

Hawa COULIBALY

Née le 16/11/1964 à Tioribougou (Kolokani)
Mle 904-20H à la Direction Nationale de la Pédagogie
Enseignante chercheur
Kalabancoura ACI, rue 578
(+223)79118465/60153800 (Mali)
Hawacoul64@gmail.com

Nationalité malienne

FORMATION ACADEMIQUE-FORMATION CONTINUE-APTITUDES

Formation académique

- Doctorante en Didactique des disciplines (Mathématiques), Institut de la Pédagogie Universitaire (IPU), ancien ISFRA, 2018-2021
- Master 2 en Sciences de l'Education (Didactique des disciplines), Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest UCAO- Unité Universitaire de Bamako (UUBa) 2014-2015 (**Major de promotion**)
- Master 1 en Sciences de l'Education, Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest UCAO-UUBa 2013-2014
- Diplôme de l'Ecole Normale Supérieure de Bamako filière Professeur d'Enseignement Fondamental (PEF), Option Sciences (Mathématiques, Physique, Chimie, Biologie) 2006-2010 (**Major de promotion**)
- Brevet militaire du Service National des Jeunes (SNJ) à Koulikoro 1987-1988
- Diplôme de l'Ecole Normale d'Enseignement Technique Féminin (ENETF) de Banankoro, section Math-Physique-Technologie(MPT) 1982-1986 (**Major de promotion**)

Formation continue

- Formation sur le rapportage des activités relatives au Droit de l'Homme par la Commission Nationale des Droits de l'Homme (CNDH), 25-26 juillet 2019
- Formation sur Genre-Paix et Développement, de l'École Militaire de la Paix (EMP)/École Alioune BLONDIN BAY transmise par « Musonet », 15-25 juillet 2019 ;
- Formation sur le genre relativement à la R1325, la loi 052, la Politique Nationale du Genre (PNG), par le Réseau des Femmes leaders du Mali 19-21 juin 2019;
- Formation sur l'Education Sexuelle Complète par le « Groupe Pivot Santé », juin 2018
- Formation sur les activités d'évaluation des apprentissages par le Programme d'Appui au Systèmes Educatifs et de la Culture (PASEC), 20-25 Avril 2018 ;
- Formation sur l'Education Sexuelle Complète par le Projet KOICA, 05-11 Avril 2018 ;
- Formation sur l'éducation aux risques des mines et engins explosifs, par UNMAS, 08-10 Mars 2018;
- Formation sur le genre (VBG, VBGM) au Ministère de l'Education par le PROJET FORMé, 17-28 Février 2018
- Formation sur le genre (scolarisation des filles) au Ministère de l'Education par le PROJET FORMé, 04-11 Février 2018 ;
- Formation sur l'éducation inclusive 13-18 Mars 2017 ;
- Formation sur le logiciel « sciencesword » au centre pour la formation professionnelle (CFD) de Bamako, Janvier 2017 ;

- Cours en ligne de l'IIEP /UNESCO « Transparence, responsabilité et mesures de lutte contre la corruption dans l'éducation », Octobre-Décembre 2016;
- Formation sur le « Numeracy Boost » par Save the Children, 16-22 Juillet 2016 à **Sikasso**;
- Séminaire sur le droit des enfants en situation de classe et la gestion scolaire, Mars 2015 (**Abidjan**);
- Formation accélérée sur les droits des enfants en situation de classe et la gestion scolaire, Décembre 2013-Août 2015 (**Suède, Université de Lund**);
- Séminaire des femmes chefs d'établissement des pays francophones d'Afrique, 2013 (**Chine**) ;
- Formation sur la pédagogie active: approche ASEI/PDSI (Activité, Etudiant, Expérience, Innovation/ Planifier, Faire, Voir, Améliorer) dans l'enseignement des mathématiques et Sciences en Afrique(TCTP), Septembre- Octobre, 2012 (**Kenya**).

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Conseillère Pédagogique Sciences-Mathématiques-Technologie

Ministère de l'Education Nationale

Direction Nationale de la Pédagogie-Novembre 2011- à ce jour

Mes principales responsabilités et tâches sont les suivantes:

- .Conception de programmes scolaires (préscolaire, fondamental, secondaire);
- Elaboration de Modules de formation des enseignants;
- Elaboration de guides de formation;
- Formation continue des enseignants sur des thématiques telles que la didactique des disciplines, l'évaluation des apprentissages, l'éducation en situation d'urgence, la santé sexuelle à l'école,..., le genre;
- Enquêtes d'évaluation sur les enseignement-apprentissages visant à vérifier l'application des acquis des formations reçues et les performances des élèves sur les disciplines concernées;
- Analyse de livres et manuels de mathématiques en vue de leur validation.
- Animation de conférence pédagogique.

Consultante

Evaluation des acquis des élèves de 7e et de 8e en Mathématiques, sciences de la terre et de la vie, sciences physiques-technologique et technologie de l'information et de la communication.

Kinshasa-RDC.....Juillet-Septembre 2021

Cette consultation avait pour tâche de mesurer l'impact différé des Programmes Educatifs (PE) révisés du Domaine d'Apprentissage des Sciences (DAS) en : compilant les données des pré-validations relatives à la mesure du degré d'acceptation des PE révisés ; - en mesurant les acquis des élèves des 1^{ère} et 2^e année des HS ayant bénéficié des PE révisés (CTEB et HS) ; - en rédigeant un rapport décrivant l'impact différé des programmes révisés sur les acquis en mathématiques et en sciences des élèves ayant suivi les programmes révisés au CTEB et aux HS.

