

# La lettre de Riiclas n°8



Chers et chères collègues,

Cette 8ème lettre RIICLAS est l'occasion de faire un point d'étape pour cette année 2024 et une projection vers 2025.

Tout d'abord, pour rappel, deux événements scientifiques vont animer cette fin d'année, avec d'une part le bilan **Philéact** en septembre en Polynésie où plusieurs membres de RIICLAS sont impliqués, et d'autre part les **JRE-RIICLAS** à La Réunion, en octobre.

En plus des télé-séminaires et des colloques, cette année 2024 verra aussi la remise en activité de la revue *Expressions* en OpenEdition.

Au niveau organisationnel, nous vous avons annoncé l'évolution de RIICLAS en statut associatif, enclenchée en 2023, ce qui se concrétise par un élargissement des membres du Conseil d'Administration et de la tenue d'une Assemblée Générale en octobre lors du colloque. Par ailleurs, l'association vient également d'être reconnue d'autorité publique.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une belle coupure estivale et au plaisir de se voir à la rentrée !

Le conseil d'administration :

Rodica Ailincăi  
David Caisson  
Pierre-Éric Fageol  
Séverine Ferrière  
Loïc Pulido  
Eléda Robo  
Jean-Jacques Salone

## Télé-séminaire de Recherche

Le programme **Erasmus Philéact** (Philosophie. Enfance. Action citoyenneté) s'achève après 3 ans d'échanges interculturels entre 10 universités et associations allant de la France à la Belgique en passant par le Liban, la Grèce, le Portugal, la Nouvelle-Calédonie, la Guyane et la Polynésie. Seront présentés lors de cet événement les résultats de cette aventure intellectuelle et humaine.

Cela a permis de former des enseignants, des formateurs et des chercheurs à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et concevoir des ressources en libre accès pour tous ceux et celles qui souhaitent découvrir et s'initier à cette pratique citoyenne.

La conférence sera l'occasion de présenter tout ce qu'a fait **Philéact** pour démocratiser l'accès à la philosophie, un enjeu qui n'est pas seulement pédagogique, mais pleinement politique.

<https://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>

Cette journée se déroulera le

**11 septembre 2024 à 21h UTC (-10h)**

[Pour convertir en heure locale](#)

Pour rappel, l'ensemble des télé-séminaires sont enregistrés et vous pouvez y accéder par le site Riiclas : <https://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>

Le télé-séminaire précédent, accueillant **Constance Lavoie**, Professeure à l'Université de Sherbrooke, **Fabrice Wacalie**, enseignant chercheur à l'INSPE de l'Université de Nouvelle-Calédonie et **Patricia-Anne Blanchet**, conseillère en pédagogie autochtone et doctorante en éducation à la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, a dû, au regard du contexte sociopolitique, être reporté *sine die*.

Nous souhaitons réitérer notre soutien à nos collègues, amis et familles qui traversent depuis des semaines des moments difficiles pour l'avenir de la Nouvelle-Calédonie.

## Télé-séminaires de Terrain

Pour rappel, le principe des TSdT est de partager des ressources, des pratiques, mais aussi des expériences ou encore des outils de terrain contextualisés, en fonction d'une focale territoriale prédéfinie.

Les intervenants sollicités sont des acteurs et actrice du terrain, comprenant aussi bien des enseignant·es du premier et du second degré, que des personnes formatrices, dans le conseil pédagogique, mais également des étudiant·es, doctorant·s...

Le programme de chacun des TSdT est défini en collaboration avec les référents territoriaux qui sont :

- **Cameroun** : Judith SADJA-NJOMGANG (judithnjomg@yahoo.fr)
- **Congo Brazzaville** : Fernand MALONGA ([malongaf@gmail.com](mailto:malongaf@gmail.com))
- **Guyane** : René-Serge de NEEF (rsdn@univ-guyane.fr)
- **La Réunion** : Guilène RÉVAUGER (guilene.revauger@univ-reunion.fr)
- **Madagascar** : Fidy ANDRIANARIVONY (heritianafidy@gmail.com)
- **Mali** : Hawa COULIBALY (hawacoul64@gmail.com)
- **Martinique** : Maurizio ALI (maurizio.ali@inspe-martinique.fr)
- **Mayotte** : Jean-Berky NGUALLA (jean-berky.nguala@univ-mayotte.fr)
- **Nouvelle Calédonie** : Stéphane MINVIELLE (stephane.minvielle@unc.nc)
- **Polynésie** : Mataiera CADOUSTEAU (cadousteaumatairea@hotmail.com)
- **Québec** : Loïc PULIDO (Loic\_Pulido@uqac.ca)
- **Sénégal** : Mangary KA ([mangaryka54@yahoo.fr](mailto:mangaryka54@yahoo.fr))
- **Tunisie** : Sonia BEN NEJMA (sonianejma@yahoo.com)

Le premier télé-séminaire de terrain se focalisera sur **La Réunion**, en **novembre prochain**.

