Expressions-RIICLAS



La revue vise à ouvrir un espace de dialogue aux professionnel·les et chercheur·euses en éducation, en favorisant les interactions entre formation et recherche, dans les espaces francophones.

Expressions-Riiclas structure ses publications autour de trois orientations : l'analyse des conceptions, représentations et pratiques des différents acteurs de l'éducation ; la production et la diffusion de ressources pédagogiques contextualisées ; et l'étude de la diversité des terrains éducatifs, envisagés dans leurs dimensions historiques, sociales, culturelles et linguistiques.

Les dossiers thématiques sont co-dirigés par deux chercheur·euses d'institutions différentes, afin de croiser les approches, encourager et soutenir la coopération afin d'enrichir les problématiques étudiées.

Les personnes souhaitant proposer un dossier thématique peuvent transmettre l'argumentaire ainsi que l'appel à contribution à :

expressions.riiclas@gmail.com, à l'attention de la rédaction en chef

Revue en libre accès, *Expressions-Riiclas* est publiée en ligne à partir de 2025 par les Presses Universitaires Indianocéaniques (PUI) de l'Université de La Réunion, contribuant ainsi à une diffusion ouverte, équitable et durable des savoirs scientifiques sur l'éducation.

Nous attendons vos propositions pour les prochains numéros.

Nous renouvelons également notre appel aux membres du réseau pour intégrer le comité scientifique, n'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez vous investir dans ce nouveau projet, via l'adresse expressions.riiclas@gmail.com,

Les télé-séminaires de Recherche et de Terrain

L'objectif des télé-séminaire de terrain est de recueillir un ensemble de ressources contextualisées, sous diverses formes (manuels, séances, séquences...), ainsi que des expériences de terrain. Ces éléments permettent d'enrichir les outils destinés aux territoires et favorisent le partage, l'échange, la comparaison et l'enrichissement mutuel, par le croisement des territoires.

Les télé-séminaires de recherche constituent une occasion de valoriser des travaux portant sur une thématique commune, impliquant au moins deux territoires.

Si vous souhaitez proposer des contributions pour alimenter ces télé-séminaires, vous pouvez contacter :

- Eleda Robo, eleda.robo@umontpellier.fr
- et David Caisson, david.caisson@upf.pf

Parutions

Nous vous signalons la sortie prochaine de l'ouvrage collectif « **Les inégalités scolaires à Mayotte et La Réunion : vers des pratiques éducatives plus équitables** », auquel plusieurs membres de RIICLAS ont pris part :

Les inégalités scolaires à Mayotte et à La Réunion :
vers des pratiques éducatives plus équitables

Sous la direction de
Philippe Charpentier et Séverine Ferrière



Si les enquêtes internationales confirment depuis des décennies le rôle déterminant du milieu socioéconomique dans la réussite scolaire, les inégalités territoriales apparaissent comme un facteur prééminent, c'est notamment le cas dans les territoires ultramarins, souvent marginalisés au niveau des politiques publiques, comme le soulignent de nombreux rapports institutionnels.

Cet ouvrage collectif, porté par plusieurs enseignants-chercheurs du laboratoire Icare (Institut coopératif austral de recherche en éducation), à Mayotte à La Réunion, propose une analyse des inégalités scolaires et d'apprentissage, en croisant les dimensions sociales, linguistiques, culturelles et territoriales. Il s'appuie sur des enquêtes de terrain qui mettent à jour les tensions entre prescriptions institutionnelles et réalités locales, tout en valorisant les initiatives pédagogiques et les ressources locales.

Les contributions qui composent cet ouvrage abordent, entre autres, les enjeux de la formation initiale et continue, la professionnalisation des enseignants, les pratiques langagières en contextes plurilingues, et la nécessaire contextualisation des supports et des pratiques éducatives. En articulant les apports de la recherche et les voix d'acteurs de terrain, les auteurs offrent des pistes concrètes pour mieux comprendre les défis d'un système scolaire confronté à la diversité des contextes. Il invite également à interroger les normes, à reconnaître les compétences parfois invisibilisées, et à penser ces situations parfois en marge comme des lieux et situations d'innovation et de transformation.

