



Une pédagogie active, en lien avec le vivant...

RÉSEAU DES AIRES MARINES ÉDUCATIVES DE POLYNÉSIE FRANÇAISE

Une aire marine éducative (AME) est une zone maritime littorale à proximité d'un établissement scolaire, gérée de manière participative par les élèves. Il n'y a aucune obligation réglementaire mais elle est récompensée par un label dont l'obtention est conditionnée par la réalisation d'actions spécifiques (courrier au maire, conseil de la mer, charte AME, diagnostic écologique initial, ...). Le socle pédagogique repose sur 3 piliers :

« CONNAÎTRE, VIVRE ET TRANSMETTRE LA MER »

Connaître et valoriser son patrimoine naturel, culturel

Rendre la science accessible à tous

ILES MARQUISES



Naissance du concept en 2012



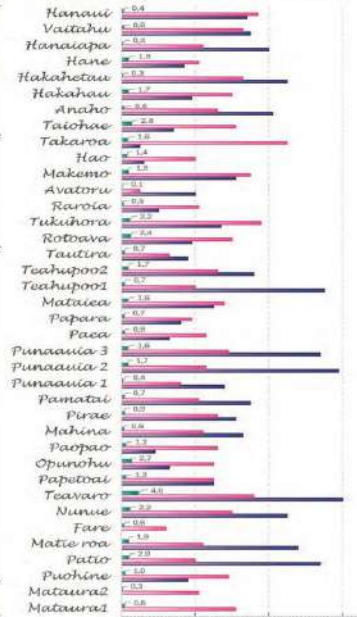
SYNTHÈSE DES RÉSULTATS DES ÉTATS ÉCOLOGIQUES

Marquises

Tuamotu

Société

Australis



CHIFFRES CLÉS :

- 44 ÉCOLES LABELISÉES (9 GÉNÉRATIONS)
- 38 ZONES AME (1300 HA)
- 9500 ÉLÈVES GESTIONNAIRES ET LEURS ENSEIGNANTS DANS LE PROGRAMME DEPUIS 2013

* écoles désengagées du programme en 2024

Résultats des comptages réalisés sur des zones ciblées des sites AME (500m²). Les états écologiques sont mis en œuvre durant la 1ère année d'une AME. Ils servent de référence pour des suivis futurs.

■ Densité en poissons (m²)
■ Nombre d'espèces de poissons
■ Proportion de corail vivant (%)

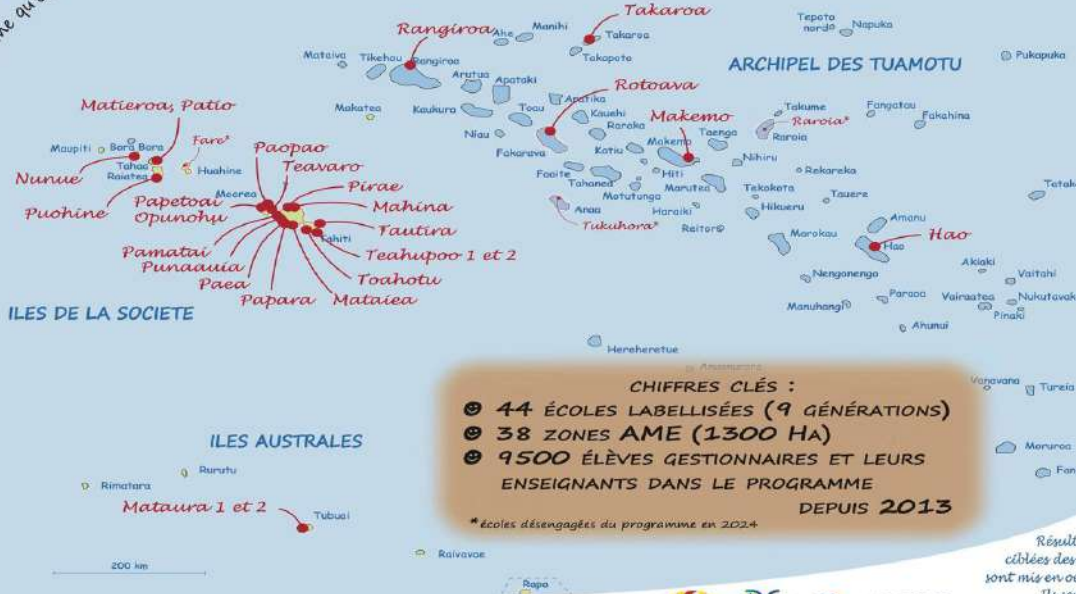


creocan

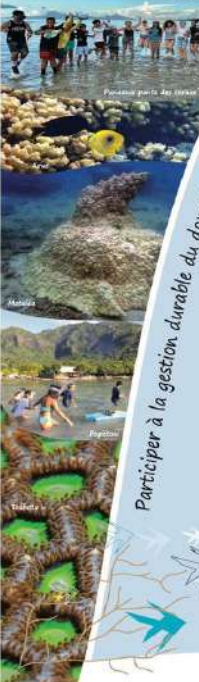
Participer à la gestion durable du domaine public maritime qu'est la mer