N'hésitez pas à contacter Eléda Robo et Guilène Revauger si vous souhaitez intervenir lors de ce TSdT « La Réunion ».

Eléda Robo : [eleda.robou@umontpellier.fr](mailto:eleda.robou@umontpellier.fr)

Guilène Revauger : [guilene.revauger@univ-reunion.fr](mailto:guilene.revauger@univ-reunion.fr)

## Colloque JRE-RIICLAS La Réunion 2024



Le colloque qui se tiendra à **Saint-Denis de La Réunion** les 14, 15 et 16 octobre va réunir 5 conférenciers invités, 3 symposiums et 53 communications, soit plus d'une centaine d'intervenant·es.

Cette première journée sera ouverte par **Maryan Lemoine** de l'université de Limoges, qui abordera les « **Actions éducatives menées dans les marges** ». La matinée se poursuivra avec un symposium et trois sessions parallèles. L'après-midi nous accueillerons en conférence plénière **Beatrice Antonio-Françoise et Arnaud Carpooran** de l'université de Maurice, au sujet des « **pédagogies innovantes et des pratiques linguistiques à Maurice** ». Nous terminerons cette première journée par une table ronde avec la CARDIE, qui sera l'occasion de présenter les actions de terrain menées à La Réunion.

Le mardi 15 octobre, **Loïc Pulido**, de l'université du Québec à Chicoutimi, introduira la journée autour de « **la recherche participative, pour se rapprocher** ». Un symposium et trois sessions parallèles s'en suivront en fin de matinée, ainsi qu'en début d'après-midi.

En ouverture de la troisième journée, **Rodica Ailincai** abordera la thématique « **Famille-Ecole, aux marges** », suivi d'un symposium et trois sessions parallèles. L'après-midi sera un temps de clôture de cette nouvelle édition, et ensuite de l'Assemblée Générale RIICLAS.

Pour rappel, le colloque est en mode hybride, vous trouverez toutes les indications nécessaires (planning, code de connexion, etc.) sur le site que nous alimentons au fur et à mesure de l'avancée de l'organisation :

<https://jreriiclas2024.sciencesconf.org/resource/page/id/9>

## **Statut associatif de RIICLAS**

Dans la perspective d'essor du réseau en association et au travers de la structuration de nouvelles activités pour permettre l'échange et la diffusion des recherches en éducation, nous avons élargi le conseil d'administration à David Caisson, de l'INSPE de Polynésie, en charge depuis plusieurs mois maintenant du site ; Eleda Robo, de l'université de Montpellier, qui s'est attachée à développer la partie concernant les télé-séminaires de terrain ; et Loïc Pulido, de l'université du Québec à Chicoutimi, investi auprès de l'association dans les événements scientifiques et la diffusion de la recherche.

Le fait que l'association RIICLAS vienne d'être reconnue d'utilité publique, ce qui est une étape importante en termes de rayonnement et de reconnaissance, nous permet par ailleurs d'émettre des reçus fiscaux pour des dons en vue de réductions fiscales. Les dons peuvent être effectués directement par virement bancaire (notre RIB sera communiqué sur demande).

Si vous souhaitez soutenir RIICLAS :

<https://inspe.upf.pf/riiclas/elementor-2318/>

## **Parutions des membres RIICLAS**

Nous sommes heureux et heureuses de vous annoncer la sortie du numéro spécial de *Contextes et Didactiques*, composé de 13 contributions, pour la plupart des membres RIICLAS :

# Contextes et Didactiques

DERNIER NUMÉRO EN LIGNE

23 | 2024

## Langues et littératures en contextes d'enseignement et de formation

*Languages and Literatures in Teaching and Training  
Contexts*

Sous la direction de **Rodica Ailincăi et Loïc Pulido**



Ce numéro propose un dossier thématique composé de 13 contributions qui s'intéressent à l'enseignement des langues et de la littérature. Elles partagent deux préoccupations, l'une pour le contexte dans lequel se réalisent les enseignements et les formations étudiées, et l'autre pour les éléments de culture qui fondent et qui sont portés par les interventions. Cinq articles abordent ces questions par l'angle de l'enseignement des langues, trois articles mettent à l'avant des questions d'enjeux culturels, enfin, cinq articles se centrent sur des artefacts porteurs de langues et cultures. Le numéro est complété par deux articles en rubrique Varia qui s'intéressent à la manière dont les contextes influencent l'adoption de certains outils numériques pour soutenir les apprentissages.

