



La lettre n°12

Chers et chères tous et toutes,

En ce milieu d'année, souvent bien chargé, nous vous proposons comme de coutume un petit point d'étape des événements qui arrivent et des prochaines actualités autour d'abord des télé-séminaires, dont le prochain de terrain le **16 juin**, mais également la préparation du prochain colloque, avec en primeur les axes qui seront investigués lors de cette 5eme rencontre, ainsi que le lancement de la revue *Expressions-Riiclas*, où vous trouverez tous les détails dans cette lettre.

C'est l'occasion de nous contacter pour nous signifier à quel·s événement·e vous souhaiteriez collaborer.

Au plaisir de vous entendre, vous lire et échanger !

Le conseil d'administration

Rodica Ailincăi
David Caisson
Pierre-Éric Fageol
Séverine Ferrière
Loïc Pulido
Eléda Robo
Jean-Jacques Salone

Prochain télé-séminaire de Terrain (TSdT)

Nous aurons le plaisir pour le prochain TSdT d'écouter trois interventions traitant du thème :

Éléments pédagogiques adaptés au contexte de la Polynésie française

- **Vainui Marakai**, professeure des écoles et **Joëlle Rallet**, inspectrice du 1^{er} degré aborderont les *aires marines éducatives en Polynésie française : faire classe et apprendre autrement*
- **Toarii Pouira**, technicien du Bureau de la Production, Édition et Média à la Direction générale de l'éducation et des enseignements (DGEE) de la Polynésie française et **Mairenuï Leontieff**, responsable du Bureau de la Production, Édition et Média à la Direction générale de l'éducation et des enseignements (DGEE) de la Polynésie française exposeront la plateforme *Ebooks*.
- **Dimitri Chunne**, enseignant en économie-gestion au second degré, conseiller pédagogique au numérique à la DANE, **Ledycia Ravat**, enseignante en mathématiques au second degré et **Hinaiti Layrle**, enseignante en histoire et géographie présenteront l'expérimentation et l'adaptation du jeu « *Mes questions d'argent* » au contexte polynésien.

Vous trouverez tous les détails sur le site RIICLAS : <https://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>

Il se déroulera le **16 juin à 18h30 UTC**

[Convertir en heure locale](#)

Lien Zoom : <https://us02web.zoom.us/j/81279201718>

Visionner les derniers télé-séminaires de Recherche

Vous pouvez visionner ou revisionner les précédents télé-séminaires de recherche et de terrain

<https://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>

Si lors des temps dédiés aux deux formes de télé-séminaires le public n'est pas toujours nombreux en direct, ce qui est très souvent le fait des décalages horaires, l'audience est importante, puisqu'en moyenne chacune des 10 rencontres ont été visionnées une soixante de fois !

Pour rappel, l'objectif des **télé-séminaires de terrain** est de récolter un certain nombre de ressources contextualisées, sous quelques formes que ce soit (manuels, séances, séquences, etc.) et d'expériences, qui permettront d'alimenter en outils les territoires et d'être partagées, échangées, comparées, enrichies, par le croisement avec d'autres territoires.

Les **télé-séminaires de recherche** sont l'occasion de valoriser des recherches sur une thématique commune, croisant deux territoires.

Si vous souhaitez faire des propositions pour alimenter les télé-séminaires, les responsables à contacter sont :

- Eleda Robo, eleda.robbo@umontpellier.fr
- et David Caisson, david.caisson@upf.pf

Prochain colloque JRE-RIICLAS Guadeloupe 2026

5e Colloque International JRE-RIICLAS

Du 5 au 9 octobre 2026 – Université des Antilles, Guadeloupe

« **Cultures langues et apprentissages :
excellences et innovations en contextes pluriculturels** »

Nous avons le grand plaisir de vous présenter les axes qui alimenteront le colloque (sous réserve de modifications d'ici le lancement de l'appel dans quelques mois) :

Axe 1 : Médiations culturelles et transmissions des savoirs, des pratiques et des œuvres autochtones

Œuvres littéraires ou artistiques, pratiques artisanales ou professionnelles, savoirs traditionnels ou nouveaux, usages et coutumes... Quel état des lieux peut être fait des patrimoines culturels locaux ? Comment leurs éléments constitutifs évoluent-ils ? Comment sont-ils adressés à un large public allant de l'école à l'université en passant par les tiers lieux ? Pour quelles finalités ? Cet axe se propose d'envisager tout ou partie des patrimoines culturels à l'aune de leurs dynamiques constitutives et des dispositifs de médiation ou de transmission qui leur sont associés dans et hors l'école.

Axe 2 : Prise en compte de la diversité des apprenants

Quel que soit le lieu d'enseignement, d'éducation ou de formation que l'on regarde, on trouve toujours des professionnels de terrain qui seul ou à plusieurs conduisent des projets originaux, expérimentent des dispositifs novateurs ou encore développent des pratiques spécifiques. Leur but est en premier lieu de favoriser la réussite de leurs élèves, de leurs étudiants ou plus généralement des apprenants dont ils ont la responsabilité. C'est à ces dispositifs pédagogiques

innovants qu'est consacré ce deuxième axe avec un regard particulier sur les réussites, les motivations et les représentations des apprenants.