ILES DE LA SOCIÉTÉ

ILES AUSTRALES



AIRE MARINE ÉDUCATIVE





Le prescrit

Une Aire éducative pour enseigner et apprendre autrement







Connaître, vivre et transmettre l'éducation au développement durable et à la transition écologique



Repères de progression du thème 1 – Biodiversité et écosystèmes

Ce tableau précise les capacités dont la maîtrise est attendue à la fin de chaque cycle. Cette maîtrise s'acquiert progressivement et ces capacités peuvent bien sûr être travaillées en amont du cycle, tout comme elles seront régulièrement mobilisées dans les cycles suivants.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée
Biodiversité et écosystèmes : le tissu vivant de la planète				
Explorer et découvrir son environnement proche, poser des questions sur les êtres vivants et se rendre compte de leur diversité et de quelques interactions.	Observer et décrire son environnement pour reconnaître la diversité des êtres vivants et de leurs interactions, en menant des investigations ; être sensible à l'adoption d'un comportement éthique et responsable vis-à-vis du vivant.	Analyser des écosystèmes et les caractériser en pratiquant des démarches d'investigation ; reconnaître et s'approprier les valeurs de la biodiversité en interrogeant la place de l'être humain.	Analyser la place de chaque être vivant, dont l'être humain, au sein de la biodiversité et évaluer son importance dans le fonctionnement d'un écosystème, en s'appuyant sur des démarches scientifiques.	Décrire et analyser la diversité du vivant et la dynamique des écosystèmes à différentes échelles de temps et d'espace, et critiquer les relations entre l'être humain et la biodiversité dans différents contextes.
Érosion, gestion et préservation de la biodiversité et des écosystèmes				
Explorer et	Observer et se poser	Reconnaître les	Analyser les	Évaluer et mettre en

Domaines	Compétences mobilisées
 Sciences & environnement	<ul style="list-style-type: none">- Observer et comprendre les écosystèmes marins- Réaliser des relevés de terrain- Analyser les enjeux climatiques et de biodiversité
 Citoyenneté & vie sociale	<ul style="list-style-type: none">- S'exprimer, débattre, coopérer- Participer à des décisions collectives- Prendre soin d'un bien commun
 Langues & cultures	<ul style="list-style-type: none">- Communiquer à l'écrit et à l'oral- Valoriser les savoirs traditionnels et locaux- Utiliser le reo tahiti, le français ou une LVE
 Arts & créativité	<ul style="list-style-type: none">- Créer des affiches, chants, vidéos, contes- Imaginer des actions de sensibilisation- Mettre en scène ou illustrer des messages
 Numérique & communication	<ul style="list-style-type: none">- Chercher, traiter et partager l'information- Réaliser des supports multimédias- Utiliser des outils collaboratifs
 Méthodologie & organisation	<ul style="list-style-type: none">- Planifier, coopérer, évaluer- Travailler en équipe- Développer l'autonomie et la réflexion

Outil pédagogique innovant et éco citoyen - classes dehors



An underwater photograph showing a vibrant coral reef in the foreground. The coral is in various shades of brown, tan, and purple. In the background, the water is a deep blue, and the surface of the water is visible with a boat and some structures on it.

Connaître, vivre, transmettre la mer...

Connaître, vivre, transmettre la mer...



Connaître la mer

Les élèves gestionnaires apprennent à travers des expériences directes et concrètes, tout en acquérant des compétences pratiques et des connaissances scientifiques voire pluridisciplinaires afin de mieux connaître et comprendre leur environnement proche et les écosystèmes marins au regard des enjeux identifiés.

Connaître, vivre, transmettre la mer...



Connaître la mer

Les élèves gestionnaires apprennent à travers des expériences directes et concrètes, tout en acquérant des compétences pratiques et des connaissances scientifiques voire pluridisciplinaires afin de mieux connaître et comprendre leur environnement proche et les écosystèmes marins au regard des enjeux identifiés.

Vivre la mer

Plonger dans leur aire marine éducative pour gérer et organiser un suivi des actions, de concert avec les différents partenaires, scientifiques, biologistes, associations, communes et familles, détenteurs de savoirs traditionnels. Ils sont impliqués dans la prise de décisions et la mise en place des actions de protection et de valorisation du milieu marin.

Connaître, vivre, transmettre la mer...



