

CURRICULUM VITAE

FAGEOL Pierre-Éric

22, Chemin des Ananas

97425 Les Avirons (La Réunion)

pierre-eric.fageol@univ-reunion.fr

Né le 11-10-1967 à Lille

Marié-Trois enfants



Enseignant-Chercheur

Rédacteur en chef *Outre-Mers. Revue d'histoire*

Co-directeur revue *Tsingy*

TITRES ET DIPLOMES

Maître de conférences (2016)

Histoire contemporaine (22^{ème} section CNU)

Qualifié en 22^{ème} section (2014)

Rapporteurs :

- Jean-François Klein (Maître de conférence 22^{ème} section, Université de Nantes).
- Frédéric Régent (Professeur des Universités 22^{ème} section, Université Panthéon Sorbonne).

Qualifié en 70^{ème} section (2015)

Rapporteurs :

- Bruno Garnier (Professeur des Universités 70^{ème} section, Université de Corte).
- Thérèse Levène-Coucke (Professeure des Universités 70^{ème} section, Université de Lille).

HDR en cours

2019-2021

« *Norme nationale, adaptation coloniale et sous-impérialisme éducatif à La Réunion (années 1870-1946)* »

Doctorat

2009-2013

Thèse en Histoire (2013) : « *Le sentiment d'appartenance et de représentation nationale à La Réunion (années 1880-1950)* », Université de La Réunion sous la direction de M. Yvan Combeau.

Mention « Très honorable. Félicitations du jury ».

Membres du jury :

- Yvan Combeau (Professeur des Universités 22^{ème} section, La Réunion).
- Bernard Jolibert (Professeur des Universités 70^{ème} section, La Réunion).
- Claire Laux (Professeure des Universités 22^{ème} section, IEP de Bordeaux).
- Claude Prudhomme (Professeur des Universités 22^{ème} section, Lyon Lumières).

Concours

1993-2003

- 2003 : Agrégation d'Histoire-Géographie.
- 1993 : CAPES d'Histoire-Géographie.

Cursus universitaire

1987-1992

- 1992 : D.E.A. d'Histoire contemporaine (mention bien) Université Charles De Gaulle (Lille3) : « Le sentiment patriotique dans le Nord de la France (1870-1914) » sous la direction de M. Yves-Marie Hilaire.
- 1991 : Maîtrise d'Histoire (mention très bien) Université Charles De Gaulle (Lille3) : « Au Piloni (1940-1944) » sous la direction de M. Yves-Marie Hilaire.
- 1990 : Licence d'Histoire (mention bien) Université Charles De Gaulle (Lille3).

Thèmes et activités de recherche

Champs de recherche

- Histoire de l'enseignement en situation coloniale.
- Identité et sentiment d'appartenance en situation coloniale.
- Didactique de l'histoire dans le contexte ultramarin.
- Histoire et bande dessinée dans l'océan Indien.

Responsabilités éditoriales

- Rédacteur en chef de la revue *Outre-mers. Revue d'histoire* (mars 2020).
- Co-directeur depuis 2019 de la revue *Tsingy : Revue de Sciences humaines, Sud-Ouest de l'océan Indien*, 23 numéros publiés depuis 2005.
- Secrétaire de rédaction de la revue *Tsingy* depuis 2013.

Laboratoires, associations scientifiques et programmes de recherche

- Membre statutaire de l'*Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation* (ICARE –EA 7389) depuis 2014.

- Membre associé du *Centre de Recherches sur les Sociétés de l'Océan Indien* – CRESOI (OIES -FED 4127) depuis 2009.
- Membre de l'*Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation* depuis 2016.
- Membre de l'*Association française d'histoire religieuse contemporaine* depuis 2020.
- Membre de l'*Association Historique Internationale de l'Océan Indien* – AHIOI (2012-2014).
- Membre du *Comité Français des Sciences Historiques* (2013-2015).
- Membre du programme européen PERFORM (*Professionnalisation des Enseignants et Renforcement des capacités des FORMateurs à Madagascar*) - 2019.
- Co-responsable du programme de recherche HG-Context (2017).
- Membre du programme ANR PRODISDOM : « Les Départements d'outre-mer entre proximité et distance : Construction et politisation des frontières » (2010-2014).

Expertises scientifiques

- Membre du comité de lecture de la revue *Expressions* - IUFM de La Réunion (2010-2011).
- Missions d'expertise pour la revue *Histoire de l'éducation, Carnets de Recherche de l'océan Indien* et *Carnets de Recherche de l'océan Indien*.
- Colloque « Guerres, Espoirs, Désespoirs et Paix dans l'Histoire », *Tunisian-Mediterranean Association for Historical, Social and Economic Studies & Tunisian World Center for Studies, Research, and Development*, Béja (Tunisie), novembre 2019.
- Colloque « Le Tourisme : le phénomène et ses conséquences socio-économiques », *Tunisian-Mediterranean Association for Historical, Social and Economic Studies & Tunisian World Center for Studies, Research, and Development*, Béja (Tunisie), 28, 29, et 30 novembre 2017.