Axe 3 : Méthodologies et cadres théoriques de la recherche contextuelle

Étudier la prise en compte de contextes locaux dans les actions didactiques relève encore aujourd'hui de questions vives de la recherche. À la polysémie des concepts invoqués, allant de celui même de contexte à ceux de milieu, d'environnement, de contextualisation ou encore d'adaptation, s'ajoute la pluralité des méthodes de recherche qui vont du clinique à l'expérimental, du qualitatif au quantitatif, ou encore de l'empirique au théorique. Le troisième axe du colloque a pour objectif d'explicitier ces différents paradigmes méthodologico-théoriques en soulignant leurs principes fondateurs, leurs méthodes et leurs portées.

Axe 4 : Questions sociétales et éducatives autour des identités et des patrimoines

Comment les identités individuelles ou collectives se fondent-elles sur des valeurs, des savoirs et des pratiques partagés ? Pourquoi les patrimoines culturels doivent-ils être préservés ? Quelles sont les limites à l'exploration et à la diffusion des savoirs autochtones ? Le quatrième axe du colloque s'efforcera de prendre un recul éthique par rapport aux pratiques d'enseignement et de recherche en entrant dans des analyses davantage politico-philosophiques.

Axe 5 : enjeux culturels de l'appropriation numérique et de l'IA

La recherche joue un rôle essentiel dans l'étude de la transformation de nos sociétés contemporaines, en particulier par l'analyse de la transition numérique au sein des institutions éducatives. En quoi l'appropriation des techniques et de la médiation numérique des activités humaines reflète-t-elle les cultures tout en agissant comme un vecteur de leur transformation ? Quel rôle jouent les cultures et les langues dans l'appropriation du numérique et de l'IA ? Le cinquième axe explore la transition numérique de l'École dans un contexte d'émergence des IA, un processus complexe qui intègre l'identité culturelle des acteurs scolaires dans des contextes pluriculturels et marqués par des revendications identitaires.

Vous pouvez d'ores et déjà imaginer une communication pour l'un ou plusieurs des grands axes.

La revue *Expressions-RIICLAS*



Nous renouvelons notre appel aux membres du réseau pour intégrer le comité scientifique, n'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez vous investir dans ce nouveau projet, via l'adresse mail suivante :

expressions.riiclas@gmail.com

La revue *Expressions-Riiclas*, publiée en libre accès par les Presses Universitaires Indianocéaniques de l'Université de La Réunion à partir de 2025, est une revue scientifique en sciences de l'éducation et de la formation.

Inscrite dans la continuité de la revue *Expressions*, fondée en 1992 par l'IUFM de La Réunion, elle prolonge une tradition d'ouverture interdisciplinaire et de réflexion critique sur les pratiques éducatives dans les territoires ultramarins et, plus largement, dans les espaces francophones. Portée par notre réseau, la revue entend rompre l'isolement des actrices et acteurs de l'éducation et de la recherche en favorisant les synergies entre recherche, formation et action dans les contextes francophones où le français est langue de scolarisation ou langue étrangère enseignée.

Dans cette perspective, *Expressions-Riiclas* articule ses publications autour de trois axes de recherche :

- l'analyse des conceptions, représentations et pratiques des différents acteurs de l'éducation ;
- la production et la diffusion de ressources pédagogiques contextualisées ;
- et l'étude de la diversité des terrains éducatifs, envisagés dans leurs dimensions historiques, sociales, culturelles et linguistiques.

Chaque numéro thématique valorise des travaux ancrés dans les réalités locales tout en encourageant le croisement des disciplines et la circulation des savoirs entre les mondes de la recherche, de l'éducation et de la formation.

Conformément à cette ligne éditoriale, la revue propose des dossiers thématiques co-portés par deux chercheur·euse·s issu·es d'universités différentes. Ce choix vise à croiser les perspectives scientifiques, à encourager le dialogue entre les institutions et à nourrir une dynamique de recherche ouverte, collaborative et décloisonnée.

En réunissant des expertises complémentaires, la revue entend enrichir l'approche des problématiques abordées.

Les personnes souhaitant proposer un dossier thématique sont invitées à soumettre un argumentaire ainsi qu'un appel à contributions (AAC) à l'adresse suivante :

expressions.riiclas@gmail.com, à l'attention de la rédaction en chef

Nous attendons vos propositions pour les numéros à venir !

Autres événements à venir

N'oubliez pas la prochaine **Journée Mondiale de la Philosophie** (Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques) qui se déroulera

les **19 et 20 novembre 2025**

à l'Université de Nantes sur le thème de « l'engagement »



Une grande table ronde le mercredi soir sera consacrée à la philosophie sur les terrains de l'engagement, avec la présence de Philippe Meirieu, Guillaume Durand, Camille Froidevaux-Metterie.

L'appel à communication est ouvert jusqu'au 15 juin sur le site :

<https://rinpp2025.sciencesconf.org/>

Statut associatif de RIICLAS

Conservant le choix de ne pas imposer de frais de cotisation pour les membres, afin que chacun·e puisse en faire partie, vous pouvez cependant faire des dons à l'association RIICLAS.

La démarche est simple, il suffit de compléter la fiche sur le site :

<https://inspe.upf.pf/riiclas/elementor-2318/>

Le site RIICLAS

- Si vous êtes **déjà membre du réseau RIICLAS**

Pour accéder au nouvel annuaire et mettre à jour votre profil, il est essentiel de réinitialiser votre mot de passe grâce au lien suivant :

<https://inspe.upf.pf/riiclas/password-reset/>

- Et si vous avez connaissance de personnes souhaitant **rejoindre le réseau RIICLAS**

Vous pouvez faire suivre ce lien afin qu'elles puissent soumettre une demande d'inscription :

<https://inspe.upf.pf/riiclas/register/>

En cas de difficultés, n'hésitez pas à contacter inspe-numerique@upf.pf