Connaître la mer

Les élèves gestionnaires apprennent à travers des expériences directes et concrètes, tout en acquérant des compétences pratiques et des connaissances scientifiques voire pluridisciplinaires afin de mieux connaître et comprendre leur environnement proche et les écosystèmes marins au regard des enjeux identifiés.

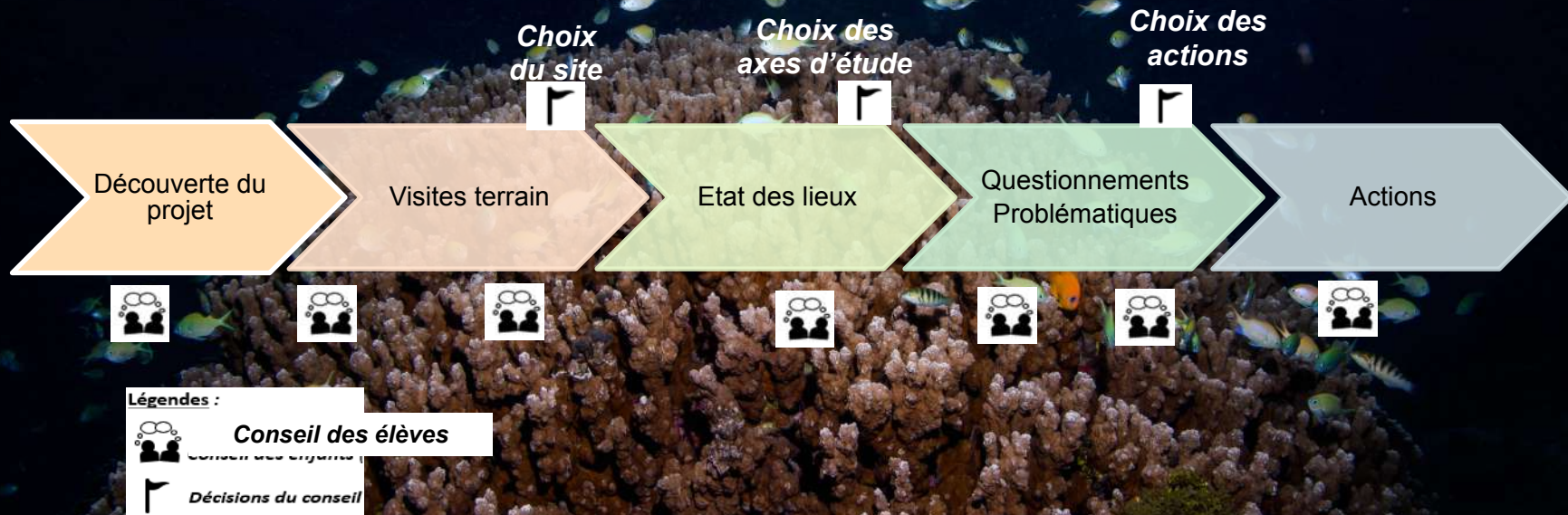
Vivre la mer

Plonger dans leur aire marine éducative pour gérer et organiser un suivi des actions, de concert avec les différents partenaires, scientifiques, biologistes, associations, communes et familles, détenteurs de savoirs traditionnels. Ils sont impliqués dans la prise de décisions et la mise en place des actions de protection et de valorisation du milieu marin.

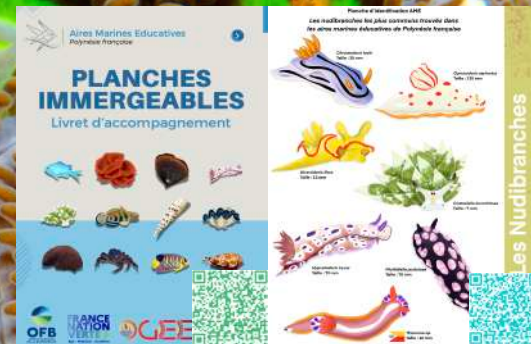
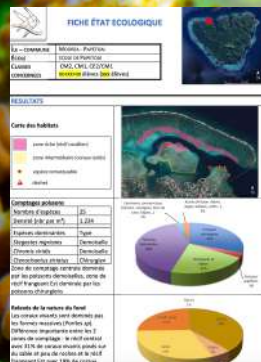
Transmettre la mer

Les élèves gestionnaires partagent leurs connaissances, communiquent leurs actions et démontrent les compétences de leur rôle éco citoyen responsable et engagé en faveur de la biodiversité marine, devenant ainsi ambassadeurs des aires marines éducatives.

Un projet citoyen, des élèves au coeur



Des outils contextualisés grâce à une belle dynamique partenariale



Intelligence - Implication - Coeur





Les Aires Marines Éducatives,

Un avenir partagé,

Pour le plus grand bonheur de ses gardiens actifs

“Apprendre d’hier, vivre pour aujourd’hui, espérer pour demain” Albert Einstein