Organisation de manifestations scientifiques

- Co-organisateur du Colloque international des Outre-Mers, CISE 2021 - Contexte, Identités & Savoirs : Quelle Éducation en territoire ultramarin ? 9-12 février 2021, Université de La Réunion.

Co-encadrement de thèses

- Cédric Hossen, *Curriculum « arrangé/accommodé » en situation coloniale à La Réunion. Cultural Study sur les traces des curricula au Lycée Leconte de Lisle (1880-1946/ 2018-20)*. Thèse ss.-dir. Wallian N. & co-encadrement Fageol P.-É., Université de La Réunion (2017-).

Co-direction de thèses

- Marie Boulaire, *Les relations intercoloniales au sein de l'empire colonial français : l'exemple, dans le sud-ouest de l'océan Indien de Madagascar et de La Réunion durant la Seconde Guerre mondiale*. Université de La Réunion (2020-).
- Marie-Mireille Grondin, *État des lieux sur la démocratisation scolaire à La Réunion de 1959 à 1989*. Université de La Réunion (2021-).

Membre de comités de sélection

- Poste de MCF 18^{ème}/70^{ème}/20^{ème} section(s) sur un profil « Enseignement-apprentissage des arts et formation des enseignants du 1^{er} degré » (2018).

Publications et communications

OS (1) : Ouvrages scientifiques

1. Fageol P.-É. & Combeau Y. (2021). « *Entre nous* » : la propagande de Vichy en situation coloniale, Saint-André : Épica Éditions.
2. Fageol P.-É. & Garan F. (2021). *La Réunion-Madagascar : une histoire connectée dans l'océan Indien (années 1880- 1970)*, Saint-Denis : Presses Universitaires Indiaocéaniques (en cours de publication).
3. Cassiau C., Fageol P.-É. & Garan F. (2021). *Bande dessinée et histoire dans l'océan Indien*, Paris : Karthala (en cours de publication).
4. Fageol P.-É. (2020). *Identité coloniale et sentiment d'appartenance nationale sur les bancs de l'école à La Réunion*, Saint-Denis : Presses Universitaires Indianocéaniques, 280 p.
5. Fageol P.-É. & Roux O. (2007). *Dictionnaire thématique d'histoire et de géographie du professeur des écoles*, Paris : Éd. Séli Arslan, 368 p.

OS (2) : Chapitres ouvrages scientifiques

6. Fageol P.-É. & Garan F. (2022). « Entre peur, fascination et répulsion : l'insularité et la mer dans bande dessinée du Sud-Ouest de l'océan Indien ». In Chauvaud Frédéric & Sauzeau Thierry (dir.), *Bulles marines. Mers et océans dans la BD*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes (en cours d'évaluation, cf. frederic.chauvaud@univ-poitiers.fr).
7. Fageol P.-É. & Garan F. (2021). « Les violences faites aux femmes dans la BD de l'océan Indien ». In Chauvaud Frédéric (dir.), *À coup de bulles et de case. La bande dessinée et les violences faites aux femmes*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes (en cours de publication, cf. frederic.chauvaud@univ-poitiers.fr).
8. Fageol P.-É. & Genevois S. (2021). « Reconnaissance de l'altérité et questionnement identitaire dans les pratiques enseignantes à La Réunion ». In Gaujal S., Leininger C. & Souplet C. (ss-dir.), *Citoyenneté, identité, altérité : quels enseignements ? quels apprentissages ?*, Londres : ISTE Éditions, Coll. « Innovation en sciences de l'Éducation »-série « Éducation » (cf. catherine.souplet@univ-lille.fr).
9. Fageol P.-É. & Garan F. (2020). « Échos, répercussions et mémoires de la guerre de 1870 à La Réunion et à Madagascar ». In Bourguinat Nicolas, Dupont Alexandre & Vogt Gilles, *La guerre de 1870, conflit européen, conflit global*, Montrouge : Éditions du Bourq, pp. 51-68.
10. Fageol P.-É. & Garan F. (2020). « Les Réunionnais à Madagascar durant la période coloniale : espaces de contact et émergence de nouvelles identités (années 1880-1960) ». In Duboin, C., Misrahi-Barak J. (ss.-dir.), *Océan Indien : écotones, zones de contact et tiers-espaces*, Marseille : Presses Universitaires de la Méditerranée, pp. 241-258.
11. Hossen C., Fageol P.-É. & Wallian N. (2020). « Adapter l'enseignement au milieu colonial entre 1923-41 : éclats de copies d'élèves du Lycée Leconte de Lisle de La Réunion ». In Genevois S., Wallian N. (Éds.), *Enseigner-apprendre en tous terrains : de la didactique*

