

La lettre de Riiclas n°2



Editorial

Après une année 2021 très riche, 2022 s'annonce bien remplie !

D'abord par la reprise des télé-séminaires, qui nous permettent tous les trois mois d'écouter et échanger sur des thématiques transversales, ensuite par le premier colloque JRE-RIICLAS qui se tiendra en fin d'année à Tahiti.

Cette année est aussi l'occasion d'engager un premier projet fédérateur et ouvert à toutes et tous, afin de concrétiser une dynamique d'échange reposant sur les trois grands axes qui irriguent nos réflexions et échanges : la diversité des territoires, les ressources pour enseigner, et les pratiques et représentations.

En vous souhaitant à toutes et à tous une très belle année et au plaisir d'échanger bientôt,

Jean-Jacques Salone, coordination générale
Rodica Ailincăi, organisation des colloques JRE-RIICLAS
Pierre-Eric Fageol, organisation des télé-séminaires
Séverine Ferrière, coordination du comité d'éthique
Fabrice Tésan, responsabilité du site internet

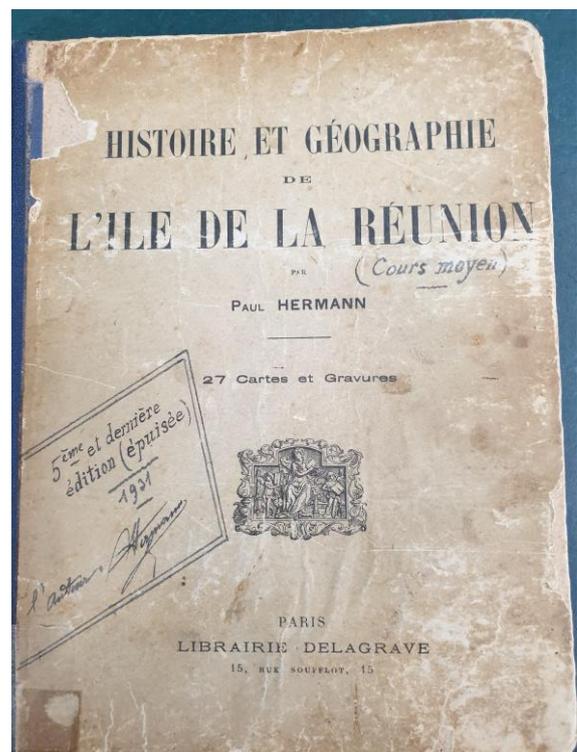
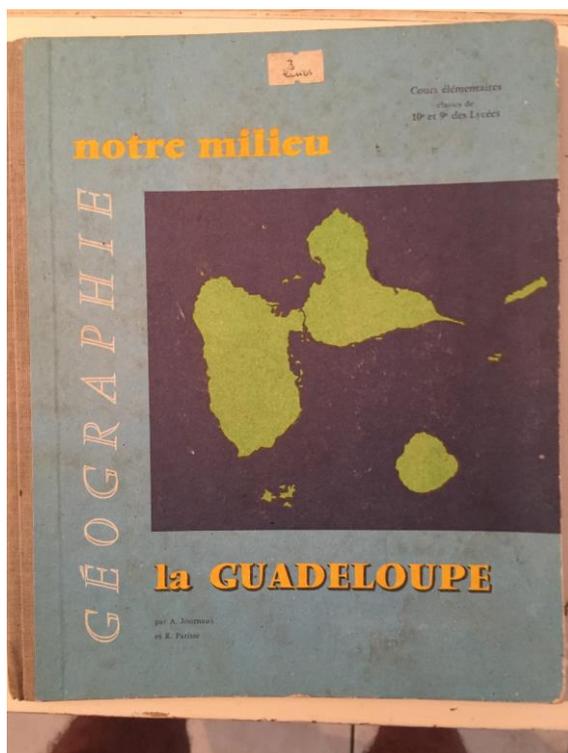
Mutualisation de ressources pédagogiques contextualisées

Soucieux de mutualiser les compétences de ses membres et d'avancer dans ses axes de recherche, notre réseau RIICLAS lance une première campagne de collecte de données. Nous souhaitons en effet constituer et mettre à la disposition de nos membres des ressources pédagogiques contextualisées provenant des différents territoires que nous couvrons : manuels d'enseignement, supports documentaires, cartes scolaires, ouvrages à vocation pédagogiques, etc...

La centralisation de ces ressources se fera via un document partagé que chaque contributeur pourra consulter.

Dans un premier temps, Pierre-Éric Fageol (pierre-eric.fageol@univ-reunion.fr) se propose de recevoir vos propositions et documents. Pour cela vous pouvez le contacter directement et un lien pour accéder à l'espace de dépôt vous sera retourné.

Une première bibliothèque de ressource est déjà disponible... En voici deux pépites :



Le comité d'éthique

RIICLAS est également en train de se doter d'un comité d'éthique consultatif et indépendant, composé de personnalités d'horizons professionnels, sociaux et géographiques variés. À ce jour, il est composé des personnes suivantes :

- Edwige Chirouter, Professeure en sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Nantes, et titulaire de la chaire UNESCO « Pratiques de la philosophie avec les enfants, une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale »
- Fabrice Tesan, enseignant, actuellement en charge du pôle numérique de l'INSPE de la Polynésie française
- Emmanuel Tjibaou, ethnolinguiste de formation, directeur du centre culturel Tjibaou - Agence de Développement de la Culture Kanak, en Nouvelle-Calédonie

Le comité d'éthique a pour vocation de veiller à la mise en œuvre saine des recherches et réflexions, dans le respect des principes et des valeurs partagés de bienfaisance, de justice, d'équité et d'équilibre.

