

La lettre de Riiclas n°4



Editorial

En cette nouvelle rentrée, pour une bonne partie d'entre nous, nous nous réjouissons de nous voir bientôt, en Polynésie française, pour le premier colloque international JRE-RIICLAS, les 17, 18 et 19 novembre.

Les grands thèmes de cet événement afin d'éclairer les questions de contextualisations didactiques au travers d'approches théoriques et pratiques seront : les effets de contextes dans les apprentissages disciplinaires ; les apprentissages et Interculturalité à travers les dimensions linguistiques, sociales, anthropologiques et psychopédagogiques ; les inégalités et variabilités des accès aux savoirs, aux éducations et aux médiations en Outre-mer ; les relations entre le numérique éducatif et les contextes.

Il s'agit d'un double événement, puisque la journée du 17 novembre sera consacrée à la thématique de la philosophie avec les enfants, dans le cadre du projet Erasmus+ Phileact, qui engage les universités et INSPE de Nantes, de Guyane, de Nouvelle-Calédonie, de Polynésie française, ainsi que les universités de Rhodes en Grèce, de Liège en Belgique et de Beyrouth au Liban.

Nous sommes enfin très heureux et heureuses d'annoncer l'arrivée de deux nouvelles membres dans l'organisation du réseau, **Nadia Azrou** de l'université Yahia Farès de Médéa en Algérie et **Eleda Robo**, de l'INSPE de Montpellier, bienvenue à elles

Jean-Jacques Salone, coordination générale
Rodica Ailincăi, organisation des colloques JRE-RIICLAS
Pierre-Eric Fageol, organisation des télé-séminaires
Séverine Ferrière, coordination du comité d'éthique
Fabrice Tésan, responsabilité du site internet

Le dernier télé-séminaire

Notre séminaire précédent s'est déroulé en juin, sur le thème « **La philosophie à l'école** ». Nous avons pu à cette occasion écouter Edwige Chirouter (INSPE des Pays de la Loire) et Simon Deprez (INSPE de Polynésie française)



Edwige CHIROUTER

Professeure des Universités, Université de Nantes

Edwige CHIROUTER est Professeure des Universités en philosophie et sciences de l'éducation à l'Université de Nantes et chercheure au CREN. Elle est titulaire de la Chaire UNESCO « Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale ».

Son intervention portait sur la fonction de la littérature dans l'apprentissage précoce de la philosophie. Son propos montre que la fiction permet au jeune lecteur d'expérimenter une multiplicité d'expériences et de mondes possibles, elle propose des dilemmes, les fait vivre par procuration et éveille les affects, tout en les plaçant à bonne distance à travers les personnages. La littérature de jeunesse, les contes, les mythes sont ainsi une médiation très féconde pour penser les grandes questions universelles et intemporelles.



Simon DEPREZ

Doctorant à l'UPF, Professeur des écoles

Simon DEPREZ est Praticien-Chercheur, Doctorant à l'Université de la Polynésie française et Professeur des Écoles à Moorea. Son projet de thèse s'intitule : Discussions à Visée Philosophique (DVP), littérature polynésienne et implication parentale au cours préparatoire.

En tant que praticien-chercheur, sa communication portait sur une initiation à la philosophie en lien avec une stratégie d'enseignement contextuelle. L'ancrage théorique et l'adaptation didactique et pédagogique s'illustraient par l'utilisation d'albums de littérature endogènes, l'implication de parents d'élèves ainsi que le modèle éducatif bilingue du translanguaging.

Vous pouvez visionner et faire partager l'ensemble des échanges sur le site du réseau Riiclas <http://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>

Le prochain télé-séminaire

Notre prochain télé-séminaire se déroulera le **21 septembre 2022** toujours à **5h :00 UTC**

[Pour convertir en heure locale](#)

Nous y accueillerons Sylvain Genevois, Christian Ollivier et Élisabeth Schneider sur la thématique du contexte et du numérique.

Vous pouvez y participer via le lien zoom suivant : <https://univ-reunion-fr.zoom.us/j/87065893796>

Nous vous attendons nombreux et nombreuses...

Colloque JRE-RIICLAS Tahiti 2022



JRE 2022

Les Journées de la Recherche en Éducation 2022

Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires

16-18 nov. 2022 Tahiti, Polynésie française (Polynésie française)



Le colloque a été pensé en format hybride, en présentiel, visio-conférence et par capsule vidéo, l'ensemble sera diffusé en direct sur YouTube, en français, anglais et tahitien.

La journée du 16 novembre sera ouverte par une conférence de Jean-Jacques Salone au sujet des « **Cultures, langues et apprentissages scolaires** », s'en suivra cinq sessions en parallèle autour des axes du colloque. L'après-midi sera clôturée par une conférence de Marie-France Carnus et d'Isabelle Nocus sur « **Bilinguisme et bilittéracie des enfants dans différents contextes multilingues** ».

Le 17 novembre, la matinée sera ouverte par une conférence d'Edwige Chirouter sur « **L'enfant, la philosophe et la littérature** » et d'un symposium PhiléAct, regroupant des communications de membres du réseau international Erasmus+ et quatre sessions en parallèle. L'après-midi, les conférences plénières seront animées par Alain Mougnotte sur le thème « **Penser la philosophie de l'éducation. Pourquoi ? Pour qui ?** », puis Eric Margnes sur « **L'apprentissage de la citoyenneté et de la laïcité** ».

La dernière journée sera ouverte par une conférence de Loïc Pulido autour des « **Cultures, langues et apprentissages scolaires** », puis quatre sessions parallèles. Le colloque sera conclu par une conférence de Pierre-Eric Fageol sur « **Contextualiser et/ou adapter son enseignement dans les outre-mers : héritages et évolutions sémantiques** ».

Et comme cela était le cas lors des deux éditions précédentes JRE, une attention est portée afin de valoriser les travaux des étudiant·es de master et de doctorat.

Le programme détaillé est en ligne à : <https://jreriiclas2022.sciencesconf.org/>