- contextuelle à la contextualisation du didactique*, Paris : Éditions Archives contemporaines, pp. 31-60 (<https://eac.ac/articles/2693>).
12. Genevois S. & Fageol P.-É. (2020). « L'enseignement de l'histoire-géographie à La Réunion. Entre adaptations des programmes et contextualisation des pratiques ». In Genevois S., Wallian N. (dir.), *Enseigner-apprendre en tous terrains : de la didactique contextuelle à la contextualisation du didactique*, Paris : Éditions Archives contemporaines, pp. 61-72 (<https://eac.ac/articles/2694>).
 13. Fageol P.-É. (2020). « Diversité et altérité dans les manuels d'enseignement d'histoire et de géographie à La Réunion ». In Lenoir A., Allaoui D. (ss-dir.), *Les défis et enjeux de l'interculturel. Une réflexion critique*. Paris : Éditions Archives Contemporaines, pp. 103-116 (<https://eac.ac/articles/2273>).
 14. Fageol P.-É. (2019). « La mémoire réunionnaise de la guerre de 1870 ». In Allorant, P., Badier, W. & Garrigues, J. (ss.-dir.), *1870, entre mémoires régionales et oubli national. Se souvenir de la guerre franco-prussienne*, Rennes : **Presses Universitaires de Rennes**, pp. 71-84.
 15. Fageol P.-É. & Wallian N. (2018). « Cultures patrimoniales et contexte en EPS : dans la fabrique des traditions arrangées ». In Wallian N. (dir.), *Intervention éducative et médiation (s). Contextes insulaires, cultures diverses, explorations plurielles*. Berne : **Peter Lang**, pp. 179-203.
 16. Fageol P.-É. & Roux O. (2018). « L'adaptation des contenus d'enseignement en Histoire-Géographie à La Réunion : discours sur l'altérité et crises identitaires ». In Dominique Tiana Razafindratsimba et Lolona N. Razafindralambo (ss.-dir.), *Interculturalité, circulation, globalisation. Nouveaux contextes et nouvelles pratiques*, Paris : L'Harmattan, « Collection Espaces Interculturels », pp. 263-280.
 17. Fageol P.-É. & Garan F. (2018). « "Roman national" et histoire régionale dans l'océan Indien. L'enseignement de l'histoire à Madagascar et à La Réunion depuis 1960 ». In Dubois J. & Legris P. (dir.), *Disciplines scolaires et cultures politiques : des modèles nationaux en mutation depuis 1945*. Rennes : **Presses Universitaires de Rennes**, pp. 45-58.
 18. Fageol P.-É. (2017). « Dire l'indiaocéanité dans les manuels d'enseignement de La Réunion ». In Combeau Y., Gaillat T. & Rolland Y. (dir.), *Dire l'océan Indien*. Saint-André : Épica Éditions, pp. 467-483.
 19. Fageol P.-É. (2016). « Psychose et espionite durant la Grande Guerre à La Réunion ». In Combeau Y. (dir.), *La première guerre mondiale dans l'océan Indien*. Saint-André : Épica Éditions, pp. 127-142.
 20. Fageol P.-É. (2015). « Enseignement de l'histoire et construction identitaire en milieu indiaocéanique ». In Rolland Y., Dumonteil J., Gaillat T & Tampoe V. (dir.), *Heritage and Exchanges. Multilingual and Intercultural Approaches in Training Context*. Cambridge : *Cambridge Scholars Publishing*, pp. 117-135.
 21. Fageol P.-É. (2014). « Les monuments aux morts à La Réunion durant l'entre-deux-guerres ». In Combeau-Mari Évelyne & Germanaz Christian (dir.), *La fabrique du patrimoine dans l'océan Indien*. Saint-André : Épica Éditions, pp. 15-40.
 22. Fageol P.-É. (2013). « Les Réunionnais en Indochine ». In Garan, F. (dir.), *Défendre l'Empire*. Paris : **Vendémiaire**, pp. 143-167.
 23. Fageol P.-É. & Garan F. (2012). « Les sociétés européennes dans les colonies ». In Barjot, D. & Frémeaux, J. (dir.), *Les sociétés coloniales, 1850-1950*. Paris : **Colin-Sédes**, pp. 280-289.
 24. Fageol P.-É. & Garan F. (2012). « Cinéma et sociétés coloniales, 1850-1950 ». In Klein J.-F. & Laux C. (dir.), *Les sociétés coloniales, 1850-1950*. Paris : **Ellipses**, pp. 317-320.

DO : Directions d'ouvrages ou de revues

25. Fageol P.-É. (2022). Responsable du n°9 de la *Revue internationale de la Francophonie* : « La francophonie dans l'océan Indien : histoire et pratiques » (cf. rif@univ-lyon3.fr).
26. Fageol P.-É. (2021-2^{ème} sem.). Responsable du numéro thématique *Tsingy* n°25 : « L'enseignement en situation coloniale et postcoloniale. Perspectives croisées ».
27. Fageol P.-É. (2021). Responsable du numéro thématique *Outre-Mers. Revue d'histoire* n°410-411 : « L'impérialisme informel de la France et de l'Espagne au XIX^{ème} siècle ».
28. Fageol P.-É. (2021). Responsable du numéro thématique *Tsingy* n°24 : « L'enseignement en situation coloniale et postcoloniale. Perspectives croisées ».
29. Fageol P.-É. (2020). Co-Responsable du numéro thématique *Tsingy* n°23 : « Les conflits dans le Sud-Puest de l'océan Indien ».

