

La lettre de Riiclas n°1



Éditorial

2021 sera pour nous l'année de naissance de RIICLAS, un réseau visant à développer des synergies autour de Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires dans les territoires où le français est langue de scolarisation.

Cette naissance aura été couronnée de succès, avec un démarrage sur des chapeaux de roues. Ainsi nous sommes en cette fin d'année 2021 une cinquantaine de membres issu-es de plus de 20 territoires différents.



Dans cette première lettre nous vous présentons les premières actions que nous avons mises en place grâce à une dynamique collective pleine d'avenir.

Rodica Ailincăi
Pierre-Eric Fageol
Séverine Ferrière
Jean-Jacques Salone

Le fonctionnement du réseau RIICLAS

Basé sur la participation libre et motivée de ses membres, le réseau RIICLAS est un regroupement de chercheurs et chercheuses, formateurs et formatrices sans contraintes administratives particulières : même si ses membres sont rattachés à diverses institutions universitaires ou scolaires, il fonctionne sans statuts déclarés.

Le réseau est structuré par territoires, avec une équipe restreinte de coordination et des équipes locales. L'équipe de coordination a pour missions d'assumer le développement du réseau en conduisant diverses actions afférentes, comme l'accompagnement et la diffusion des résultats de recherche et la mise en œuvre de médias de communication internes. Les équipes locales sont animées par une personne référente qui coordonne les actions sur les divers terrains de recherche dans les territoires impliqués.

RIICLAS est également doté d'un comité d'éthique consultatif et indépendant, composé de personnalités d'horizons professionnels, sociaux et géographiques variés. Sa fonction est d'exercer une veille relative à l'équité au sein du réseau, à l'équilibre entre les bénéfiques et les risques des recherches conduites, au respect de la bienfaisance et de la justice...

Être membre de RIICLAS

Dès le début de sa création, RIICLAS a opté pour une ouverture du réseau à toutes et tous. Les inscriptions au réseau RIICLAS se font donc par une procédure dématérialisée via un formulaire sur notre site internet :

<http://inspe.upf.pf/riiclas/sinscrire-en-tant-que-membre/>

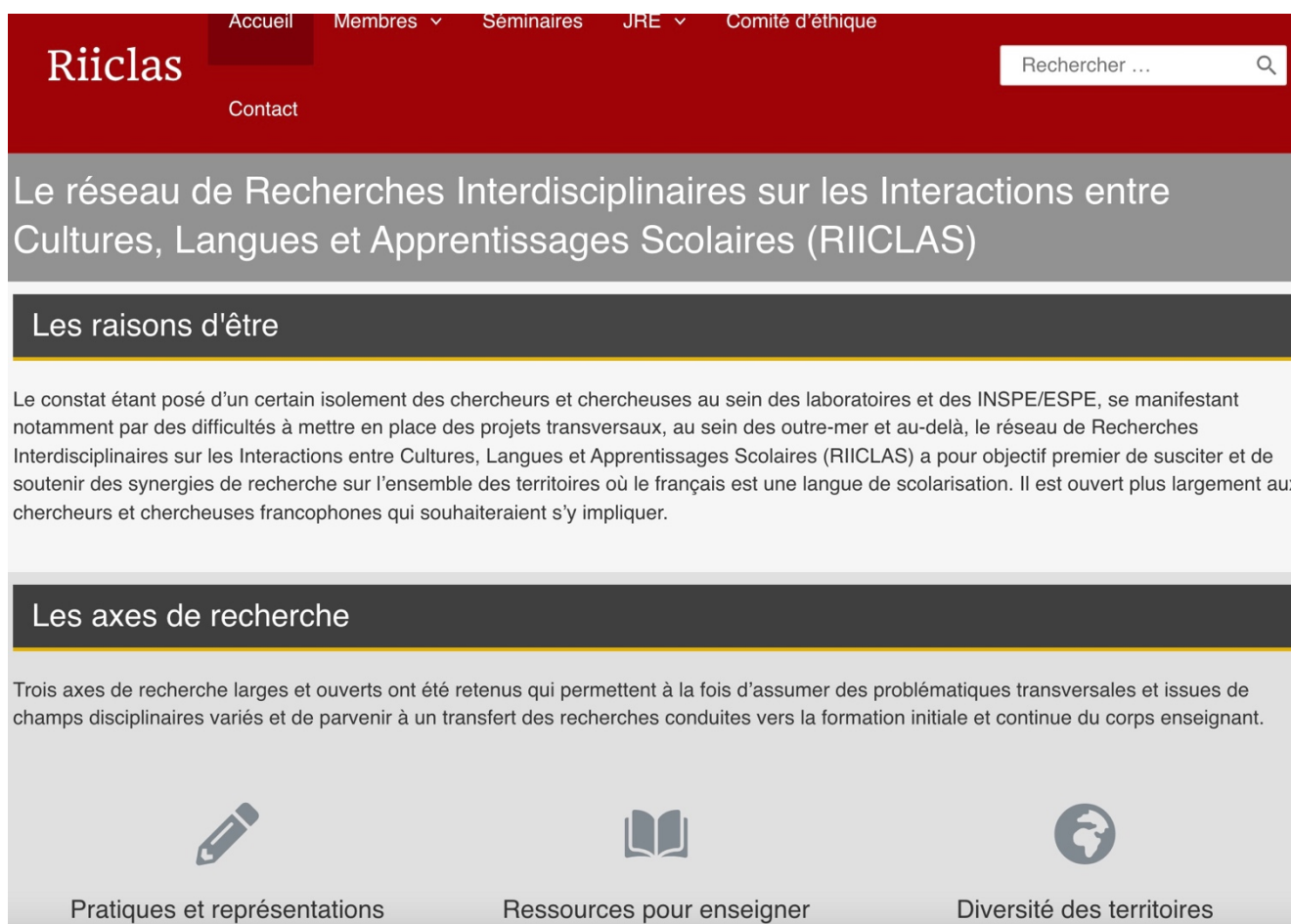
Après validation, les inscriptions sont ensuite actées et la personne demandeuse devient 'membre actif ou active' ou 'membre doctorant·e'. Le formulaire d'inscription est alors transformé en un bandeau de présentation qui apparaît sur les pages dédiées de notre site internet.

