

**CONSEIL D'INSTITUT  
DU 12 MAI 2022**

**ELABORATION DES CALENDRIERS UNIVERSITAIRES  
DES PARCOURS DE FORMATION DE L'INSPE**

**I- GRANDES LIGNES**

- La priorité est d'obtenir le nombre maximum de semaines de cours pour chaque parcours de formation.
- Prévoir une semaine de révision avant les épreuves écrites d'admissibilité des différents concours d'enseignement (CRPE, CAPES, CAPET, CAPLP).
- Alléger au maximum le semestre 10 pour laisser du temps aux étudiants pour la rédaction de leur mémoire de master, pour la préparation des concours d'enseignement et des stages.
- Aligner les stages SOPA (stage d'observation et de pratique accompagnée) en M1 MEEF2 sur les vacances universitaires, qui a aussi une incidence sur les stages SOPA du parcours M1 MEEF1 PE.
- En M2 MEEF1 PE, placer le stage massé 3 en fin d'année scolaire pour gagner des semaines de cours.
- Etendre la période de soutenances de mémoire de février à mi-mai.

**II- CONTRAINTES**

- Début des cours une semaine après la rentrée administrative.
- A chaque semestre, aligner les deux semaines de vacances INSPE sur les semaines de vacances scolaires. Raison : mutualisation de quelques cours entre stagiaires et étudiants en M2 (contractuels alternants ou en pratique accompagnée).
- En M2 MEEF1 PE, avoir au moins deux semaines de cours avant les épreuves de contrôle continu de fin du premier semestre.
- Stages massés de 2 semaines au S7 et 4 semaines au S8 pour les étudiants inscrits en M1 MEEF1 PE et M1 MEEF2 PLC.
- Stages massés de 5 semaines au S9 et 7 semaines au S10 pour les M2 MEEF1 PE.
- Stages filés (en établissement : lundi matin, mercredi matin, vendredi après-midi) pour les M2 MEEF2 PLC.

- Stages filés (en formation à l'INSPE : jeudi toute la journée et/ou mercredi toute la journée) pour les stagiaires T0 1D et T0 2D temps-plein.
- En M2 MEEF4 PIF, 5 semaines de stage en S9 et 5 semaines de stage en S10, placées en fonction des événements scientifiques et culturels INSPE.