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'AERES ou dans les bases de données internationales

30. Fageol P.-É. (2021). « Adrien Berget et la question de l'adaptation des contenus d'enseignement à La Réunion sous la Troisième République ». *Outre-mers, Revue d'histoire*, n°410-411, pp. XX
31. Genevois, S., & Fageol, P.-E. (2021). « Adapter ou contextualiser ? Une question récurrente et un défi majeur pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie dans les territoires d'outre-mer », *Carrefours de l'éducation* (en cours de publication).
32. Pelletier L. & Fageol P.-É. (2020). « Laïcité et éducation à la diversité en contexte réunionnais ? », *Recherches & Éducatives*, n°21, février 2021, URL : <http://journals.openedition.org/rechercheseducations/8206>.
33. Fageol P.-É. (2019). « Entre assimilation et sous-impérialisme, la participation des volontaires Réunionnais aux expéditions militaires à Madagascar (1883-1895) ». *Outre-mers, Revue d'histoire*, n°402-403, pp. 61-86.
34. Fageol P.-É. (2018). « La Réunion et le mouvement de rétrocession de l'île Maurice à la France (1918-1921) ». *Guerres mondiales et conflits contemporains*, PUF, n°271, pp. 91-112.
35. Fageol P.-É. (2017). « Madagascar dans le discours des sociétés savantes de La Réunion, la « colonie colonisatrice » (1855-1940) ». *Outre-mers, Revue d'histoire*, n°394-395, pp. 217-244.
36. Fageol P.-É. & Garan F. (2016). « Les Réunionnais et la "Plus Grande France" ». *Outre-mers, Revue d'histoire*, n°390-391, pp. 281-309.
37. Fageol P.-É. (2014). « L'île de La Réunion durant la Grande Guerre : patriotisme colonial, identification à la nation et stigmatisation des ennemis ». *Guerres mondiales et conflits contemporains*, PUF, n°254, pp. 47-62.
38. Fageol P.-É. (2012). « Le patriotisme à l'école de Bourbon avant la Grande guerre ». *Histoire de l'éducation*, n°133, pp. 43-64.
39. Fageol P.-É. (2012). « La Révolution nationale et l'exaltation impériale à La Réunion durant la période de Vichy (1940-1942) ». *Guerres mondiales et conflits contemporains*, PUF, n°246, pp. 41-62.
40. Fageol P.-É. (2011). « Les boches coloniaux : les commerçants asiatiques sous la vindicte populaire à la Réunion pendant la Grande guerre ». *Guerres mondiales et conflits*

ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées dans des bases de données internationales

41. Fageol P.-É. (2021). « L'enseignement en situation coloniale et postcoloniale. Perspectives croisées. Introduction », *Tsingy*, n°24.
42. Fageol P.-É. (2017). « La migration des Réunionnais à Madagascar et le principe de la "Colonie colonisatrice" », *Revue historique de l'océan Indien* n°14, pp. 122-138.
43. Fageol P.-É. (2016). « Une impossible éducation plurilingue en situation coloniale. Discours sur le créole dans les apprentissages sous la Troisième République à La Réunion ». *Tsingy* n°19, pp. 99-114.
44. Fageol P.-É. (2016). « Le "panthéon" des grands hommes réunionnais dans l'enseignement local ». *Revue historique de l'océan Indien* n°13, pp. 289-301.
45. Fageol P.-É. (2016). « Les élites et le sentiment d'appartenance nationale à La Réunion sous la Troisième République ». *Revue historique de l'océan Indien* n°13, pp. 401-414.
46. Fageol P.-É. (2016). « L'enseignement de la petite Patrie à La Réunion sous la Troisième République ». *TrOPICS* n°3, pp. 281-298.
47. Fageol P.-É. (2014). « La valorisation de la petite Patrie à La Réunion sous la Troisième République. Approche historiographique ». *Tsingy* n°18, pp. 57-70.
48. Fageol P.-É. (2014). « Le monument de la Victoire à Saint-Denis : enjeux politiques et mémoriels ». *Revue historique de l'océan Indien* n°11, pp. 145-161.
49. Fageol P.-É. (2012). « Les projets de rattachement de La Réunion à Madagascar (1906-1914) ». *Tsingy* n°16, pp. 75-108.
50. Fageol P.-É. (2012). « L'amour de la grande Patrie à La Réunion durant la première moitié du XX^{ème} siècle ». *Revue historique de l'océan Indien* n°9, pp. 131-139.
51. Fageol P.-É. (2011). « La fin de la guerre, une communion nationale réactivée : les célébrations de la Victoire à La Réunion en 1918 ». *Tsingy* n°13, pp. 117-138.
52. Fageol P.-É. (2011). « La puissance française dans le Sud-Ouest de l'océan Indien. Une adaptation pour les programmes de Troisième en Géographie ». *Tsingy* n°13, pp. 139-159.
53. Fageol P.-É. (2010). « La déontologie professionnelle ». *Expressions* n°34, avril 2010, pp. 79-92.
54. Fageol P.-É. (2009). « La Réunion et la Grande Guerre (1914-1918). Une adaptation pour les programmes de Troisième en Histoire ». *Tsingy* n°11, pp. 150-170.
55. Fageol P.-É. (2009). « L'éducation au développement durable à l'école primaire ». *Tsingy* n°10, pp. 137-154.
56. Fageol P.-É. (2009). « La croissance et l'évolution des niveaux de vie à La Réunion dans la seconde moitié du XX^{ème} siècle. Une adaptation pour les programmes de Troisième en Géographie ». *Tsingy* n°10, pp. 134-147.
57. Brizou J. & Fageol P.-É. (2008). « L'enseignement du local ». *Revue d'histoire de l'océan Indien* n°4, 2008, pp. 138-154.
58. Fageol P.-É. (2008). « Les inégalités de développement dans le Sud-Ouest de l'océan Indien. Une adaptation pour les programmes de Troisième en Géographie ». *Tsingy* n°8, pp. 135-142.
59. Fageol P.-É. (1992). « Le journal *Au Piloni*. Analyse d'un journal antisémite », *Tsafon* n°8 (Revue d'études juives du Nord de la France), pp. 98-118.