Consultante

Evaluation Technology for Development LLC ("Et4d").....Mars-Mai 2021

Koulikoro-Mali

L'évaluation de base du projet de cantine scolaire Jigya pour le compte de Catholique Relief Services CRS-Mali avait pour finalité de collecter des informations afin de mieux comprendre les résultats du programme et de formuler des recommandations pour le nouveau programme

Consultante

FAWE.....Septembre 2020-Mars 2021

Bamako-Mali

Le projet pour l'employabilité des jeunes au Mali (PEJM), dans le but de renforcer la qualité de la formation professionnelle, a sollicité notre service afin d'apporter un appui méthodologique aux intervenant(e)s de l'association pour le développement socioéconomique et technologique de la jeunesse du Mali (ADEJ) et l'association jeunesse Action du Mali (AJA), sur les meilleures pratiques relatives à l'accompagnement des filles en insertion socioprofessionnelle.

Consultante

The Groupe Mitchell, Inc (TMG) /USAID

Février-Mai 2020

Bamako-Mali

Cette consultation avait pour objet de réaliser une évaluation à mi-parcours de l'activité de lecture intégrée sélective (SIRA) financée par l'USAID Mali. Je fus membre d'une équipe de quatre consultants Maliens et deux consultantes Américaines. Ces activités avaient un regard sur la prise en compte du genre dans ce programme.

Consultante

FAWE-Mali

Octobre 2019

Bamako-Mali

Au cours de cette consultation, je fus membre concepteur et la mise en œuvre d'un module de formation sur la pédagogie basée sur le genre et la Politique Nationale Genre (PNG). Ce programme avait pour but de former les enseignants de cinq (5) centres de formation professionnelle sur les pratiques sensibles au genre la Politique Nationale Genre (PNG) pour que les personnels desdits établissements puissent les intégrer dans leurs pratiques de formation. Il a été commandité par l'Education Internationale (EI) et exécuté par FAWE.

Consultante

Aide & Action

2016-2018

Bamako-Mali

Au cours de cette consultation, je fus membre concepteur dans le programme ATIC (apprentissage par les technologies de l'information et de la communication). Ce programme avait pour but d'élaborer des leçons de mathématiques (sur les contenus jugés difficiles par les enseignants), les contextualiser et les enregistrer dans des téléphones smart pour des écoles des localités sans connexion sûre.

Consultante

Association pour la Lecture et l'Ecriture

Mars 2013-juillet 2017

pour le Développement de l'Education

(Aled/CODE)

Ségou-Sikasso (Mali)

Pendant trois (3) ans, j'étais chargée de former les enseignants sur les différentes approches (approche équilibrée, ciwaralisent, pédagogie convergente) de la lecture et de l'écriture.

Consultante

Institut pour l'Education Populaire (IEP)

Juin 2010-Mai 2011

Kati-Mali

J'étais responsable de:

- La production de manuels de mathématiques en langue nationale Bamanankan.
- L'animation de leçons témoins pour les enseignants
- La prise en charge (cours de remédiation, conseils) des élèves en difficultés cognitives et psychologiques.
- Le suivi et l'appui des enseignants de math et de physique dans les classes de second cycle.

Consultante

Bamako-Mali

Avril-Décembre 2010

J'ai été assistante d'une chercheure (en mathématique) dans le cadre des travaux sur les savoirs endogènes en mathématiques au Mali. Plus spécifiquement j'étais chargée de mener une étude comparative des compétences en calcul entre les enfants vendeurs ambulants et ceux du même âge fréquentant l'école. J'avais aussi en charge la traduction et la transcription en français des interviews menés en bamanankan.

Communications

- Participation au Télé-séminaire du Groupe de Recherches en Mathématiques (GREMA-France) sur le bilinguisme dans l'enseignement mathématique dont le thème est « l'impact de la numération orale en bamanankan sur l'addition à l'IEP de Kati » ; 03 Avril 2020 ;
- Présentation à la troisième édition de l'Ecole Doctorale De Mathématique (EDIMATH) à Dakar (Sénégal). Cette présentation a porté sur le thème « Analyse du processus d'évaluation dans une classe de 9^e année sur le Repère et les coordonnées cartésiennes » ;
- Participation à l'Espace Mathématique Francophone (EMF) dans le groupe 9 (GT 9) pour une communication dont le thème est « **Diagnostique des difficultés d'enseignement-apprentissage de la monnaie au Mali** » 2018 (**France**);
- Participation à la journée du réseau international des IREM, 27 octobre 2018 (**France**)
- Conférence au centre de l'Ambassade des États-Unis sur le thème « Femmes/Filles et Sciences/Math au Mali », Bamako, Août 2018
- Conférence pédagogique sur l'enseignement des Mathématiques au premier cycle de l'enseignement fondamental, organisée par le commuté syndical SNEC de la commune I de Bamako, 2015;
- Panel sur “l'approche par compétences au lycée Mamadou SARR de Bamako”, Abidjan (**Côte d'Ivoire**); 2015

Habilités

- Microsoft Word,
- PowerPoint, Excel,
- Géo-Gébra (logiciel de math),
- Sciences Word (logiciel de sciences),
- SPSS,
- Kobocollect
- Recherche sur Internet.

Langues	Parlées	Ecrites
Bamanankan	Très bien	Bien
Français	Bien	Bien
Anglais	Débutante	Débutante

Bamako, le 13 novembre 2020