Si vous êtes membre de RIICLAS et que vous souhaitez modifier les informations vous concernant, faites-nous parvenir un mail précisant les corrections à apporter (une procédure dématérialisée sera mise en œuvre prochainement)

Etre membre de RIICLASS implique être destinataire de la lettre de RIICLAS. Si vous ne souhaitez plus la recevoir, indiquez-le-nous également par retour de mail.

Le site internet de RIICLAS

Outre une lettre d'information que nous initions ici, le réseau s'est doté d'un outil de communication majeur, son site internet : <http://espe.upf.pf/riiclas/>



Accueil Membres Séminaires JRE Comité d'éthique

Riiclas

Contact

Rechercher ...

Le réseau de Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires (RIICLAS)

Les raisons d'être

Le constat étant posé d'un certain isolement des chercheurs et chercheuses au sein des laboratoires et des INSPE/ESPE, se manifestant notamment par des difficultés à mettre en place des projets transversaux, au sein des outre-mer et au-delà, le réseau de Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires (RIICLAS) a pour objectif premier de susciter et de soutenir des synergies de recherche sur l'ensemble des territoires où le français est une langue de scolarisation. Il est ouvert plus largement aux chercheurs et chercheuses francophones qui souhaiteraient s'y impliquer.

Les axes de recherche

Trois axes de recherche larges et ouverts ont été retenus qui permettent à la fois d'assumer des problématiques transversales et issues de champs disciplinaires variés et de parvenir à un transfert des recherches conduites vers la formation initiale et continue du corps enseignant.

Pratiques et représentations

Ressources pour enseigner

Diversité des territoires

Les pages, hébergées par l'Université de Polynésie Française et administrées par Fabrice Tésan, permettent d'accéder aux dernières informations du réseau, à ses listes de membres, aux programmations de ses télé-séminaires et des colloques JRE-RIICLAS.

Les télé-séminaires RIICLAS

5 heure UTC... C'est l'horaire retenu pour les télé-séminaires RIICLAS. Il est 1h à Pointe-à-Pitre et Fort-de-France, 5h à Bamako, 6h à Paris, Genève, Alger, Tunis, Fès et Brazzaville, 8h à Mamoudzou, 9h à Saint-Denis... Il est 16h à Nouméa, 19h à Papeete, minuit à Montréal...

Trouver un créneau horaire susceptible de nous réunir toutes et tous n'est pas une mince affaire ! Mais l'enthousiasme de chacun-e aura fait de notre premier télé-séminaire un franc succès, avec plus de 20 participant-es du monde entier.