ACTI : Communications avec actes dans un congrès international ou national

60. Fageol P.-É. & Garan F. (2021). « La formation des maîtres dans le processus d'assimilation et de départementalisation : le témoignage des normaliens de La Réunion (1946-1968) », in Journée étude *L'histoire de l'éducation de la colonisation aux décolonisations en Afrique (années 1920 - 1970)*, 4-5 mai 2021, Paris.
61. Fageol P.-É. & Garan F. (2020). « Patrimonialisation du passé et construction identitaire dans la bande dessinée pour enfant dans l'océan Indien », in *Enfance et histoire : cultures et pratiques enfantines du passé*, 8-9 avril 2021, Maison de la Recherche de la Faculté des Lettres de Sorbonne-Université.
62. Fageol P.-É. (2018). « Identité créole et atavisme géographique dans les discours des élites réunionnaises sous la Troisième République ». 9^{ème} Colloque international *Tunisian-Mediterranean Association for Historical, Social and Economic Studies & Tunisian World Center for Studies, Research, and Development*, Beja (Tunisie), 24-26 novembre 2016. In Saadaoui I. M. (dir.). *Les identités : le concept, ses manifestations, ses évolutions*. Tunis : Savoirs sans Frontières, pp. 101-137.

COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national

63. Fageol P.-É., Garan F. & Gauvin G. (2021). « Les enfants dans la Bande Dessinée de l'océan Indien : Du récit édifiant à réalité de la misère et de la violence ». *Les enfants mis en cases*. Colloque à Poitiers - 21 octobre 2021.
64. Fageol P.-É. (2019). « Un nouvel ordre impérial durant la période de Vichy à La Réunion (1940-1942) », in *Order and Disorder in the French Colonial Empire*, Annual Meeting of the French Colonial Historical Society, 13-15 juin 2019 **Montréal** (Canada).
65. Fageol P.-É. & Garan F. (2019). « De la collecte d'archives orales à la diffusion "grand public" ». « Pratiques contemporaines de l'histoire orale. De l'entretien aux archives orales », Journées d'étude Paris-Campus Condorcet, École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), 11 et 12 avril 2019.
66. Fageol P.-É. (2018). « La participation des Réunionnais aux campagnes militaires malgaches (1883-1885/1895). Expériences combattantes et imaginaire assimilationniste ». Colloque *Guerres et Paix dans l'Indianocéanie de l'Antiquité à nos jours*, Saint-Denis de La Réunion 26-27 novembre 2018.
67. Fageol P.-É. & Garan F. (2018). « Les Réunionnais à Madagascar durant la période coloniale : espaces de contact et émergence de nouvelles identités (années 1880-1960) ». Colloque *Océan Indien : écotones, zones de contact et tiers-espaces*, Programme Ecotones, Université de La Réunion 14 et 15 juin 2018.
68. Fageol P.-É. & Genevois S. (2018). « Les adaptations de programmes en Histoire-Géographie à La Réunion : reconnaissance de l'altérité et questionnement identitaire dans les pratiques enseignantes ». Colloque *Citoyenneté, identité et altérité*, 4^{ème} Conférence de l'AIRDHSS - Université Paris Diderot, 6 au 8 juin 2018.
69. Fageol P.-É. (2018). « Les Réunionnais et la conquête de Madagascar », in *Indigeneity*, Annual Meeting of the French Colonial Historical Society, 31 mai-2 juin 2018 **Seattle** (États-Unis).
70. Fageol P.-É. & Genevois S. (2017). « Les adaptations de programmes dans les DROM :

quelles références pour quel contexte ? ». Colloque *Quelles références pour les didactiques de l'histoire, de la géographie, de l'éducation à la citoyenneté ?*, ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux, 18 au 20 octobre 2017.