Être référent territorial

Dès sa création RIICLAS entend donner vie à un réseau de recherche participatif dans lequel les territoires couverts sont activement impliqués. Pour cela des référents territoriaux sont choisis parmi ses membres afin de faire vivre le réseau aux échelles locales.

Les rôles des référents territoriaux sont multiples, comme par exemple :

- La diffusion des communications de RIICLAS dans les réseaux territoriaux locaux ;
- La constitution et animation d'un sous-réseau local ;
- La participation aux comités d'organisation des colloques JRE-Riiclas ;
- La formulation de propositions diverses pour le réseau, par exemple en termes de conférenciers pour les télé-séminaires, de projets ou d'appels à projets de recherche.

À ce jour, 14 territoires ont un référent territorial :

Algérie :	Nadia AZROU <u>nadiazrou@gmail.com</u>
Cameroun:	Judith SADJA-NJOMGANG <u>judithnjomg@yahoo.fr</u>
Congo Brazzaville :	Fernand MALONGA <u>malongaf@gmail.com</u>
Guyane :	Eléda ROBO <u>eleda.robo@inspe-guyane.fr</u>
La Réunion :	Sylvain GENEVOIS <u>sylvain.genevois@univ-reunion.fr</u>
Madagascar:	Fidy ANDRIANARIVONY <u>heritianafidy@gmail.com</u>
Mali:	Hawa COULIBALY <u>hawacoul64@gmail.com</u>
Martinique :	Maurizio ALI <u>maurizio.ali@inspe-martinique.fr</u>
Mayotte :	Jean-Berky NGUALLA <u>jean-berky.nguala@univ-mayotte.fr</u>
Nouvelle Calédonie :	Stéphane MINVIELLE <u>stephane.minvielle@unc.nc</u>
Polynésie :	Rodica AILINCAI <u>rodica.ailincai@upf.pf</u>
Québec :	Loïc PULIDO <u>Loic_Pulido@uqac.ca</u>
Sénégal :	Mangary KA <u>mangaryka54@yahoo.fr</u>
Tunisie :	Sonia BEN NEJMA <u>sonianejma@yahoo.com</u>

Le dernier télé-séminaire

Pour notre deuxième télé-séminaire du 17 décembre 2021, nous avons eu le plaisir d'écouter et d'échanger avec Stéphane MINVIELLE et Patricia GRONDIN. Notre premier orateur nous aura fait découvrir des récits d'élèves calédoniens et vanuatais sur la période coloniale, avec une étude de la conscience historique des élèves portant sur plus de 3 000 récits tandis que notre deuxième oratrice nous aura présenté une analyse des représentations par le dessin des élèves de sixième à propos de la montagne à l'île de La Réunion.

Les enregistrements vidéo des télé-séminaires sont disponibles sur nos pages : <http://inspe.upf.pf/riiclas/seminaires/>



Stéphane MINVIELLE

Maître de conférences en Histoire à l'ESPE de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

Stéphane MINVIELLE, Université de la Nouvelle-Calédonie, LIRE, EA748, est maître de conférences en Histoire à l'ESPE de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, où il a été recruté en 2011. Ses activités d'enseignement ont pour objet la formation des enseignants du premier et du second degré en Histoire (préparation des concours interne et externe de l'enseignement). Il travaille plus particulièrement dans le cadre du LIRE sur les évolutions du système scolaire/éducatif de la Nouvelle-Calédonie depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale. Il s'intéresse également aux politiques éducatives et à leurs évolutions en Océanie, ainsi qu'à l'histoire de la Nouvelle-Calédonie.



Patricia GRONDIN

Doctorante à l'Université de La Réunion en Sciences de l'Éducation

Patricia GRONDIN est doctorante à l'Université de La Réunion en Sciences de l'Éducation et spécialisée sur les questions de didactique de la géographie. Ses recherches s'inscrivent dans le courant de la géographie expérientielle. Les savoirs d'expériences des élèves s'appuient sur des pratiques spatiales. Ces savoirs sont co-construits et co-partagés lors de sorties terrain et à l'aide d'outils numériques afin d'enrichir la construction de l'espace géographique.

Le prochain télé-séminaire

Notre prochain télé-séminaire RIICLAS se déroulera en distanciel le Mardi 22 mars 2022, toujours à 5 h :00 UTC.

Lien zoom :

<https://univ-reunion-fr.zoom.us/j/84410458714>

Nous y accueillerons trois conférenciers que le thème des langues et de la formation des concepts logiques.

Viviane DURAND-GUERRIER (Professeur émérite à l'Université de Montpellier. IMAG, Univ. Montpellier, CNRS, Montpellier, France) présentera d'abord de façon générale le thème qu'elle illustrera dans le cas de la négation.

Puis Faïza CHELLOUGUI (Docteure en didactique des mathématiques – habilitation universitaire. Faculté des Sciences de Bizerte, Université de Carthage, Tunisie.) nous exposera le cas de la quantification dans le contexte tunisien.

Enfin Fidy Heritiana ANDRIANARIVONY (Doctorant, LIMAD, Université de Fianarantsoa, Madagascar et IMAG, Univ. Montpellier, CNRS, Université de Montpellier, France.) rapportera son étude sur l'enseignement de l'implication logique à Madagascar.

Colloque JRE-RIICLAS Tahiti 2022



Troisième rencontre scientifique sur la recherche en éducation, les "JRE 2022-Riiclas" :

<https://jreriiclas2022.sciencesconf.org/>