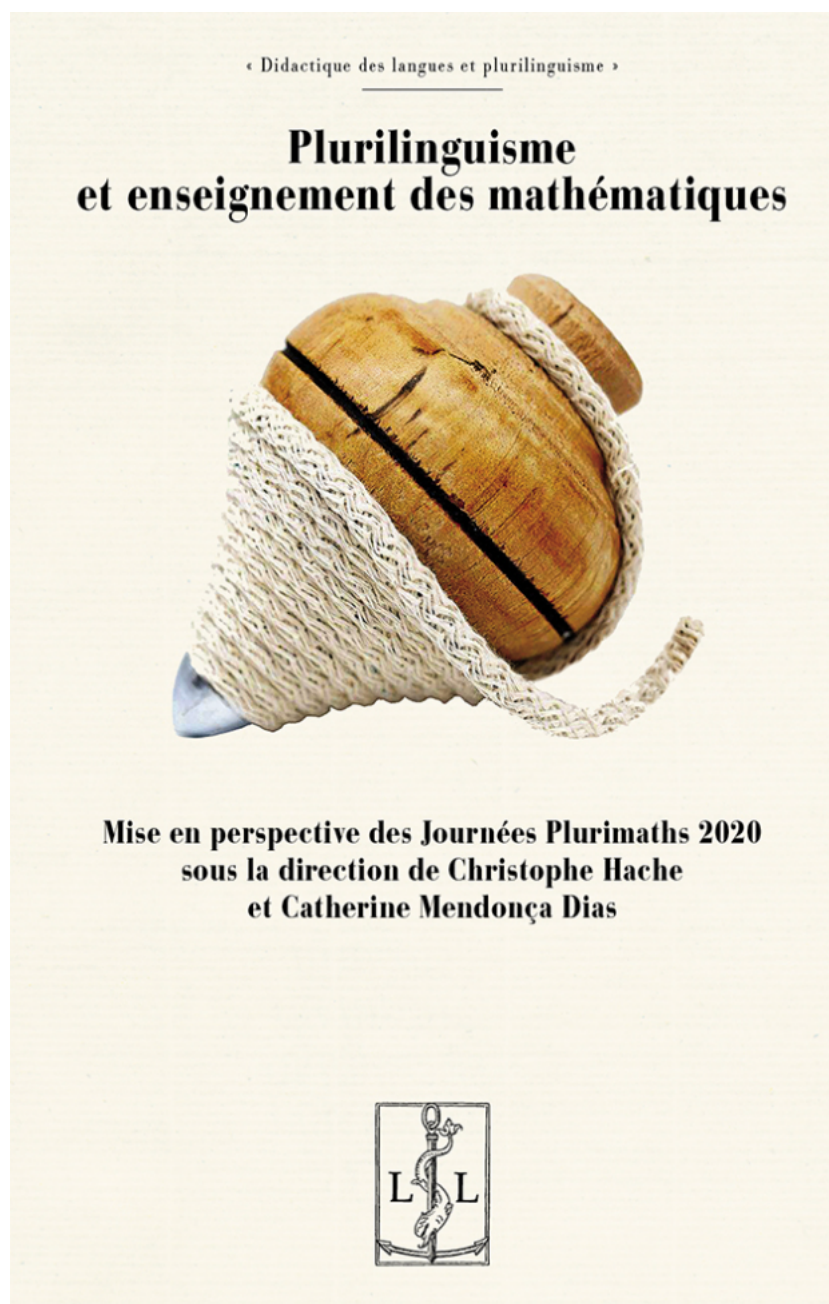
En ce sens, cet ouvrage s'adresse autant aux étudiants, qu'aux chercheurs, formateurs et professionnels de l'éducation désireux de découvrir ces deux départements et leurs spécificités ainsi que des perspectives croisées en matière d'égalité éducatives, afin d'aspirer à une école plus inclusive.

Avec des contributions de :

Maurizio Ali, Philippe Charpentier, Séverine Ferrière, Christine Françoise, Sylvain Genevois, Anne-Laure Guernalec, Miki Mori, Christian Ollivier, Liliane Pelletier, Maryvonne Priolet, Laurent Puren, Xavier Riondet, Georgeta Stoica, Logambal Souprayen-Cavery, Jean-Stéphane Talérian, Michaël Vauthier, Christine Vénérin, Laura Uribe

Ouvrage en ligne

Le livre « **Plurilinguisme et enseignement des mathématiques** » publié en 2022 aux éditions Lambert Lucas est désormais gratuitement disponible en ligne.



Vous pouvez télécharger le fichier pdf ici :

<https://www.lambert-lucas.com/livre/plurilinguisme-et-enseignement-des-mathematiques/>

C'est aussi l'occasion de vous indiquer la publication 2024 « **Mathématiques et langues, propositions pédagogiques** » à l'IREMS de Paris.

<https://hal.science/hal-04521050>

Autres actualités

Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques

En amont de la *Journée Mondiale de la Philosophie* (21 novembre), la Chaire UNESCO "Pratiques de la philosophie avec les enfants", portée par Nantes Université, organise **les 19 et 20 novembre 2025** un événement international autour des nouvelles pratiques philosophiques.

Plus de 300 congressistes du monde entier sont attendus pour échanger et débattre autour d'une thématique particulièrement d'actualité : l'engagement.



Pendant deux jours, au cœur de **l'île de Nantes** (Halle 6 Ouest de Nantes Université), ces Rencontres proposeront plusieurs communications, exercices pratiques et démonstrations d'ateliers (programmation en cours). Une table ronde exceptionnelle consacrée à la philosophie sur les terrains de l'engagement se tiendra également en soirée, le mercredi 19 novembre.

<https://rinpp2025.sciencesconf.org/>

Appel revue *Contextes & Didactique*

La revue Contextes & Didactiques ouvre un appel pour le N° 27, dont le thème est :

Ethnomathématiques et didactique des mathématiques

Le numéro coordonné par Jean-Jacques Salone, Eric Vandendriessche, Dominique Tournès et Viviane Durand-Guerrier.

Pour le détail de l'appel : <https://journals.openedition.org/ced/7226>

Plurimaths

Les prochaines journées *Plurimaths* se dérouleront les **2 et 3 décembre** 2025 en visioconférence et sur le campus des Grands Moulins de l'Université Paris Cité (13^e arrondissement de Paris) :

Comment parler des nombres ?

Perspectives pour les didactiques des mathématiques et des langues

Les inscriptions seront ouvertes début novembre :

<https://irems.u-paris.fr/journee-plurimaths-2025/>

Le site RIICLAS

- Si vous êtes **déjà membre du réseau RIICLAS**

Pour accéder au nouvel annuaire et mettre à jour votre profil, il est essentiel de réinitialiser votre mot de passe grâce au lien suivant :

<https://inspe.upf.pf/riiclas/password-reset/>

- Et si vous avez connaissance de personnes souhaitant **rejoindre le réseau RIICLAS**

Vous pouvez faire suivre ce lien afin qu'elles puissent soumettre une demande d'inscription :

<https://inspe.upf.pf/riiclas/register/>

En cas de difficultés, n'hésitez pas à contacter inspe-numerique@upf.pf