71. Fageol P.-É. & Roux O. (2017). « L'adaptation des contenus d'enseignement en Histoire-Géographie à La Réunion : discours sur l'altérité et crises identitaires ». Colloque *Nouveaux contextes et nouvelles pratiques interculturelles. Globalisation et circulation*, Congrès international de l'ARIC, **Antananarivo** (Madagascar), 23-26 mai 2017.
72. Fageol P.-É., Garan F. & Genevois S. (2017). « Entre pratique réflexive et construction d'une identité professionnelle : analyse évolutive du mémoire professionnel et des dispositifs d'initiation à la recherche en contexte réunionnais ». Colloque *Recherche, formation et enseignement. L'initiation à la recherche professionnalisante en MASTER MEEF des enseignants en Géographie et en Histoire*, Université Paris-Est Créteil, 22-24 février 2017.
73. Fageol P.-É. (2016). « La mémoire réunionnaise de la guerre de 1870 ». Colloque *La guerre franco-prussienne de 1870, entre l'oubli national et les mémoires régionales (1871-2016). Moments, traces, regards*, Université d'Orléans, 6 et 7 juin 2016.
74. Fageol P.-É. (2016). « Diversité et altérité dans les manuels d'enseignement d'histoire et de géographie locales à La Réunion », Colloque *L'interculturel critique : vers une articulation complexe de la diversité et de l'altérité dans l'acte d'enseigner, de former, d'intervenir et de socialiser*. 18^{ème} Congrès international de l'AMSE-AMCE-WAER, à Eskisehir (Turquie) du 30 mai au 2 juin 2016.
75. Fageol P.-É. (2015). « "Roman national" et histoire régionale dans l'océan Indien. L'enseignement de l'histoire à Madagascar et à La Réunion depuis 1960 ». Colloque *Les disciplines scolaires : miroirs des évolutions contemporaines de la nation ?* Université de Rennes-2 / CERHIO, 19 et 20 mars 2015.
76. Fageol P.-É. & Garan F. (2014). « *Tabataba*, la révolte de 1947 dans le cinéma postcolonial malgache : enjeux mémoriels et didactiques », in *Massacres et répressions dans le monde colonial*, Colloque Université de Bretagne Sud/Université de Bruxelles, 27-29 novembre 2014.
77. Fageol P.-É. (2014). « La peur de l'ennemi à La Réunion durant la Grande Guerre », in *La Grande guerre et l'indiaocéanie*, Colloque, AHIOI Saint-Denis de La Réunion, 19-21 novembre 2014.
78. Fageol P.-É. (2014). « L'intervention éducative et l'enseignement de l'histoire locale à La Réunion au sein de l'école primaire », in *Interventions éducatives et sociales en contextes pluriels : quels défis ?* Colloque international ICARE organisé par l'ESPE de La Réunion, 28-29-30 avril 2014.
79. Fageol P.-É. (2014). « Enseignement de l'histoire et construction identitaire en milieu indiaocéanique », in *Heritage and Exchanges. Multilingual and Intercultural Approaches in Training Context*. Colloque Saint-Denis, 5-6 novembre 2014, OSOI-CCLC-ICARE.
80. Garan F. & Fageol P.-É. (2005). « Enseigner l'Histoire de Madagascar dans les Lycées Français », in *Écrire à Madagascar, dans les Mascareignes et aux Comores*. Colloque international de Droit, d'Histoire, de Linguistique et de Littérature, Septembre 2005, Saint-Denis, La Réunion.

Séminaires

81. Fageol P.-É. (2018). « Le patriotisme dans l'enseignement scolaire à la veille de la Grande Guerre », in *La grande guerre et les outre-mer – Bilan et perspectives*, Festival d'Histoire de l'APHG-OI, 29-30 octobre 2018 Saint-Denis, Saint-Pierre de La Réunion.

- tudFageol P.-É. & Fontaine G. (2017). « L'outre-mer, trace de l'histoire nationale », Séminaire d'étude *Rencontres de l'éducation de l'océan Indien*, 13 et 14 avril 2017, Saint-Denis de La Réunion.
83. Fageol P.-É. (2017). « "La Colonie colonisatrice" : une notion à fort potentiel heuristique ? », Séminaire d'étude *Histoire de La Réunion : Recherches – Écritures – Enseignements*, CRESOI, Université de La Réunion, 6 avril 2017.
84. Fageol P.-É., Garan F. & Michel M. (2014). « La place des colonies dans l'enseignement de la Grande Guerre ». Séminaire d'étude Centenaire commémoratif / APHG / Rectorat de La Réunion, 6 novembre 2014.
85. Fageol P.-É. (2014). « L'espionnisme en temps de guerre : les effets de la propagande et l'implication des civils en temps de guerre à La Réunion ». Séminaire d'études, *La Réunion dans la Grande Guerre*, Hôtel de Ville de Saint-Denis, 25 avril 2014, *Canopé* Académie de La Réunion.
86. Fageol P.-É. (2013). « Les enjeux d'une recherche sur le sentiment d'appartenance nationale à La Réunion », in *Doctoriales Historiens et Géographes Océan Indien, Espaces et Sociétés*, Université de La Réunion, 11 septembre 2013.

AP : Autres productions

87. Genevois S. & Fageol P.-É. (2017). *Étude sur les adaptations des programmes d'Histoire-Géographie à La Réunion*. Rapport d'enquête, Université de La Réunion-Laboratoire ICARE (EA 7389) (hal-01660391).