Nous avons eu le plaisir d'y écouter et échanger avec trois intervenant-es qui ont pu exposer leurs recherches et leurs écrits autour de la question de **la contextualisation** :



Nathalie Wallian

nathalie.wallian@univ-reunion.fr

Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université de La Réunion (INSPE)

Nathalie Wallian est Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université de La Réunion (INSPE) et s'intéresse aux phénomènes de médiation/appropriation des savoirs en didactique des disciplines, EPS. L'approche anthropo-didactique questionne la place des cultures patrimoniales immatérielles vivantes à l'école et les modalités didactiques de leur modélisation autour de la problématique du sens et des savoirs d'action dans le rapport à l'altérité en contextes.



Sylvain Genevois

sylvain.genevois@univ-reunion.fr

Maître de Conférences à l'Université de La Réunion (INSPE, Laboratoire ICARE)

Sylvain Genevois est Maître de Conférences à l'Université de La Réunion (INSPE, Laboratoire ICARE). Géographe de formation, il questionne les modalités didactiques de cette discipline en milieu scolaire et s'intéresse plus largement aux questions d'enseignement et d'apprentissage en contexte (contexte ultramarin, contexte numérique). Ses travaux de recherche portent sur la didactique de la géographie, les technologies numériques, les relations entre territoires et éducation.



Eleda Robo

eleda.robo@inspe-guyane.fr

Docteure en Sciences de l'éducation à l'Université des Antilles

Eleda Robo est Docteure en Sciences de l'éducation au Centre de Recherche et de Ressources en Éducation et Formation (CRREF) à l'Université des Antilles, et professeure certifiée de mathématiques en poste à l'INSPE de l'université de Guyane.

Le prochain télé-séminaire

Le second télé-séminaire RIICLAS se déroulera lui aussi à *5h UTC le vendredi 17 décembre*.

Nous y recevrons **Stéphane Minvielle**, Maître de conférences en Histoire à l'INSPE de l'Université de la Nouvelle-Calédonie et **Patricia Grondin**, Doctorante à l'Université de La Réunion en Sciences de l'Éducation, qui viendront nous parler de **récits et de représentations d'élèves**. **Lien** : <https://univ-reunion-fr.zoom.us/j/88507142450>

Pour obtenir plus d'informations ou accéder au lien du télé-séminaire, rendez-vous sur notre site internet, menu 'séminaires' : <http://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>

Vous trouverez également sur ces pages l'annonce des séminaires suivants et les enregistrements vidéos des séminaires précédents.

Annonce du colloque JRE-RIICLAS Tahiti 2022



JRE 2022

Les Journées de la Recherche en Éducation 2022

Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires

16-18 nov. 2022 Tahiti, Polynésie française (Polynésie française)



Nous avons enfin le plaisir de vous annoncer la troisième rencontre scientifique sur la recherche en éducation, les "JRE 2022-Riiclas"

<https://jreriiclas2022.sciencesconf.org/>

L'idée de ce colloque est apparue en 2017-2018, en réponse aux réformes concernant la formation des enseignant-es qui encourageaient et valorisaient les liens entre la recherche et la formation.

À l'instar du Colloque « Le Printemps de la Recherche en ESPE », les JRE ont été initialement issues d'une réflexion répondant aux contraintes d'éloignement, d'échelle et d'isolement.

Ces spécificités (contraintes) sont également partagées par les autres Instituts de formation du Pacifique et plus largement des Outre-mer dépendant de la France, de l'Espagne et du Portugal. Suite à une réflexion démarrée en 2019, et après plusieurs mois d'échanges, le réseau RIICLAS (Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires) a vu le jour en juin 2021. Après deux éditions des JRE, 2018 et 2021, désormais ce colloque bi-annuel deviendra « les JRE-Riiclas ».

L'année 2022 marque le début de la collaboration entre des institutions de formation des Outre-mer (Mayotte, La Nouvelle Calédonie, La Réunion et la Polynésie française) et l'ouverture vers la collaboration avec d'autres territoires ultramarins français : le colloque JRE-Riiclas 2022, est co-organisé par les laboratoires EASTCO de l'UPF et le CRREF de l'Université des Antilles, avec le partenariat privilégié des INSPE de la Polynésie française, de la Guadeloupe et de la Martinique.

Le colloque JRE-Riiclas se propose de voyager tous les deux ans dans un institut d'Outre-mer différent.