Lien vers le numéro en ligne : <https://journals.openedition.org/ced/4898>

Nous souhaitons également vous faire part de la parution de l'ouvrage de Nathalie Wallian, Marie-Paule Poggi et Gaëlle Lefer-Sauvage :



A l'heure des questions sur la soutenabilité écologique planétaire, la problématique de la reconfiguration des modes de pensée et d'action de *l'humain pris dans son environnement* s'impose de manière cruciale. Jusqu'à présent préservé, le milieu éducatif se consacrait à l'aménagement progressif, convivial et aseptisé de situations d'apprentissage facilitantes : l'exposition des élèves aux risques ne pouvait que se faire de façon symbolique et/ou subjective. Désormais il s'agit d'engager une réflexion sur les manières de l'armer à repenser le monde tel qu'il se présente : l'approche éducative peut -et doit- prendre en charge, sans ambiguïté ni catastrophisme, le contexte sociétal dans ce qu'il a de potentiellement extrémophile, de solidairement dépendant et de globalement exposé.



A cet effet, l'extrémophilie est saisie comme une opportunité pour réorienter les questions éducatives en questionnant la nature des *savoirs de l'extrême* dans les liens du sujet à soi, aux autres et au monde : foncièrement multidéterminée et située, l'incontournable médiation-appropriation de ces savoirs requiert une approche systémique, pluridisciplinaire et idéalement inscrite dans chacun des contextes singuliers qui les génèrent. A la croisée de l'expérience et des stratégies concertées de la *transition éducative*, la question de la circulation et du partage des savoirs en contextes constitue donc un enjeu éducatif majeur. C'est justement parce que les conditions de vie se font extrêmes -voire délétères ou mortifères- qu'il est devenu nécessaire de se questionner sur la nature de ces savoirs : quelles façons ont les humains de penser et d'agir *sur* -d'agir *pour* penser- les réalités complexes et menaçantes aux fins d'*apprendre pour s'adapter... et (sur)vivre ensemble* ?

L'enjeu de cet ouvrage est de collationner de façon interdisciplinaire, internationale et inédite les expériences marquantes de chercheurs en éducation autour de la question de l'extrême vécu par ces espèces en danger qui sont les enseignant/ intervenant/ apprenants à l'école et ailleurs. La démarche menée pour coordonner les 32 contributeurs (11 universités, 15 laboratoires) dans 14 chapitres d'ouvrage a consisté à lancer un appel à contribution national pour stimuler les questionnements et lancer le débat sur le mode collaboratif.

N'hésitez pas à nous indiquer si vous souhaitez alimenter cette nouvelle rubrique.

## **Revue *Expressions-RIICLAS***

Cette année 2024 voit s'ouvrir de nouvelles perspectives de diffusion et d'échanges, par l'intermédiaire de la revue *Expressions-RIICLAS*, que RIICLAS est entrain de relancer, grâce au soutien financier et logistique des Presses Indianocéaniques de La Réunion.

Forte de 37 numéros publiés depuis 1992, elle sera désormais adossée à RIICLAS et permettra la diffusion des recherches des membres du réseau. Le site sera opérationnel dès la fin de cette année et le premier numéro de la revue ainsi rénovée sera publié en 2025.

## **Le site RIICLAS**

Le site RIICLAS a récemment bénéficié d'une mise à jour importante, incluant notamment l'implémentation d'un nouvel annuaire.

- Si vous êtes **déjà membre du réseau RIICLAS**  
Pour accéder au nouvel annuaire et mettre à jour votre profil, il est essentiel de réinitialiser votre mot de passe grâce au lien suivant  
<https://inspe.upf.pf/riiclas/password-reset/>
- Vous avez connaissance de personnes souhaitant **rejoindre le réseau RIICLAS**  
Vous pouvez faire suivre ce lien afin que les personnes puissent soumettre une demande d'inscription en utilisant le lien suivant  
: <https://inspe.upf.pf/riiclas/register/>

En cas de difficultés, n'hésitez pas à contacter [inspe-numerique@upf.pf](mailto:inspe-numerique@upf.pf)

## **Nouvelles thématiques des télé-séminaires**

Enfin, si vous souhaitez proposer une thématique, croisant, dans la mesure du possible deux territoires, vous pouvez joindre directement Séverine Ferrière

- [severine.ferriere@univ-reunion.fr](mailto:severine.ferriere@univ-reunion.fr)

Nous attendons vos idées et propositions !