OV : Ouvrage et productions grand public

88. Fageol P.-É. & Gauvin G. (dir.) (2021). *La Réunion d'hier à demain. Vers l'égalité*, Saint-André : Épica Éditions, 66 p.
89. Fageol P.-É. & Garan F. (2021). Film « Les normaliens de La Réunion » (52'), DAMAN, Université de La Réunion (en cours de réalisation).
90. Fageol P.-É. & Garan F. (2022). *L'école normale de Bellepierre*, Saint-Denis : BTCR Université de La Réunion, 62 p.

Expériences dans le domaine de l'enseignement et de la formation universitaire 2004-2021

Responsabilités de direction

- **Directeur-adjoint** ESPE de La Réunion (2017-2019)
 - Responsable des parcours MEEF et DU Second degré (Allemand, Anglais, Créole, EPS2I, Espagnol, Histoire-Géographie, Lettres/Histoire-Géographie, Lettres modernes, Mathématiques, Mathématiques/Physique-Chimie et Encadrement éducatif).
 - Encadrement des journées transversales.
 - Organisation des conférences.

Responsabilités pédagogiques

- Référent laïcité ESPE de La Réunion (2016-2019).
- Responsable pédagogique MEEF Histoire-Géographie (2018-2019).
- Responsable pédagogique M1 MEEF EPS2I (2017-2018).
- Responsable pédagogique MEEF-PLP Lettres-Histoire ESPE de La Réunion (2015-2017).
- Responsable du pôle « Arts et Culture », ESPE de La Réunion (2014).

Membre de jury

- Membre du jury CAFFA-Académie de La Réunion (2016-2019).

Enseignements et formations IUFM/ESPE/INSPE (Université de La Réunion) 2004-2021

- Préparation aux concours d'enseignement :
 - **MEEF 1^{er} degré** : préparation aux questions du CRPE en Histoire, Géographie, Histoire des Arts et Instruction Civique et Morale/Éducation Morale et Civique.
 - **MEEF 2nd degré CAPES Histoire** (« Historiographie et épistémologie », « Didactique de l'histoire », « Le monde britannique de 1815 à 1931 », « Le Prince et les arts en France et en Italie du XIV^{ème} siècle au XVIII^{ème} siècle », « Les sociétés coloniales à l'âge des Empires : Afrique, Antilles, Asie des années 1850 aux années 1950 », « Gouverner en islam, X^{ème}-XV^{ème} siècles », « Citoyenneté, république, démocratie en France de 1789 à 1899 », « Sciences, techniques, pouvoirs et sociétés du XVI^{ème} siècle au XVIII^{ème} siècle (période de la Révolution française exclue) en Angleterre, France, Pays-Bas/Provinces Unies et péninsule italienne », « État, pouvoirs et contestations politiques dans les monarchies française et britannique et dans leurs colonies américaines (vers 1640-vers 1780) », « Le travail en Europe occidentale des années 1830 aux années 1930 »).
 - **MEEF 2nd degré PLP Histoire** (« La colonisation française », « La France de 1848 à nos jours », « Images et Histoire », « Le témoignage en histoire », « L'Europe et la guerre au XX^{ème} siècle », « Histoire et Fiction », « Être républicain de 1870 à nos jours », « Le projet européen de 1945 à nos jours : enjeux internationaux, adhésions, contestations », « Sciences, techniques et société en France et dans le premier empire colonial français, de Jacques Cartier à Jean-François de La Pérouse (XVI^{ème}-XVIII^{ème} siècles) ») et Géographie (« Asie orientale », « Les Sud dans la mondialisation », « Géographie et géopolitique de l'énergie dans le monde »).
 - **MEEF encadrement éducatif** (« Histoire des institutions scolaires en France de la Révolution française à nos jours »).
- Initiation à la recherche
- **MEEF 2nd degré CAPES Histoire** : « Didactique de l'histoire » ; « Questions socialement vives » ; « Enseignement du "local" » ; « Études de cas en Histoire » ; « "Roman national" et "roman indiaocéanique" » ; « Histoire et fiction : approche didactique comparée ».
- **MEEF 1^{er} degré** : « Analyse de pratiques ».
- Suivi de mémoires professionnels et des écrits réflexifs.

- Formation professionnelle initiale
- Suivi des stagiaires en situation : évaluations, accompagnements de stage et missions de conseil.
- « Contextualisation des pratiques d’enseignement », « Enseignement de l’histoire et pédagogies associées », « Construction de l’espace et du temps chez le jeune enfant », « ICM/EMC », « Histoire des arts ».
- Connaissance du système éducatif : « Laïcité et valeurs de la République », « Histoire du système éducatif depuis la Révolution », « Valeurs de l’école », « Déontologie professionnelle », « Climat scolaire ».
- Formation ASH-CAPEI (2015-2017)
- Construction du temps et de l’espace pour les aides spécialisées à dominante rééducative.
- Construire des projets en Histoire-Géographie (SEGPA).

Enseignement Faculté des Lettres (Université de La Réunion) 2005-2021

- Master recherche en Histoire (2020-2021) :
 - « Histoire/Historiens et l’Actualité ».
 - « Actualités de la Recherche ».
 - Encadrement de mémoires de Master 1.
- Licence Histoire : préparation concours (2020-2021).
- Licence Tronc commun : Histoire du système éducatif (2020-2021).
- Licence de Sciences de l’Éducation dans le cadre du SUFP, « Didactique de l’Histoire » (2007-2009).
- Licence de Géographie, « Histoire de Madagascar de l’époque moderne à nos jours » (2008-2013).

