



PRESSES UNIVERSITAIRES
DES ANTILLES

Février 2025

Contextes et Didactiques

Les Presses Universitaires des Antilles sont heureuses de vous présenter le nouveau numéro de *Contextes et Didactiques*, une revue qui rend compte de la diversité, de la coexistence, voire de la confrontation de contextes de différentes natures jouant un rôle fondamental dans de nombreuses situations d'enseignement.

Inégalités éducatives : langue et accès aux savoirs dans les Outre-mer

**Numéro réalisé sous la direction de
Isabelle LÉGLISE et Valérie MUNI TOKE**



Ce numéro 24 de la revue Contextes et Didactiques rassemble des contributions qui émanent d'un programme de recherche intitulé « Inégalités éducatives : langues et accès aux savoirs dans les Outre-mer (ILASOM) », financé de 2022 à 2024 par la Mission pour les initiatives transverses et interdisciplinaires (MITI) du CNRS. Les articles présentés dans ce dossier s'intéressent aux inégalités liées aux langues dans l'éducation et dans l'accès aux savoirs dans les Outre-mer, avec la particularité de croiser des approches (sociolinguistiques, anthropologiques, sociologiques et philosophiques) avec des réflexions et des outils en didactique des langues et des mathématiques.

Au sommaire de ce numéro :

Éditorial

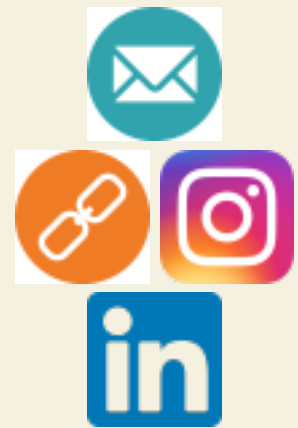
- Isabelle Léglise et Valelia Muni Toke
Inégalités éducatives : langues et accès aux savoirs dans les Outre-mer

Dossier

- Hugo Bréant
Les inégalités éducatives dans les territoires d’Outre-mer
- Sophie Alby, Frédéric Anciaux, Fanny Dureysseix, Isabelle Léglise, Lavie Maturafi, Valelia Muni Toke, Logambal Souprayen-Cavery, Jacques Vernaudon et Wayuoné Eddie Wadrawane
Petit état des lieux de la prise en compte des langues et cultures des élèves à l’école en Outre-mer
- Mathieu Daure et Sophie Alby
Décloisonner les pratiques langagières par la comparaison de langues en formation des enseignant.e.s et en salle de classe
- Liliane Appolinaire
Témoignage : Intégrer les savoirs autochtones en classe
- Amiélie Kago
Témoignage : Différentes utilisations de l’art tombé dans le champ des mathématiques scolaires
- Jean-Jacques Salone et Éric Vandendriessche
Dialogue entre un didacticien des mathématiques et un ethnomathématicien : théories, méthodes et questions éthiques
- Jacques Vernaudon
La métalangue scolaire à l’épreuve des faits de langues en contexte bilingue
- Mathieu Daure et Sophie Alby
Créer des espaces de pratiques langagières hétérogènes : enjeux de la comparaison de langues dans les territoires

La consultation et le téléchargement des numéros et des articles sont gratuits et s'effectuent en ligne sur le site de la revue : <https://journals.openedition.org/ced/>

Pour plus d'informations sur les Presses Universitaires des Antilles ou soumettre un projet de publication, n'hésitez pas à visiter notre site internet ou à nous écrire à l'adresse courriel suivant: presses@univ-antilles.fr



Presses Universitaires des Antilles

T : +590 590 48 31 96

presses@univ-antilles.fr

Administration générale

Campus universitaire de Fouillole

BP 250 – 97157 POINTE-A-PITRE CEDEX

www.univ-antilles.fr