Valence internationale et formations pour l’AEFE – le CIEP – l’ENS (Tananarive) 2007-2015

- Conférences à l’École Normale Supérieure de Madagascar en mai 2015 (« Didactique de l’histoire » et « Enseignement du local »).
- Formation pour l’AEFE à l’île Maurice en avril 2012 (« Didactique de l’histoire et de la géographie dans le contexte indioocéanique au cycle 3 »).
- Suivi de mémoires pour des inspecteurs stagiaires aux Comores en didactique de l’histoire dans le cadre du CIEP-La Réunion (2012).
- Formations pour l’AEFE à Madagascar en mars 2010 et en mai 2011 (« Construction de l’espace et du temps aux cycles 1 et 2 »).
- Formation pour l’AEFE en Inde en octobre 2007 (« Adaptation des programmes d’histoire et de géographie aux réalités locales au cycle 3 »).

Formation continue pour le primaire (DIFOR de La Réunion – CRDP « Canopé ») 2004-2017

- Formation sur la laïcité auprès des CPC de l’Académie de La Réunion (2015).
- Formation des professeurs élèves stagiaires (PES) et des titulaires première année (« Construire des situations d’apprentissage en histoire et en géographie » ; « Enseigner les questions

socialement vives » ; « Construction du temps et de l'espace et stades de développement de l'enfant »).

- Formation de formateurs (« Didactique de l'histoire »).
- Formation CAPASH (« Psychologie de l'enfant et construction de l'espace et du temps », « La langue créole et la construction de l'espace »).
- Formation continue pour les enseignants du primaire (« EMC cycle 3 », « Découverte du monde cycles 1 et 2 », « Histoire Géographie cycle 3 », « Éducation au développement durable » et « Histoire des Arts »).
- Formation pour les enseignants du primaire au CRDP (« Utilisation des ressources pour l'histoire des arts »).

Formation continue pour le secondaire (DIFOR La Réunion) 2004-2017

- Didactique de l'histoire : « Épistémologie et didactique de l'histoire », « Histoire globale et mémoire de l'esclavage », « Fiction et histoire ».
- Agrégation interne d'Histoire Géographie. Préparation aux questions écrites et orales du concours en Histoire¹.
- CAPES interne d'histoire géographie. Préparation aux questions de concours².

Expérience dans l'enseignement secondaire 1994-2007

- 2006-2007 : Lycée de Bois d'Olives à Saint-Pierre (974). Élaboration d'un projet TICE en relation avec les enseignants d'Économie.
- 2000-2006 : Collège de la Ravine des Cabris (974). Coordonnateur des classes de sports collectifs et travail de liaison avec le primaire (liaison CM2 / 6^e).
- 1994-2000 : Collège ZEP Elsa Triolet à Hem (59). Travail en SEGPA. Collaboration au projet « Question de justice » dans le département du Nord. Initiateur de l'aide aux devoirs dans les maisons de quartier sur les communes de Hem-Roubaix.
- 1998-2000 : École primaire Saint-Exupéry à Hem (59), harmonisation des pratiques d'enseignement en Histoire-Géographie – École primaire, collège.
- 1996–1997 : Lycée Fénelon à Lille (59). Projet « Cinéma et histoire » en liaison avec la DRAC.
- 1993-1994 : Lycée Jean Perrin à Lambersart (59). Stagiaire. Mémoire sur les images satellites SPOT 2 en géographie.

Expériences et compétences particulières

Compétences dans les métiers de la documentation et de la recherche

- Conservateur Bibliothèque Universitaire de Lille I (1990-1991).
- Bibliothécaire Conservatoire de musique de Lille (1989-1990).

¹ « Citoyenneté, république et démocratie de 1789 à 1914 », « La Renaissance des années 1470 aux années 1560 », « Révoltes et révolutions en Europe et aux Amériques, 1773-1802 », « Les sociétés, la guerre et la paix de 1911 à 1946 ».

² « Épistémologie, historiographie et didactique de l'histoire », « Construction de l'État au moyen-âge et à l'époque moderne », « Les relations internationales au XX^{ème} siècle », « La vie politique en France de la Révolution française à nos jours ».

- Travail de recherche en archives au Centre de Documentation Juive Contemporaine de Paris, aux Archives Nationales, à la Bibliothèque Nationale de France, aux Archives départementales du Nord, aux Archives de la préfecture de police de Paris, aux Archives Nationales de l'Outre-mer, au Service Historique de la Défense, aux Archives départementales de La Réunion, à la Bibliothèque nationale de Maurice, aux Archives de la République de Madagascar (1990-2018).
- Élaboration de dossiers géopolitiques pour *Médecins sans frontières* (1990).

Compétences personnelles

- Formation canyoning.
- Niveau 3 de plongée sous-marine (FFESSM).
- Écrivain public pour le CCAS de la commune des Avirons (974).